

## いなむら市長の「い〜なこの街 尼崎」3月

テーマ：「成良中学校の環境教育」について

### 市長

今回は成良中学校で環境教育に熱心に取り組んでいらっしゃいます、中岡先生をゲストにお迎えしております。

成良中学校は平成22年12月、地球温暖化防止に顕著な功績のあった個人や団体に対して環境省がその功績を称える、地球温暖化防止活動環境大臣表彰を環境教育・普及啓発部門で受賞されるなど、環境教育に大変力を入れていらっしゃいます。

今日は中岡先生に色々と、そういった点のお話を聞いていきたいと思います。

よろしくをお願いします。

### 中岡先生

よろしくをお願いします。

### 市長

さて、成良中学校は先ほどもお話しましたように、環境省などから本当に様々な賞を受賞されているんですが、この成良中学校での環境教育は、いつ頃から取り組まれているんですか？

### 中岡先生

はい、成良中学校は平成17年度に、城内中学校と育英中学校が統合してできた学校なんですけれども、統合前の平成16年度から、生徒達の環境や自然への関心を高めて、自分達の住む地域環境を改善していこうとする力を育てることを目的に、環境教育を始めました。

平成22年度には、ネイチャークラブを結成しまして、放課後や休日などでも幅広く活動できるようになってきています。

### 市長

ネイチャークラブというのを結成されたということなんですけれども、これは具体的にどういったグループなんですか？

### 中岡先生

そうですね。特に、環境改善に対する意識が高い生徒とか、それからまあ、技術の時間に環境に優しい物作りということで、もともと始まったのは巣箱の製作からだったんですけれども、そういった巣箱の製作、設置・観察活動を通して、生徒達ももっともっとこう自分たちで、そういう活動をしていきたいということで、ネイチャークラブが発足したということなんです。

### 市長

なるほど。実際の取り組みとしては他にどのようなものがあるんでしょうか？

## 中岡先生

そうですね、全ていろんな取り組みにつなげていくっていうのが、成良中学校の環境教育なんですけれど、まず、巣箱の製作、そしてそれを設置して尼崎の街の中にできた巣箱の営巣状態と、自然環境の豊かな地域の営巣状態を調べた時にですね、尼崎の巣箱の巣材というのは、ごみが多く含まれていたんですね。

コンビニ弁当のビニールであるとか、あめ玉の包み紙であったりとか、タバコのセロハンであったりとか、そういったものがたくさん入ってしまってますね。

## 市長

鳥たちがそれを取ってきて、それを巣づくりに使ってるということなんですね。

## 中岡先生

はい、自然環境の豊かなところでは、自然の、枯れ草とか、こけとかがたくさん使われていたんですけどもね。

そういったことから、生徒たちがこのままだったらいけないということで、美化活動や緑化活動を盛んにしていきましようというような、そういう生徒達の意見がどんどんどんどん湧き上がってきたということですね。

で、今はですね、そういう巣箱の営巣状態をですね、尼崎の環境のバロメーターにしようというようなことで、巣箱を色んなところへ設置しながら、その地域の美化活動とか緑化活動をやっていこうという取り組みに、こう、どんどんどんどんつながってきているんですね。

## 市長

あ～、それは面白いですね。

## 中岡先生

まあ、その中で、自分達の住んでいる地域だけではなくて、尼崎の産業を支えてきた、自分達の生活を支えてきた、運河の地域であるとか、尼崎の海、臨海部の水質環境もどんどん、改善していけたらなというようなことで、今は、尼崎の海にはですね、すごく栄養がたくさん含まれているんですね。

リンとか窒素とか言われるような物質が、栄養塩としてたくさん含まれているんですけども、それが結局、夏場になりますと、赤潮の原因になったりとか、それが死んでヘドロの原因になったりっていうようなことになります。そういう栄養塩をたくさん取り込むことができたらというようなことで、ワカメの栽培を今始めて、有効にそういう緩やかな環境改善ができるんじゃないかと。

そしてそのワカメをですね、刻んで学校の校庭の枯葉と混ぜ合わせて、それでたい肥を作って、有機肥料を作ろうっていうような、そういう取り組みになりまして、それでですね、だいたい4カ月ぐらいかけてたい肥化したものを、市民の皆さまに配らせていただいたりとか、尼崎の緑化協会と連携した、イベントなどで、ビニールの袋に入れて少しずつ配らせていただいたりとかしています。

実際にすごくね、栄養分が豊富で、ミネラル分がすごく含まれている肥料が出来上がりますので、そういう緑化活動に有効に活用してもらえようという取り組みにもつながっています。

**市長**

そういう意味では無理に押し付ける感じじゃなくて、そういう強みになっている栄養が豊富だっているところに着目して肥料化していくっていうのもいい取り組みですよ。

**中岡先生**

今は尼崎ですね、フェニックスの埋立地にですね、徳島大学さんとか、それから尼崎の市民の皆さまと協力しあってですね、菜の花の畑を作ろうと取り組んでいます。

**市長**

素敵ですね。

**中岡先生**

春になったらね、埋立地が真っ黄色になってくれれば、尼崎の名所になってくれれば嬉しいなと思っています。

**市長**

楽しみですね。

**中岡先生**

尼崎小田高校の生徒さんたちと、それから本校の生徒と、明城小学校の生徒さんも手伝いに来てくれて、小中高とそれから徳島大学と、小中高大とこう連携して、そして市民の皆さまとね、つながるような取り組みというのが今できるようになってきて、取り組みがどんどん広がってきているというのはすごく嬉しいなというふうに思っています。

**市長**

ほんとに素晴らしい取り組みたくさんされていらっしゃいます。

生徒の皆さんは、こういった取り組みの中、どんなご様子でいらっしゃいますか？

**中岡先生**

そうですね。まずねえ、大人たちがものすごく素晴らしいモチベーション持っておられるので、本当にやる気のある大人の背中を見て、自分たちもやりたいと思うようになりますし、そういう人たちにね、自分たちが一生懸命やりますとね、よく頑張っているねなんていうことを、言われますから、すごく自尊心が育つんですよ。

だから自分のことを、どんどん好きになっていく、そういう生徒がすごく増えましたね。

それから、植物とか動物とかを介在して自分たちが勉強していますから、感性がすごく豊かになったり、あるいは繊細な感覚っていうものがすごく育ったりしてきています。

そういったものが優しさとか思いやり、人に対して気を配ってあげるといようなことになってきて、温かい言葉がかけられるような生徒たちが多くなってきましたね。

そういうふうにお互いが温かい言葉をかけあうことによって、生徒の間の中で協調性が生まれてきま

す。

そういう協調性が生まれてそれが高まってくるっていうことに対して、より生徒たちが高い目標に向かって努力しようっていうような、そういう雰囲気っていうのがすごく生まれてきますね。

つまり向上心がすごく高まってくる。それがね、向上心が高まることによって、生徒たちのこう学習意欲っていうのも必然的にこう高まってくる、成績伸びる子っていうのはね、そういうところで。

**市長**

そうですね。基礎的な好奇心や、また学んでいく力、また他者との関係を結んでいく、そういった経験が大きいんですね。

**中岡先生**

結局は、遠回りなようなんですけれども、そういうふうに中学生に学力を向上っていうものを求めるときには、すごくいい結果がでていって、うん、いいプロセスとして取り組んでいるなっていうふうな感じがすごくしますね。

**市長**

よくわかりました。

こういった自然や環境のことを学ば学ぶほど大きなそういった自然の中の私達も1人であり、決して1人で生きているわけじゃない、生かされている命だということを、やっぱり実感しますよね。

**中岡先生**

まさにその通りですね。命の尊さっていうものにつながる取り組みっていうのはね、こういうところなんだなっていうことを実感しますね。

**市長**

はい、これからも是非とも更なる取り組みを期待したいと思っております。

**中岡先生**

はい。

**市長**

また、尼崎市でも、来年度以降、様々なそういった環境保全の取り組みを、また学校に関してもですね、ドイツで行われた「フィフティ・フィフティ」という、光熱費をもっと省エネして行って、浮いたお金は学校で有効に使って、その半分は学校の現場に予算を還元して、という取り組みを、尼崎市もそういった精神を組んで、学校ごとにそういった環境・省エネの取り組みをしていただいて、効果をあげた学校に少し予算を、お返しするような取り組みを来年度スタートさせようと思っております。

成良中学校みたいに先進的に取り組んで下さっている学校を皮切りに、もっと各校にいろんな取り組みが広がればいいなというふうに思っております。

次の世代を担う子どもたちを育てる、今回お伺いをしましたような成良中学校での取り組み、本当に心強く思っております。

成良中学校の皆さんにはこれからも是非、ますます頑張ってください、そしてさらに後輩へと活動をつなげていてもらいたいと思っております。

中岡先生、今日は本当にありがとうございました。

**中岡先生**

はい、ありがとうございました。また頑張っていきたいと思います。よろしくお願いします。

**市長**

よろしくお願い致します。