STEAM教育モデル事業　購入教材仕様書

１　調達をするライセンスの種類及び数量

　・Webデザイン学習クラウド型プログラミング教材（以下、プログラミングデジタル教材という）

　・尼崎市立中学校３校　（塚口中学校・立花中学校・成良中学校）計563名分

年度途中の転入分で生徒数が増加した場合も対応できること。

２　使用期間

・契約締結日から令和６年３月３１日まで

３　納入期限及び納入場所

　　令和5年8月25日（金）

　　尼崎市立中学校３校　（塚口中学校・立花中学校・成良中学校）

４　調達するプログラミングデジタル教材の仕様

1. 概要
	1. テキストコーディングベースで利用できる教材であること
	2. 使用する言語は、HTML/CSS/JavaScript等であること
	3. 中学校技術・家庭科（技術分野）における「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテ

ンツのプログラミングによる問題の解決」に対応した内容が学習できること

* 1. 基礎学習（プログラミングの基礎・ネットワーク双方向性）、応用学習（基礎学習の内容を

活かして生徒が独自にプログラミングを用いた制作活動）ができる学習カリキュラム及びク

ラウド上の開発環境を有すること

* 1. 技術科だけでなく、他の教科でも教科横断的な学習や探究的な学習に位置づけて活用できる

内容であること

* 1. 外部機器（ロボット等）の接続を必要とせず、インターネットブラウザで完結する学習形態

であり、ネットワーク環境があればどこでも利用できること

* 1. 教材を使用することで郷土愛の向上など地域への意識が向上した具体的な事例があること

が望ましい。

（２）ネットワーク要件

端末としてChromebookを活用した普通教室での授業で使用することを主目的として想定している。ただし、普通教室の授業では、教職員用端末（WindowsOS）で使用することも想定されるため、ChromeOS、WindowsOSに対応するシステムであること。

本市のネットワーク環境は，各学校からインターネットブレイクアウトによって１Ｇベストエフォート線で外部と接続している。このようなネットワーク環境で円滑に稼働する教材を提案すること。

（３）教材について

1. 生徒1人に1アカウントを付与し、個別に学習を進められること
2. 教材内に学習を進めるために解説等があり、生徒自身が自発的・自立的に学習を行うことができること
3. 学んだ内容について復習や確認ができるドリル等によって生徒自身が理解度の確認をできること
4. 基礎的なスキルを段階的に学べるとともに、発展的な内容も学習できる教材があること

⑤　シングルサインオンに対応していること

（４）教員向けサポートについて

1. 指導案や授業用スライドなどを教員が編集可能な状態で提供すること
2. 導入に際し、操作について丁寧な説明を行うこと。また、導入後にも、操作及びシステムの問い合わせ窓口（メールまたは電話）があること。
3. 授業内容や進め方に関する相談にも対応すること
4. 教員が参加できる研修・講習の機会があること
5. 学校からの要望に応じて、操作研修等（オンラインでも可能）を1回以上開催すること

 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 以　上