

中学校給食に関するアンケート 調査結果報告書



令和4年10月

尼崎市教育委員会事務局
中学校給食担当

目次

1	アンケートの概要	1
2	調査結果	1
	【質問1】給食は「おいしい」ですか。	1
	【質問2】「①おいしい（②どちらかといえば、おいしい）」と答えた生徒は、 その理由は何ですか。	1
	【質問3】「③おいしくない（④どちらかといえば、おいしくない）」と答えた生徒は、 その理由は何ですか。	2
	【質問4】給食の量はどうか。 「ごはん」の量はどうか。	3
	「おかず」の量はどうか。	3
	【質問5】給食の味付けはどうか。	4
	【質問6】あなたは給食を残さず、食べていますか。	4
	【質問7】「③ときどき残す（④いつも残す）」と答えた生徒は、 <u>その理由は何ですか。</u>	5
	【質問8】「③ときどき残す（④いつも残す）」と答えた生徒は、 <u>何を残しますか。</u>	5
	【質問9】学校から配られる「献立表」や「食育だより」を見ますか。	6
	【質問10】中学校給食が始まって、これまでより変わったことや感じることは何ですか。	6
	【質問11】給食についてご意見がございましたら記入してください。	7
	クロス集計1	8
	クロス集計2	9
3	まとめ	10

- グラフ内の数字は特記のない限り百分比(%)であり、小数点以下第1位を四捨五入して算出している。
このため、百分比の合計値が100にならないことがある。
- 図表中の割合は、無回答を除いた有効回答数の割合である。
- グラフ内の「n」は、100%にあたる回答数（基数）である。
- 基数が極端に小さい場合は、乖離が大きくても言及しない場合がある。
- 図表中ではスペースの都合上、選択肢の文言を簡略化して表示している場合がある。

令和4年度中学校給食に関するアンケート調査結果

尼崎市教育委員会事務局中学校給食担当

1 アンケートの概要

(1) 目的

本市では、令和4年1月学校給食センターが稼働し、中学校給食の提供を始めました。開始後6カ月が経過し、生徒が実際に給食を食べてどのように感じているかなどを調査し、今後の中学校給食の取り組みの参考とするため、アンケート調査を行いました。

(2) 調査対象及び回収結果

対象者：市立17中学校1年生から3年生（給食提供数：令和4年7月1日現在）

	対象者	回答数	回答率
中学校1年生	3,103人	2,544人	82.0%
中学校2年生	3,169人	2,602人	82.1%
中学校3年生	3,096人	2,611人	84.3%
計	9,368人	7,757人	82.8%

(3) 調査期間

令和4年7月1日（金）から令和4年7月20日（水）まで

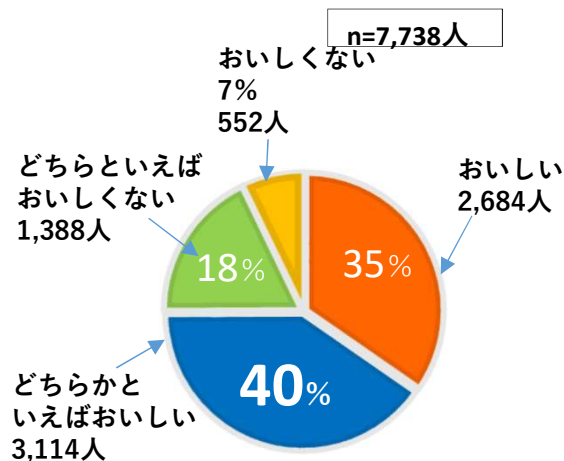
2 調査結果

【質問1】

給食は「おいしい」ですか。（1つ選ぶ）

「おいしい」35%、「どちらかといえばおいしい」40%を合すると、全体の75%（4人のうち3人）の生徒が学校給食をおいしく感じていることがわかった。学年別でも大きな差はなかった。

	全体	1年	2年	3年
おいしい	35%	36%	34%	35%
どちらかといえば、おいしい	40%	36%	42%	40%
どちらかといえば、おいしくない	18%	21%	17%	18%
おいしくない	7%	8%	7%	7%

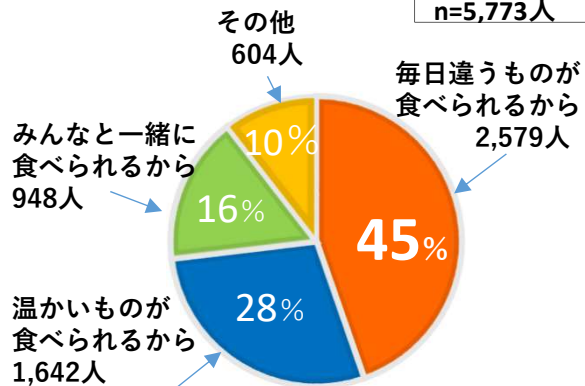


【質問2】

「①おいしい、②どちらかといえば、おいしい」と答えた生徒は、その理由は何ですか。
(1つ選ぶ)

質問1で「①おいしい、②どちらかといえば、おいしい」と答えた生徒は、その理由は何ですか。の質問に対し、「毎日違うものが食べられるから」が45%、次に「温かいものが食べられるから」28%、「みんなと一緒に食べられるから」16%の順となっている。学年別では「温かいものが食べられるから」と答えた生徒の割合が、特に3年生で高くなっている。

	全体	1年生	2年生	3年生
毎日違うものが食べられるから	45%	48%	45%	41%
温かいものが食べられるから	28%	17%	28%	39%
みんなと一緒に食べられるから	16%	21%	15%	13%
その他	10%	13%	12%	7%



〔その他の理由〕

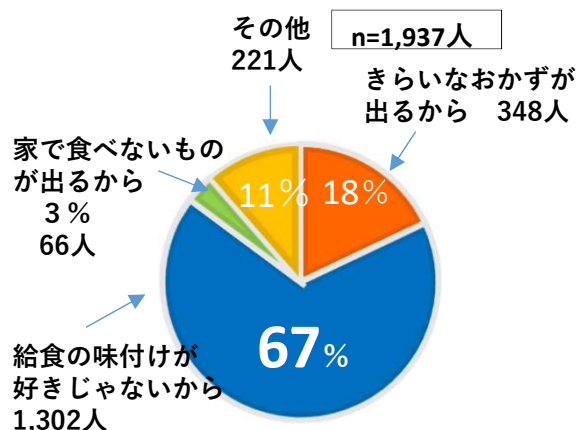
- ・味が美味しいから
- ・デザートが出るから
- ・食べたことのないものが食べられるから
- ・栄養のバランスが取れているから等

【質問3】

「③おいしくない、④どちらかといえば、おいしくない」と答えた生徒は、その理由は何ですか。(1つ選ぶ)

質問1で「③おいしくない、④どちらかといえば、おいしくない」と答えた生徒は、その理由は何ですか。の質問に対し、「給食の味付けが好きじゃないから」67%が最も多く、次に「きれいなおかずが出るから」18%となり、この2つの理由で全体の85%を占め、学年別でも差がなかった。

	全体	1年生	2年生	3年生
きれいなおかずが出るから	18%	16%	18%	20%
給食の味付けが好きじゃないから	67%	68%	66%	68%
家で食べないものが出るから	3%	3%	4%	3%
その他	11%	13%	12%	9%



〔その他の理由〕

- ・味が薄いから
- ・白ご飯がべちゃべちゃだから
- ・脂っこいから
- ・お米しか出ないから等

【質問4】

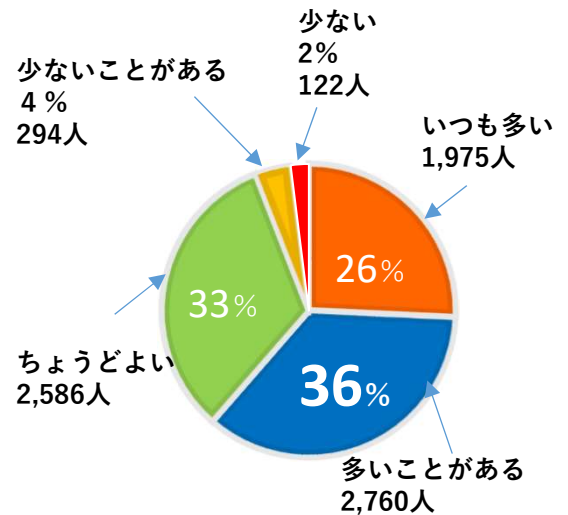
給食の量はどうか。（ごはん・おかずについて、各1つ選ぶ）

ごはん

「ごはんの量はどうか。」の質問に対し、ごはんの量については「多いことがある」36%と答えた生徒の割合が最も高く、「いつも多い」26%と合わせると生徒の約6割が多く感じており、「ちょうどよい」と感じている生徒が33%であることから、ごはんの量は十分な量となっていることがわかった。一方、少ないと感じている生徒は「少ないことがある」4%、「少ない」2%の順となった。学年別でも同じ傾向であった。

n=7,737人

	全体	1年生	2年生	3年生
いつも多い	26%	25%	25%	27%
多いことがある	36%	38%	36%	33%
ちょうどよい	33%	30%	34%	35%
少ないことがある	4%	4%	4%	3%
少ない	2%	2%	1%	1%

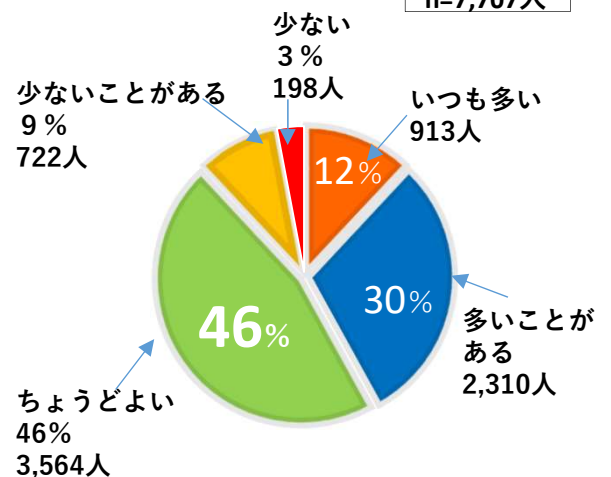


おかず

「おかずの量はどうか。」の質問に対し、おかずの量については「ちょうどよい」46%と答えた生徒の割合が最も高く、次に「多いことがある」30%「いつも多い」12%、と感じる一方で、「少ないことがある」9%、「少ない」3%となった。学年別では、「多いことがある」と回答した生徒の割合が1年生の方が高く、3年生で低くなっている。

n=7,707人

	全体	1年生	2年生	3年生
いつも多い	12%	13%	12%	11%
多いことがある	30%	35%	28%	27%
ちょうどよい	46%	43%	49%	47%
少ないことがある	9%	8%	9%	11%
少ない	3%	2%	2%	3%

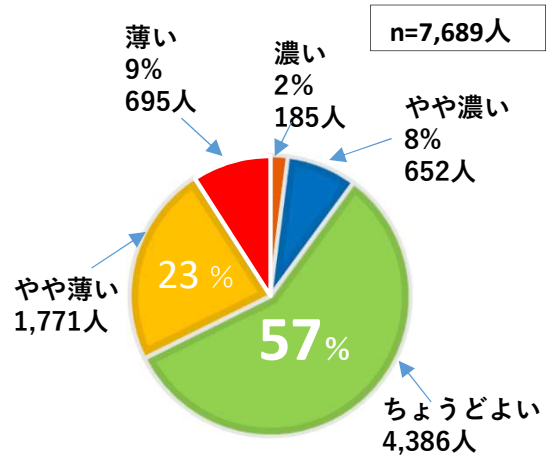


【質問5】

給食の味付けはどうか。(1つ選ぶ)

給食の味付けはどうか。の質問に対し、「ちょうどよい」57%と答えた生徒の割合が最も高く約半数を占め、次に「やや薄い」23%、「薄い」9%と感じていることがわかった。また、「やや薄い」「薄い」と感じている生徒の割合は、1年生に比べて3年生が若干高くなっている。

	全体	1年生	2年生	3年生
濃い	2%	3%	2%	2%
やや濃い	8%	11%	8%	6%
ちょうどよい	57%	58%	57%	56%
やや薄い	23%	20%	23%	25%
薄い	9%	7%	9%	11%

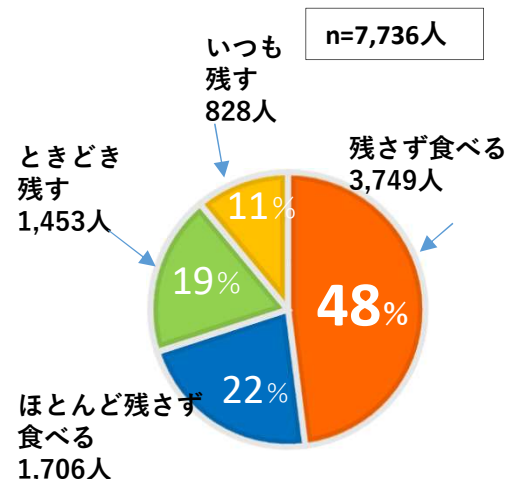


【質問6】

あなたは給食を残さず、食べていますか。(1つ選ぶ)

あなたは給食を残さず、食べていますか。の質問に対し、「残さず食べる」48%、「ほとんど残さず食べる」22%の順に多く、全体の70%の生徒が残さず食べている実態がわかったが、次に「ときどき残す」19%、「いつも残す」11%の順となった。

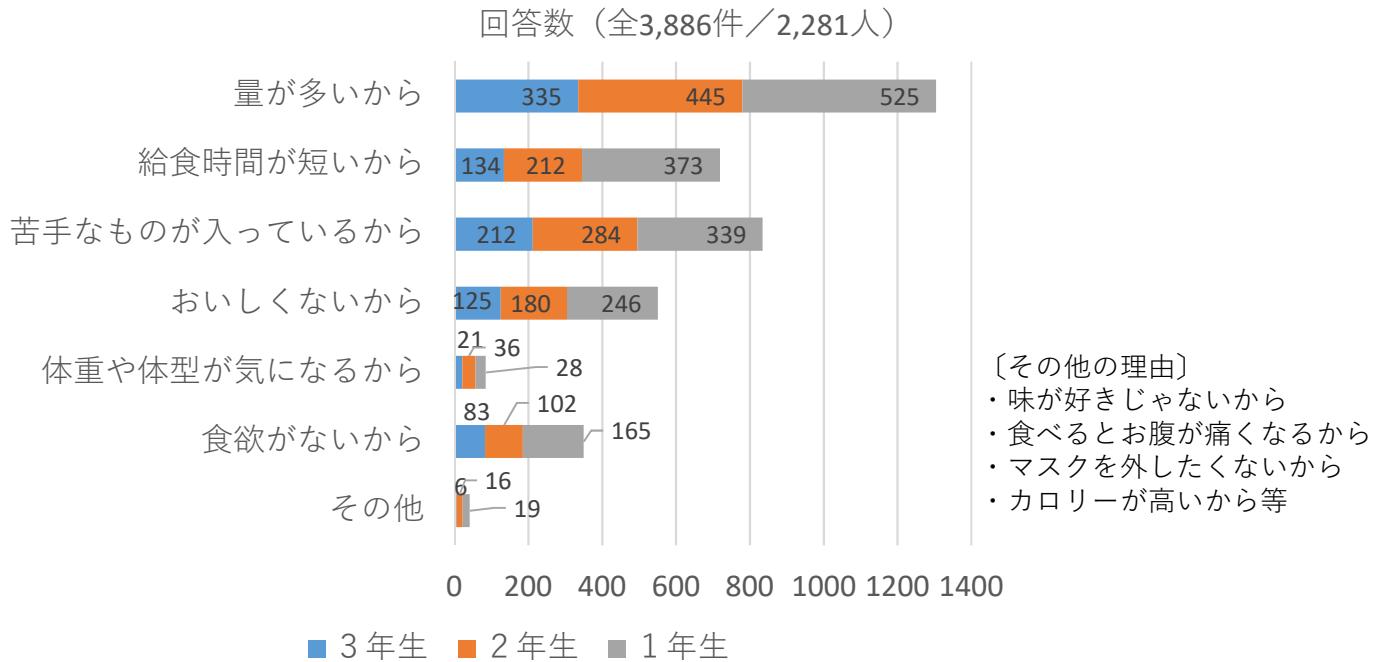
	全体	1年生	2年生	3年生
残さず食べる	48%	37%	49%	59%
ほとんど残さず食べる	22%	23%	22%	21%
ときどき残す	19%	25%	18%	14%
いつも残す	11%	14%	11%	7%



【質問 7】

「③ときどき残す、④いつも残す」と答えた生徒は、その理由は何ですか。（2つまで選ぶ）

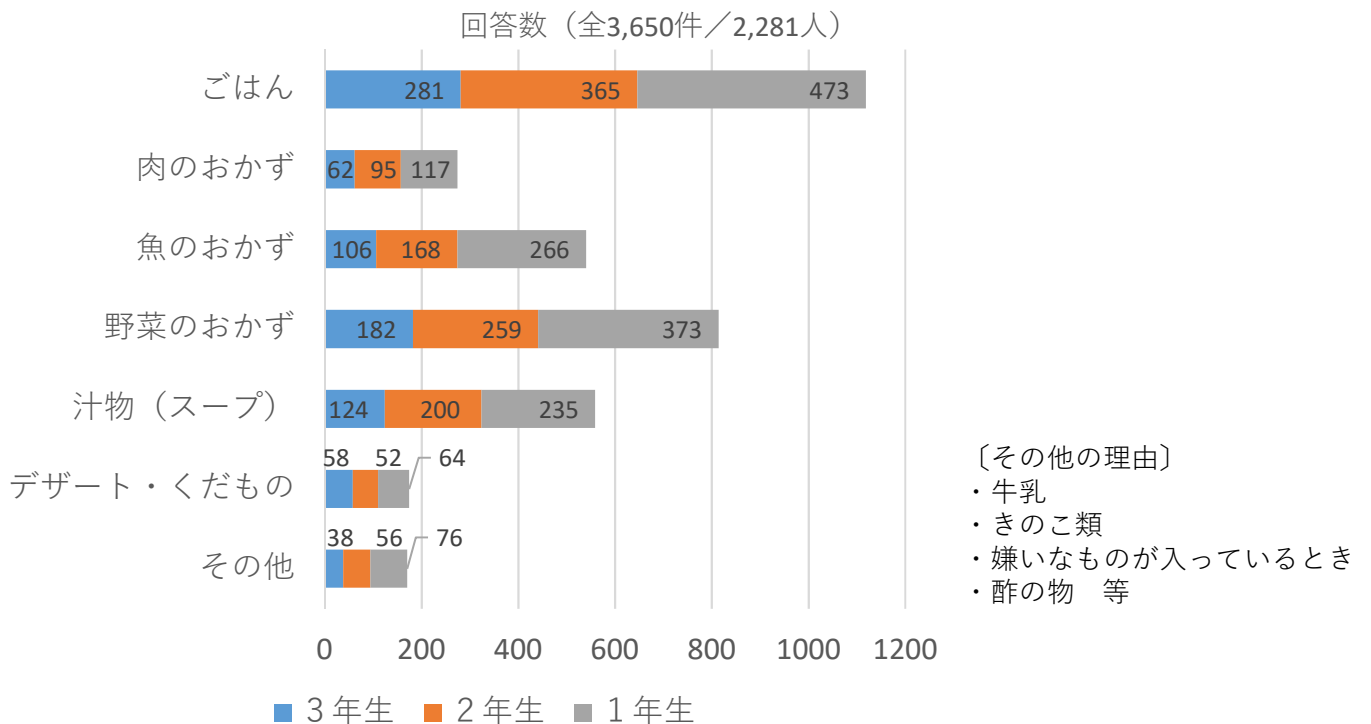
質問6で「③ときどき残す、④いつも残す」と答えた生徒は、その理由は何ですか。の質問に対し、「量が多いから」と答えた生徒の割合が最も高く、次に「苦手なものが入っているから」「給食時間が短いから」「おいしくないから」「食欲がないから」の順となった。



【質問 8】

「③ときどき残す、④いつも残す」と答えた生徒は、何を残しますか。（2つまで選ぶ）

質問6で「③ときどき残す、④いつも残す」と答えた生徒は、何を残しますか。の質問に対し、給食で残す食品は、「ごはん」と回答した生徒の割合が最も高く、次に「野菜のおかず」となっており、「魚のおかず」「汁物（スープ）」がほぼ同じ回答数であった。

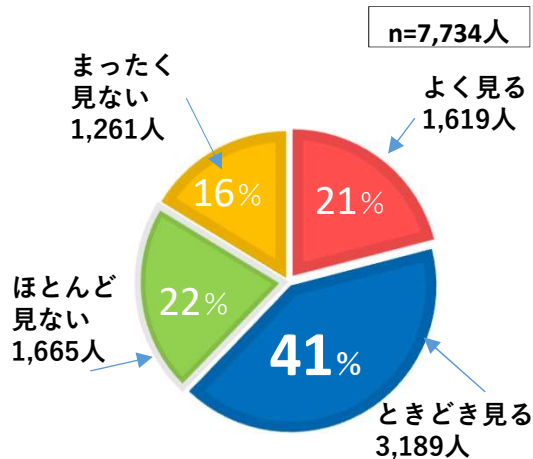


【質問9】

学校から配られる「献立表」や「食育だより」を見ますか。（1つ選ぶ）

学校から配られる「献立表」や「食育だより」を見ますか。の質問に対し、「献立表」や「食育だより」を「ときどき見る」41%と答えた生徒の割合が最も高く、続いて「よく見る」21%で、全体の62%の生徒が「献立表」や「食育だより」を見ており、学年が上がるほど、見る生徒の割合が増えることがわかった。一方で、「ほとんど見ない」22%、「まったく見ない」16%となっている。

	全体	1年生	2年生	3年生
よく見る	21%	19%	22%	22%
ときどき見る	41%	39%	41%	44%
ほとんど見ない	22%	24%	22%	19%
まったく見ない	16%	18%	15%	15%

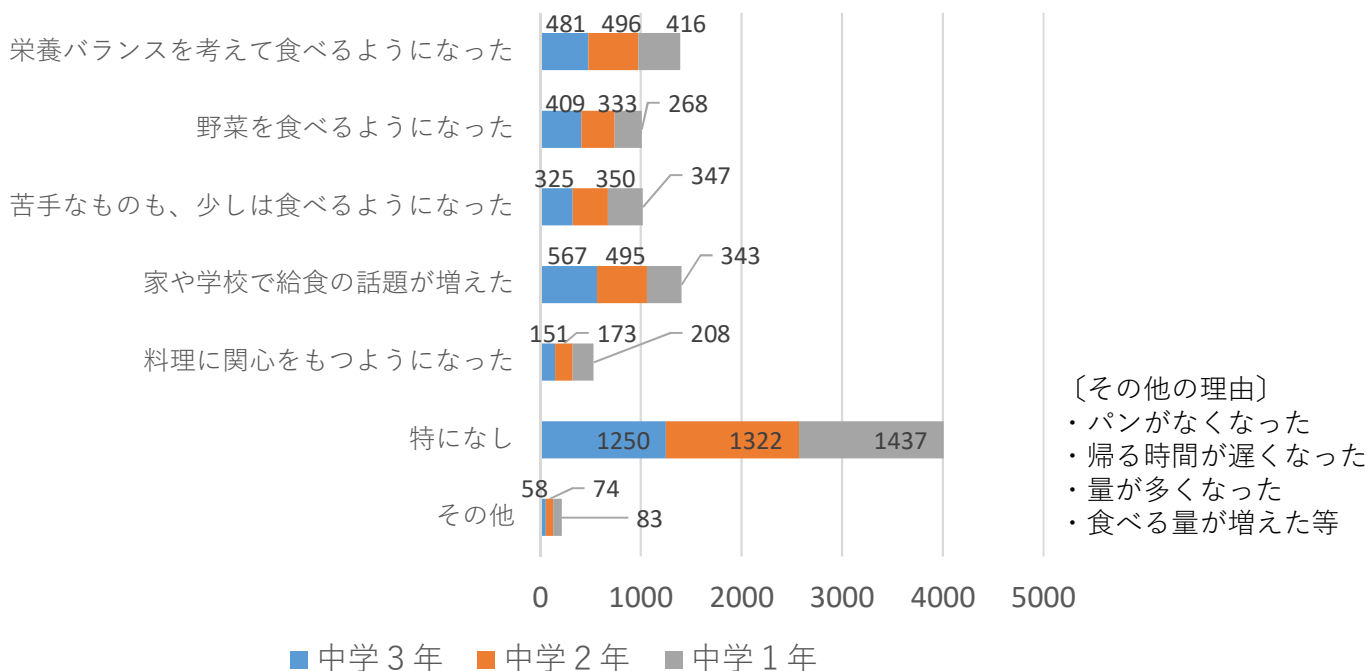


【質問10】

中学校給食が始まってこれまでより変わったことや感じることは何ですか。（2つまで選ぶ）

中学校給食が始まってこれまでより変わったことや感じることは何ですか。の質問に対し、「特になし」の回答を除き集約すると、「家や学校で給食の話題が増えた」と感じている生徒の割合が最も高く、次に「栄養バランスを考えて食べるようになった」「苦手なものも、少しは食べるようになった」「野菜を食べるようになった」「料理に関心をもつようになった」の順となった。

回答数（全9,586件／7,757人）



【質問 1 1】**給食についてご意見がございましたら記入してください。（自由記述）**

自由記述では、給食に「パン（きなこパン）を出して欲しい」という意見が最も多く、次に「給食の味が薄いので、濃くして欲しい」、食材に関しては「野菜が多い」等、量については「給食の量が多いので少なくして欲しい」という意見があった。また、「味がおいしい」「感謝（ありがとう）」等の意見があった。

意見総数：1,852件（「特になし」「ない」を除く、有効意見数）

なお、生徒が複数の意見を述べていても、1つの意見につき1件として集計している。

	ご意見	合計	1年生	2年生	3年生
1	パンを出して欲しい （きなこパンを出して欲しい）	464件 (25%)	120件 (20%)	213件 (30%)	131件 (25%)
2	味が薄いので、濃くして欲しい	136件 (7%)	46件 (8%)	42件 (6%)	48件 (9%)
3	食材（野菜が多い、肉を増やして、 果物を増やして等）	116件 (6%)	41件 (6%)	45件 (6%)	30件 (6%)
4	給食の量が多いので少なくして欲 しい	110件 (6%)	43件 (7%)	39件 (5%)	28件 (5%)
5	味がおいしい、とてもおいしい	101件 (6%)	34件 (6%)	29件 (4%)	38件 (7%)
6	感謝（ありがとう）	74件 (4%)	21件 (3%)	28件 (4%)	25件 (5%)
7	献立について（好きなメニューを 出して等）	68件 (4%)	19件 (3%)	24件 (3%)	25件 (5%)
8	味に関すること（おいしい時とお いしくない時がある）	61件 (3%)	22件 (4%)	26件 (4%)	13件 (2%)
9	味がおいしくない	57件 (3%)	21件 (3%)	20件 (3%)	16件 (3%)
10	その他	665件 (36%)	242件 (40%)	245件 (35%)	178件 (33%)

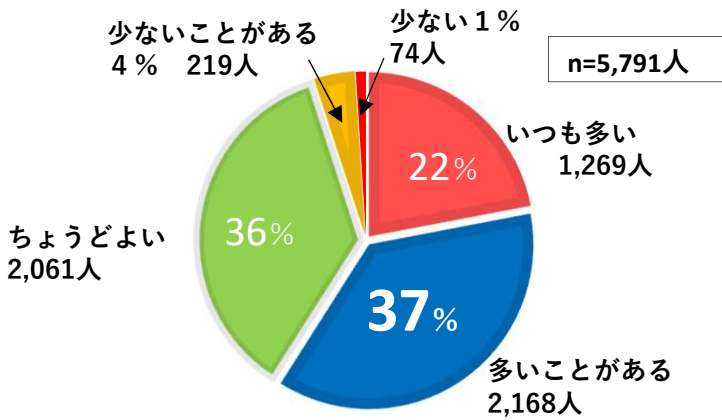
〔その他の意見〕概ね30件以上について記載

- ・弁当がいい 49件
- ・量に関すること（多い時と少ない時がある等）42件
- ・味をおいしくして欲しい 40件
- ・デザートを出して欲しい 37件
- ・わかめごはんが薄味 33件
- ・メニューを増やして欲しい 32件
- ・脂っこい、油が多い 31件
- ・給食時間が短いので長くして欲しい 31件 等

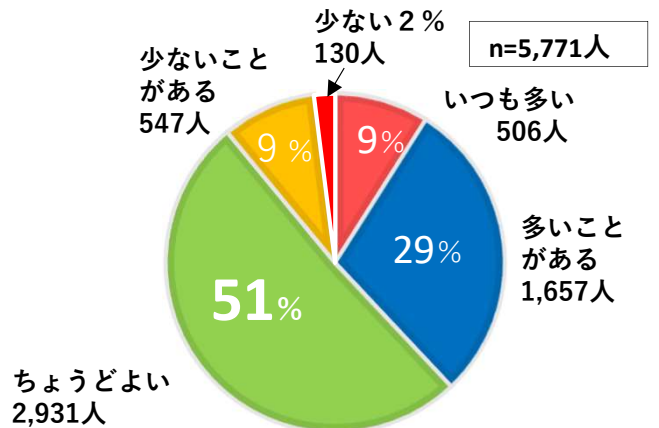
【クロス集計1】

質問1で「おいしい」「どちらかといえば、おいしい」と答えた生徒は、給食の量をどう感じているのか、残さず食べているのか、「献立表」や「食育だより」を見ているのか分析する。

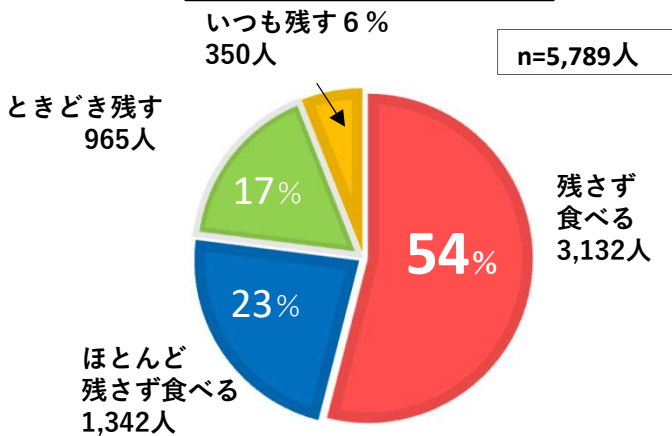
【質問4】
「ごはん」の量はどうか。



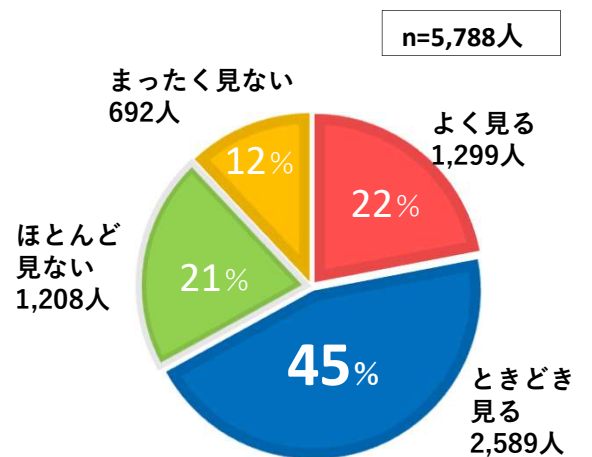
【質問4】
「おかず」の量はどうか。



【質問6】
あなたは給食を残さず、食べていますか。



【質問9】
「献立表」や「食育だより」を見ますか。



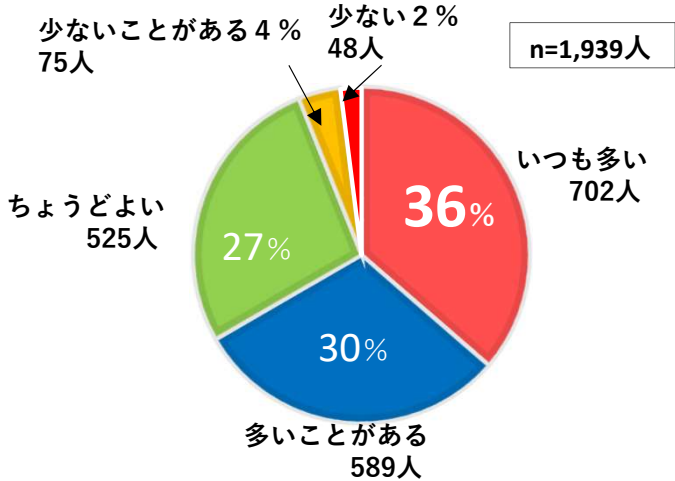
【考察】

「おいしい」「どちらかといえば、おいしい」と答えた生徒のうち、約5割の生徒は、おかずの量は「ちょうどよい」と感じていることがわかった。また、「おいしい」「どちらかといえば、おいしい」と回答した生徒のうち、約8割の生徒は「残さず食べる」「ほとんど残さず食べる」と答えており、約7割生徒が「献立表」や「食育だより」を「よく見る」「ときどき見る」ことがわかった。

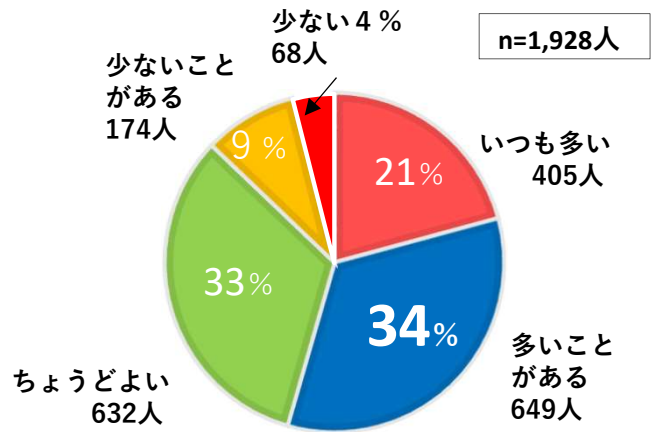
【クロス集計2】

質問1で「おいしくない」「どちらかといえば、おいしくない」の回答者は、給食の量をどう感じているのか、残さず食べているのか、「献立表」や「食育だより」を見ているのか分析する。

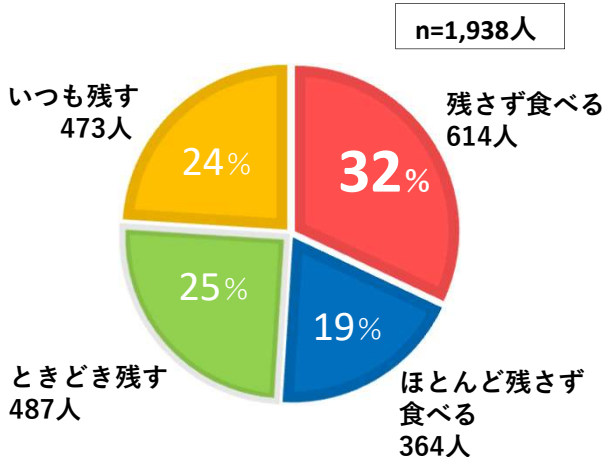
【質問4】
「ごはん」の量はどうですか。



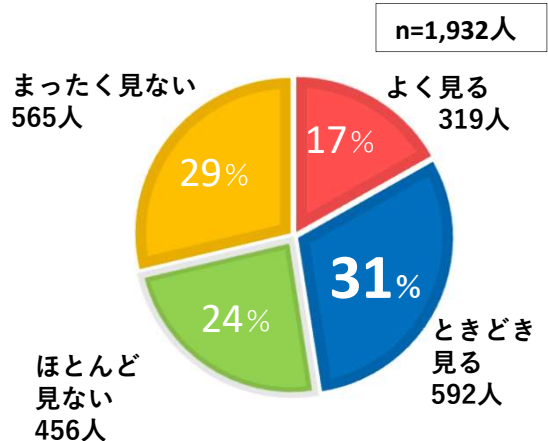
【質問4】
「おかず」の量はどうですか。



【質問6】
あなたは給食を残さず、
食べていますか。



【質問9】
「献立表」や「食育だより」を
見ますか。



【考察】

「おいしくない」「どちらかといえば、おいしくない」と答えた生徒のうち、約5割がおかずの量が「いつも多い」「多いことがある」と答えており、また、約5割が「献立表」や「食育だより」は、「まったく見ない」「ほとんど見ない」結果となっている。

3 まとめ

- ・給食を「おいしい」「どちらかといえば、おいしい」と感じている生徒は、全体の約75%（4人のうち3人）を占め、その理由は「毎日違うものが食べられるから」が最も多く、次に「温かいものが食べられるから」となっており、学校給食の豊富なメニューバリエーションや適温提供により、多くの生徒がおいしいと感じる結果となった。一方で、「おいしくない」「どちらかといえば、おいしくない」と感じている生徒の割合は全体の約25%で、その理由が「給食の味付けが好きじゃないから」が67%、「きれいなおかずが出るから」が18%で、この2つの理由がほとんどを占めていた。
- ・給食の味付けについては、生徒全体の32%が「薄い」「やや薄い」と感じている。学校給食は、塩分などの基準値を定めた学校給食摂取基準を踏まえて献立を作成しており、塩分を摂りすぎると生活習慣病を引き起こすと言われていることから、生徒が生涯健康的な生活を送るため、薄味でも出汁を利かせたおいしい給食を目指し、そのための理解が得られるよう努める。
- ・給食を残す理由は、「量が多いから」「給食時間が短いから」と回答している生徒が、特に1年生に多いことから、体格差や学校生活に慣れていないことも一因と考えられる。
- ・「中学校給食が始まってこれまでより変わったことや感じることは何ですか」については、「家や学校で給食の話題が増えた」と答えた生徒の割合が最も高くなっており、給食が始まったことで、家庭においても食への関心が高まることが期待できる。学校給食は、単なる食事ではなく学校教育の一環として実施しており、栄養バランスのとれた給食を通して食事の大切さを認識してもらうなど、食育を推進する。
- ・今回のアンケートを通して把握した生徒の意見を参考に、今後の給食運営に役立てるとともに、学校給食を通じて望ましい食習慣が身につくよう、引き続き、より安全で安心な、魅力的でおいしい給食が提供できるように取り組みを進めていく。

以上