

令和4年度 第2回 尼崎市社会教育委員会議 議事要旨

1 社会教育委員会議概要

(1) 日時

令和4年12月20日(火) 午後2時30分～午後4時15分

(2) 出席委員数

9人

(3) 協議事項等

社会教育施策に係る尼崎市総合計画と施策評価について

ア 協議にあたっての説明

イ 生涯学習審議会との連携について

ウ 社会教育施策に係るPDCAについて

2 協議事項等の議事録

(1) 協議にあたっての説明

事務局から第6次総合計画、施策評価の概要及び本日の協議のねらいについて説明

(2) 生涯学習審議会との連携について

ア 生涯学習審議会のこれまでの協議概要を説明

イ 主な質疑応答内容

(委員) 社会教育委員会議の中では、図書、歴博、スポーツに関する施策の進捗状況について情報共有をしているが、生涯学習審議会とは共有できていない。

(委員) 総合計画や施策評価、また生涯学習審議会のこれまでの協議など、全体像が分かり、別々の話ではないことが分かった。お互いに意見交換ができ、いい形で社会教育と生涯学習が共有されるといいと思う。

(委員) 学校と生涯学習プラザが日頃から連携しているので、子どもと地域の方はつながるが、保護者はつながりにくく孤立しがちである。子育てで困ったときに地域の生涯学習プラザに相談できると保護者の悩みが軽くなると思う。

(3) 社会教育施策に係るPDCAについて

ア 事務局から社会教育施策に係るPDCAについて説明

イ 主な質疑応答内容

(委員) 中学校では、コミュニティ・スクールが来年度3校で実施する。コミュニティ・スクールで、不登校対策の面で地域の方にお力添えをいただければと思っている。

(委員) 素敵なカフェのある図書館を作っている自治体を見たときに、同じようなものができたら尼崎の良いイメージにも繋がると思っている。

(委員) 今後もしっかりと地域と学校をつなぐことができるよう活動したいと思う。

(委員) 園田の面白いところを探そうという生涯学習プラザの講座に参加した。ランニングしながら巡る会では走るのが楽しく、歴史に詳しい人に教えてもらったり、スポーツ・地域振興も

できたりする。

- (委員) 図書館に各地域について紹介するものがあると、自分の地域のことについて分かりやすいと思った。
- (委員) 中央図書館をもう一箇所違う所に作るのではなく、地域に特色のある、少しこじんまりしていて、騒いでもいい、そういう図書館が一つでもできていくと面白いと思う。
- (委員) 南部再生という情報誌が好きだが、先日歴史博物館を見学し学んだことが、この情報誌に網羅されている。自分の住んでいるところではないが、園田もクローズアップされており、歴博の方たちも関わってくださっていることが分かった。
- (委員) 電子図書館を利用している。電子だと読み終わるとすぐ返すことができ、わざわざ返しにいかなくていいし、子どもたちはタブレットを文房具のように扱っているので、本離れに効果があると思う。学校の本では限られており、いろんな広がる世界を発見させてあげられるかと思う。

以 上