

令和6年度尼崎市立尼崎高等学校 選定教科用図書（令和7年度使用教科用図書）

選定方針

- 1 本校の教育課程を実施するにあたり、標準的な内容から発展的な内容を含み、現代社会の進歩にも対応したものを選ぶ。
- 2 進学希望が多い生徒の実態を踏まえ、進学指導に適した内容の教科書を選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校の教科用図書選定委員会において再検討を加え、公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	I	現代の国語	大修館	現国 706	現代の国語	I年全員	3領域の関連を持たせた教材配置となっており、実社会で役立つ力の育成が期待できる。また、統計資料の解釈や比べ読みなど、新たな学力に対応した教材が多数採録されており、生徒の探究的な学びの実践が見込まれる。
2	国語	I	言語文化	大修館	言文 705	言語文化	I年全員	定番作品とそれに関連するコラムや資料をバランスよく配置しているため、探究的な学びの実践が期待できる。異なるジャンルの比較読みなど、新傾向の入試問題への対応もなされている。
3	地理歴史	I	地図	二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	I年全員	主題図が適切で、理解させやすい。一般図は文字のコントラストがはっきりしており、見やすい。都市図が詳細で地形と対比してあるなど、課題を考えさせやすい。
4	地理歴史	I	歴史総合	実教	歴総 704	歴史総合	I年全員	近現代の歴史を学ぶにあたり、複数の資料を比較して、多角的・多面的な視点をもつ資料読解の技能が身につく教材である。また、統計資料を中心に読み解いて多角的多面的に考察する入試でも問われるような問題があり、歴史的思考力の育成が期待されるため。
5	公民	I	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	I年普通科全員	基本的事項が網羅されているほか、新しい学習指導要領に沿って「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた課題等が充実しているから。
6	数学	I	数学I	数研	数I 714	新編 数学I	I年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
7	数学	I	数学I	数研	数I 717	NEXT 数学I	I年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。難易度の高い問題もあり、生徒の学習意欲が高まるように思える。
8	数学	I	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	I年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
9	数学	I	数学A	数研	数A 717	NEXT 数学A	I年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。難易度の高い問題もあり、生徒の学習意欲が高まるように思える。
10	理科	I	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	I年体育科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
11	理科	I	物理基礎	東書	物基 701	物理基礎	I年普通科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
12	理科	I	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	I年普通科全員	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒の生物への興味・関心を惹く内容となっているから。
13	保健体育	I	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	I年全員	学習しやすい紙面構成になっているだけでなく、図解など豊富に掲載され、理解を助ける工夫がされています。また、気づきやきっかけが生まれるよう、生徒にとって身近な話題を多く取り上げ、興味・関心を引き出す工夫もされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
14	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽Ⅰ	1年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。又、題材として掲載されている楽曲の音楽的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
15	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術Ⅰ	1年選択	高校生の美術Ⅰは、美術史年表が見やすく時代による美術の変遷がわかりやすい。また各分野別に作品が掲載され、その選択も代表的なものを取りあげている。
16	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	1年選択	①「書道Ⅰ」に必要な教材がバランス良く配分されているから。 ②魅力的な教材で、生徒の興味・関心を喚起し、鮮明な写真により生徒が書の美に親しみ、主体的に学習できるから。
17	芸術	1	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽Ⅱ	2年選択	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が精選されている。また、各教材に示された題材名に基づいて、系統的・発展的に教材が配置されており、授業展開をより充実させることができるため。
18	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	増進堂	CⅠ 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅠ	1年全員	○1.挿入された写真・図・表がクリアで見やすい。 2.採用されている文章・記事の英文が、中程度であり、入学してくる生徒の学習に適している。 3.各レッスンの左側に画像がまとめて配置されており、リテリング（画像等を見ながらの要約・英文再構成活動）に便利である。
19	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	1年全員	○1.文法項目順にレッスンが構成されていて、生徒は系統立てて学ぶことができる。 2.みだしのモデル文に、ねらいとなる表現や文法事項が含まれており、また日本語と併記することで、生徒が表現活動する上で大きな動機付けとなる。 3.巻末付録等に、表現活動に便利な英単語一覧が乗っており、生徒の言語活動の助けになる
20	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年普通科全員	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。生徒が将来にわたって生きる力を身につけ、自分らしい生活を創造するのに適した教科書となっている。
21	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新 情報Ⅰ	1年体育科全員	本文だけでなく例題も多く配置されており、生徒の論理的思考を養う構成になっている。その上、シミュレーション分野やプログラミング分野での例題では、より詳しく解説がされている点。
22	国語	2	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	2年全員	近代社会の流れをはじめとした多彩な題材を扱っており、論理的・批判的に読み考察する力の伸長が期待できる。また、それらの題材を使った言語活動を行うためのコラムや資料が充実しており、実社会において必要となる論理的に書く力や話す力の育成ができる。
23	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、古典に関わる評論などを配置することで、主体的に学びを深めることのできる工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、それらを効果的に利用して探究活動を深めることのできる構成となっている。
24	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、古典に関わる評論などを配置することで、主体的に学びを深めることのできる工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、それらを効果的に利用して探究活動を深めることのできる構成となっている。
25	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年全員	○地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさえてあり、側注も適切で理解させやすい。
26	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説 世界史	2年選択	○世界史探究の教科書の中で、最も探究のために加えられた内容や工夫がわかりやすく、新しい科目の教科書作成の高い意欲が感じられる。またそのための資料や図版、コラムや注釈の量も豊富で使用しやすいと考えられるため。
27	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	各時代・各分野をバランスよく記述しており、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な資料が掲載されている。また、時代の特色をつかむ多様な問かけがあり、学習活動が充実すると思われるため。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
28	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年体育科全員	基本的事項が網羅されているほか、新しい学習指導要領に沿って「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた課題等が充実しているから。
29	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	2年普通科全員 2年体育科選択	例、例題、応用例題と練習問題とのギャップが少なく生徒がスムーズに演習にはいることができる。また、例題、応用例題のレベルが生徒の学力と合っている。
30	数学	2	数学B	数研	数B 715	NEXT 数学B	2年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、生徒のレベルに合っている。また、色遣いが落ち着いていて、生徒の集中力を高めると考える。練習問題の量も適している。
31	数学	2	数学C	数研	数C 712	NEXT 数学C	2年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、難易度の高い問題にも挑戦しようと生徒が感じられる。生徒のレベルに適しており、問題量もちょうどよい。
32	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年体育科全員	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒の生物への興味・関心を惹く内容となっているから。
33	理科	2	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	2年普通科全員	他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
34	理科	2	物理	東書	物理 701	物理	2年普通科選択	1年次に物理基礎を同じ東京書籍出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
35	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年普通科選択	2年次に化学基礎を同じ数研出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
36	理科	2	生物	東書	生物 701	生物	2年普通科選択	他の出版社と比較したところ、学習内容が簡潔に整理されており、複雑な事象に対するの説明文も工夫されて理解しやすい表現を用いている。また、学習の途中段階では「？」・「考えてみよう」など、自ら考えるきっかけを設けられており、発展的な内容についても「資料解説」・「コラム」・「特集」などが豊富に用意され、生徒への興味・関心を惹く内容となっているから。
37	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2年選択	高校生の美術2は、各分野別に作品が掲載され、わかりやすい作品がとりあげられている。また近年認知されつつある現代美術の作品も解説をつけ掲載されている。
38	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年選択	①「書道Ⅱ」に必要な教材がバランス良く配分されているから。 ②大判で迫力のある紙面と魅力的な教材で、生徒の興味・関心を喚起し、書の美に親しむことができるから。
39	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2年全員	○学習に使用する素材がよく練られており、1つのテーマに様々な角度からのアプローチを試みる仕掛けがある。生徒の習熟度合いに応じて、多岐にわたる選択肢の中からの指導が可能であり、本校生徒の英語習熟度の幅広さに対応できる教材である。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Standard	2年全員	○基本表現と機能表現の2部構成に発展的内容を追加した構成で、理解しやすい無理のない例示を使っでの表現学習が可能である。豊富な例文や付録資料があり、自己表現の助けとなっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
41	家庭	2	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年体育科全員	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。生徒が将来にわたって生きる力を身につけ、自分らしい生活を創造するのに適した教科書となっている。
42	情報	2	情報 I	実教	情 I 705	最新 情報 I	2年普通科全員	本文だけでなく例題も多く配置されており、生徒の論理的思考を養う構成になっている。その上、シミュレーション分野やプログラミング分野での例題では、より詳しく解説がされている点。
43	地理歴史	3	地理探究	東書	地探 701	地理探究	3年選択	地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさえてあり、側注も適切で理解させやすい。
44	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 712	N E X T 数学Ⅲ	3年普通科選択	例題や練習問題などが本校に在籍している生徒の学力に最も適しているため。また、章末問題のレベルも大学入試へ向けての対策として十分である。
45	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	3年普通科選択	歌唱・器楽・鑑賞教材以外に、ソルフェージュに関する教材や、童謡の弾き歌い楽曲が明確に取り上げられており、幼児・初等教育や専門大学への進学にも対応することができるため。
46	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 702	高校生の美術 3	3年普通科選択	高校生の美術 3 は、多岐にわたる分野の作品をとりあげ、時代に沿ったものが掲載されている。高校 3 年の美術選択者は美術の道を目指す人が多いので美術の視野を広げる上に有効となる。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	大修館	C Ⅲ 708	Crossroads English Communication Ⅲ	3年全員	○ 4 技能 5 領域をバランスよく伸ばす教科書構成となっている。題材もSDGsなど生徒の興味関心に合わせた様々なジャンルを扱っている。Comprehension や Summary などを用いて本文を深く理解することが期待できる。
48	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	3年選択	○教科書のページに従って学習することで、効果的に表現のインプットを行い、「話す」「書く」のアウトプット活動に繋げることができる構成の教科書であると考えられるため。また各レッスンに取り上げられている話題は、高校生が興味を持って取り組めるものであるため。
49	商業	3	簿記	実教	商業 709	新簿記	3年選択	簿記の基本的な内容をより詳しく図版やイラストを多用しながら解説している。できるだけ易しい段階から高度な内容を理解できるようにステップアップした構成である点もよい。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より継続 2年全員	学習しやすい紙面構成になっているだけでなく、図解など豊富に掲載され、理解を助ける工夫がされています。また、気づきやきっかけが生まれるよう、生徒にとって身近な話題を多く取り上げ、興味・関心を引き出す工夫もされています。
2	国語	3	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2年より継続 3年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、漢文に関わる評論などを配置することで、主体的な学びを深める工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、探究活動を深めるために効果的である。
3	国語	3	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2年より継続 3年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、漢文に関わる評論などを配置することで、主体的な学びを深める工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、探究活動を深めるために効果的である。
4	国語	3	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	2年より継続 3年全員	多彩なテーマの評論教材や近代社会の流れを学べる本質的な教材を扱っており、論理的批判的に読み考察する力の伸長が期待できる。また、言語活動につなげるためのコラムや資料が充実しており、実社会において必要となる論理的な書く力の育成ができる。
5	地理歴史	3	世界史探究	帝国	世探703	新詳 世界史探究	2年より継続 3年選択	世界史探究の教科書の中で、最も探究のために加えられた内容や工夫がわかりやすく、新しい科目の教科書作成の高い意欲が感じられる。またそのための資料や図版、コラムや注釈の量も豊富で使用しやすいと考えられるため。
6	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年より継続 3年選択	各時代・各分野をバランスよく記述しており、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な資料が掲載されている。また、時代の特色をつかむ多様な問かけがあり、学習活動が充実すると思われるため。
7	数学	3	数学B	数研	数B715	NEXT 数学B	2年より継続 3年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、生徒のレベルに合っている。また、色遣いが落ち着いていて、生徒の集中力を高めると考える。練習問題の量も適している。
8	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT 数学C	2年より継続 3年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、難易度の高い問題にも挑戦しようと生徒が感じると思われる。生徒のレベルに適しており、問題量もちょうどよい。
9	理科	3	物理	東書	物理701	物理	2年より継続 3年普通科選択	1年次に物理基礎を同じ東京書籍出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
10	理科	3	化学	数研	化学706	化学	2年より継続 3年普通科選択	2年次に化学基礎を同じ数研出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
11	理科	3	生物	東書	生物701	生物	2年より継続 3年普通科選択	他の出版社と比較したところ、学習内容がよく整理されており、複雑な事象に対するの説明文も工夫されて理解しやすい表現を用いている。また、学習の途中段階では「？」・「考えてみよう」など、自ら考えるきっかけを設けられており、発展的な内容についても「資料解説」・「コラム」・「特集」などが豊富に用意され、生徒への興味・関心を惹く内容となっているから。