

令和8年度(2026年度)選定

令和9年度(2027年度)使用【尼崎市立尼崎高等学校】教科用図書

選定方針

- 1 本校の教育課程を実施するにあたり、標準的な内容から発展的な内容を含み、現代社会の進歩にも対応したものを選ぶ。
- 2 進学希望が多い生徒の実態を踏まえ、進学指導に適した内容の教科書を選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校の教科用図書選定委員会において再検討を加え、公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国002-903	現代の国語	1年全員	良質な教材群で多様なテーマが取り揃えられており、関連教材との読み比べや小説教材と関連付けた読解が可能であるため、深い読解力、思考力の育成が期待できる。資料の読み取りや実用文を取り扱う探究活動の内容も充実しており、新たな学力の伸長に向けた授業展開が可能であると考えられる。
2	国語	1	言語文化	東書	言文002-902	精選言語文化	1年全員	言語文化への理解を深めて総合的な国語力が育成できるように、教材が厳選され、バランスよく配列されている。各編の適切な箇所に言語活動教材が設けられており、「書く」「読む」の指導を行うための教材が適切に用意されているため、生徒が学習を深めやすく、確かな読解力や豊かな感性を養うことが期待される。
3	国語	2	論理国語	大修館	論国050-901	論理国語 改訂版	2年全員 (3年継続使用)	現代を考える上で重要なテーマの単元が設定され、多様な文章に触れることができる。随所に「問い」が配置されており、論理的に「読むこと」「書くこと」の力の伸長が期待できる。比べ読み教材や実用文の収録も多いため探究活動に繋げやすく、思考力・判断力・表現力を養う教材として適当である。
4 5	国語	2	古典探究	数研	古探104-901 古探104-902	改訂版 古典探究 古文編 改訂版 古典探究 漢文編	2年全員 (3年継続使用)	主要な古典教材が、時代・ジャンルいずれもバランスよく収録されている。古文と漢文の比べ読み教材や関連コラムを多数配置し、重層的に学びを深めることができる。読解のための資料も充実しており、それらを効果的に利用して探究活動を深めることが期待できる。
6	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	1年全員	近現代の歴史を学ぶにあたり、複数の資料を比較して、多角的・多面的な視点をもつ資料読解の技能が身につく教材である。また、統計資料を中心に読み解いて多角的多面的に考察する入試でも問われるような問題があり、歴史的思考力の育成が期待されるため。
7	地理歴史	1	地図	山川	地図081-901	詳解現代地図改訂版	1年全員	主題図が適切で、理解させやすい。一般図は文字のコントラストがはっきりしており、見やすい。都市図が詳細で地形と対比してあるなど、課題を考えさせやすい。
8	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	2年全員	地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさえてあり、側注も適切で理解させやすい。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探081-901	詳説日本史 改訂版	2年選択 (3年継続使用)	各時代・各分野をバランスよく記述しており、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な資料が掲載されている。また、時代の特色をつかむ多様な問いかけがあり、学習活動が充実すると思われるため。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探081-901	詳説世界史 改訂版	2年選択 (3年継続使用)	世界史探究の教科書の中で、最も探究のために加えられた内容や工夫がわかりやすく、新しい科目の教科書作成の高い意欲が感じられる。またそのための資料や図版、コラムや注釈の量も豊富で使用しやすいと考えられるため。
11	地理歴史	3	地理探究	東書	地探002-901	地理探究	3年選択	地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさえてあり、側注も適切で理解させやすい。
12	公民	1 2	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	1年普通科全員 2年体育科全員	基本的事項が網羅されているほか、新しい学習指導要領に沿って「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた課題等が充実しているから。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
13	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	1年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。難易度の高い問題もあり、生徒の学習意欲が高まるように思える。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104-904	改訂版 新編数学Ⅰ	1年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
15	数学	1	数学A	数研	数A104-902	改訂版 NEXT 数学A	1年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。難易度の高い問題もあり、生徒の学習意欲が高まるように思える。
16	数学	1	数学A	数研	数A104-904	改訂版 新編数学A	1年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
17	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅱ	2年普通科全員	例、例題、応用例題と練習問題とのギャップが少なく生徒がスムーズに演習にはいることができる。また、例題、応用例題のレベルが生徒の学力と合っている。
18	数学	2	数学B	数研	数B104-902	改訂版 NEXT 数学B	2年普通科選択 (3年継続使用)	例、例題、応用例題の選定が最適で、生徒のレベルに合っている。また、色遣いが落ち着いていて、生徒の集中力を高めると考える。練習問題の量も適している。
19	数学	2	数学C	数研	数C104-902	改訂版 NEXT 数学C	2年普通科選択 (3年継続使用)	例、例題、応用例題の選定が最適で、難易度の高い問題にも挑戦しようと生徒が感じると思われる。生徒のレベルに適しており、問題量もちょうどよい。
20	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ712	NEXT 数学Ⅲ	3年普通科選択	例題や練習問題などが本校に在籍している生徒の学力に最も適しているため。また、章末問題のレベルも大学入試へ向けての対策として十分である。
21	理科	1	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活 新訂版	1年体育科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
22	理科	1	物理基礎	東書	物基002-901	改訂 物理基礎	1年普通科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
23	理科	2	物理	数研	物理104-901	改訂版 物理	2年普通科選択 (3年継続使用)	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすく、QRコードなども多い。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
24	理科	2	化学基礎	東書	化基002-901	改訂 化学基礎	2年普通科全員	他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
25	理科	2	化学	東書	化学002-901	改訂 化学	2年普通科選択 (3年継続使用)	2年次に化学基礎と同じ東京書籍の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
26	理科	3	化学	東書	化学702	化学 Vol.2 物質編	3年普通科選択	本校では、東京書籍「化学」の理論編・物質編を2年間で計画的に使用しています。今年度は化学の基礎理論を学ぶ「理論編」を使用し、来年度はその知識を基に無機・有機・高分子化合物について学ぶ「物質編」を使用します。学習内容の系統性を重視し、基礎から応用へと段階的に理論を深めるためです。
27	理科	1 2	生物基礎	啓林館	生基061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	1年普通科全員 2年体育科全員	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒の生物への興味・関心を惹く内容となっているから。
28	理科	2	生物	啓林館	生物061-901	高等学校 生物 改訂版	2年普通科選択 (3年継続使用)	他の出版社と比較したところ、学習内容がよく整理されており、複雑な事象に対する説明文も工夫されて理解しやすい表現を用いている。また、学習の途中段階では「参考」・「考えてみよう」などの項目で、より深く解説されており、内容が充実しており、生徒への興味・関心を心を惹く内容となっているから。
29	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年全員 (2年継続使用)	学習しやすい紙面構成になっているだけでなく、図解など豊富に掲載され、理解を助ける工夫がされています。また、気づきやきっかけが生まれるよう、生徒にとって身近な話題を多く取り上げ、興味・関心を引き出す工夫もされている。また、デジタルコンテンツも豊富で、生徒が学習しやすい。
30	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-902	高校生の音楽Ⅰ	1年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また、題材として掲載されている楽曲の音楽的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ027-901	高校生の音楽2	2年選択	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が精選されている。また、各教材に示された題材名に基づいて、系統的・発展的に教材が配置されており、授業展開をより充実させることができるため。
32	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	3年選択	歌唱・器楽・鑑賞教材以外に、ソルフェージュに関する教材や、童謡の弾き歌い楽曲が明確に取り上げられており、幼児・初等教育や専門大学への進学にも対応することができるため。
33	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ038-901	美術Ⅰ	1年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また、題材として掲載されている作品の美術的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ038-901	美術2	2年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また、題材として掲載されている作品の美術的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
35	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ702	高校生の美術3	3年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また、題材として掲載されている作品の美術的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
36	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年選択	書道Ⅰに必要な教材がバランス良く配置されている。臨書をする際にも古典が見やすく、生徒の興味・関心を喚起し、書の美に親しみ、主体的に学習できるから。
37	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ038-901	書Ⅱ	2年選択	書道Ⅱに必要な教材がバランス良く配置されているから。大判で迫力のある紙面と魅力的な教材で、生徒の興味・関心を喚起し、書の美に親しむことができるから。
38	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
39	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	東書	CⅠ002-904	ENRICH LEARNING English Communication I Revised	1年全員	多様な文化を理解し、尊重する姿勢を育むとともに、生徒の好奇心を刺激し、活動に結びつきやすい題材がそろっている。CEFRレベルA2からB1のレベルへと段階的にアップでき、4技能5領域をバランスよく含んでいる構成に加え、思考力を高める問いがあり、生徒が活動しやすく、本校の生徒に合っている。
40	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1年全員	CAN-DOが明確に示されており、どの単元でどの力を伸ばそうとしているかがわかりやすく、目標を定めて取り組みやすい。身近な題材を多く使用しており、実践に結びつけやすい表現力の育成が可能であり、本校の生徒の実情に適していると考ええる。
41	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ015-901	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	生徒の学びに向かう力を引き出す理解かつ多様な教材が採録されており、学習過程や学習内容が明確で、言語活動の充実などが図られ、質的並びに分量も適切である。英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの5領域別に設定する目標の実現に向けた指導ができる。身につけた知識・技能を活用して、思考力・判断力・表現力等の育成に資する工夫を随所に施され、主体的・対話的で深い学びができる。
42	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いっずな	論Ⅱ231-902	be English Logic and Expression II Clear New Edition	2年全員	基本表現を中心にして、理解しやすい無理のない例示を使つての表現学習が可能である。「やりとり」を行う上で豊富な例文や付録資料があり、自己表現の助けとなっている。
43	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年全員	4技能のそれぞれを伸ばす構成となっており、生徒が興味を持って取り組める素材を多用している点である。また、生徒の習熟度合いに応じた指導が可能であり、本校生徒の英語習熟度の幅広さに対応できる教材であると考ええる点である。
44	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年全員	各課にCAN-DOが明確に設定されており、何を身につける活動であるかが明確で、取り組みやすい構成となっている。様々な表現活動に豊富な素材で挑戦できる構成であり、付録資料も知識を深める手助けとして活用できる。
45	家庭	1 2	家庭基礎	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1年普通科全員 2年体育科全員	最新の話題や食品成分表を掲載した、資料性の高い「オールインワン型」の教科書である。本文中の重要語句が青色の太字で示しており、基礎・基本の徹底を図るのに役立つ。また、授業で使えるシミュレーションや動画、各単元に散りばめられたコラムは、学習内容を深めると考えたため。
46	情報	1 2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	1年体育科全員 2年普通科全員	本文だけでなく例題も多く配置されており、生徒の論理的思考を養う構成になっている。その上、シミュレーション分野やプログラミング分野での例題では、より詳しく解説がされている点。

以下は、継続使用の教科書で、需要表A表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	3	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	3年全員	2年からの継続
2	国語	3	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	3年全員	2年からの継続
3	国語	3	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	3年全員	2年からの継続
4	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	3年選択	2年からの継続
5	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	3年選択	2年からの継続
6	数学	3	数学B	数研	数B715	NEXT 数学B	3年普通科選択	2年からの継続
7	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT 数学C	3年普通科選択	2年からの継続
8	理科	3	物理	東書	物理701	物理	3年普通科選択	2年からの継続
9	理科	3	生物	東書	生物701	生物	3年普通科選択	2年からの継続
10	保健体育	2	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	2年全員	1年からの継続