

## 高等学校スクール・ミッション、スクール・ポリシーの策定について

### ■背景

平成 31 年 4 月より「新時代に対応した高等学校教育の在り方」について、新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキンググループで審議され、その結果を受けて令和 3 年 3 月 31 日付で学校教育法施行規則等の一部が改正されたことにより、各高等学校で三つの方針（スクール・ポリシー）の策定と公表が義務化された。各校でスクール・ポリシーを策定することが望ましい。

### ■スクール・ミッションについて

・各学校の設置者が、各学校の存在意義、社会的役割、目指すべき学校像を再定義する。

尼崎市 『Agency』～自ら考え、行動し、未来を拓く「人」を育てる～をもとに各校のスクール・ミッションを策定（令和 4 年 4 月 1 日施行）

別紙参照

### ■スクール・ポリシーについて

・グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力）、カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成および実施に関する方針）、アドミッション・ポリシー（入学者受け入れに関する方針）の 3 つを具体的に策定し、ホームページ等で公表する（中学生・保護者の学校選択、進路指導に資するものとしても期待されている）

○各校での策定の過程で、教職員、生徒、保護者、地域住民、学校関係者から広く意見を聴取した上で策定を進めた。

○各校のホームページで公表している。

※ スクール・ミッションとは、これからの時代を見据え、各高等学校の目指すべき学校像や、期待される社会的役割を再定義したものです



エージェンシー

## Agency

ひら

～自ら考え、行動し、未来を拓く「人」を育てる～

### 尼崎高校

次世代を担うリーダーを育成する学校

- 伝統ある文武両道の校風を発展させ、新たな課題に積極的・主体的に挑戦する力を育む
- 多様化するグローバル社会で活躍するための資質・能力を、体験や実践によって高める
- スポーツを科学的に学び、修得した専門知識・技能を活かし、スポーツを通じて社会に寄与する人材を育てる

### 尼崎双星高校

「社会とつながる」専門性を高める学校

- 地域社会と連携して、キャリア教育や探究学習の充実を図り、課題解決能力のある人材を育てる
- 文化芸術活動など課外活動に主体的に取り組み、豊かな感性と幅広い教養を培う
- 実践的な学びを通して専門性を追求し、地域の産業社会の発展を担う専門人材を育成する

### 琴ノ浦高校

一人一人の夢や目標を実現する学校

- 生徒の個性に合わせた個別最適な学びを対話的に実践し、個性・能力の伸長をはかる
- 地域や社会・人との繋がりを大切にし、自他を尊重する豊かな心を育む
- 興味・関心に応じた系列学習を通して、身近な地域社会を支える人材を育成する

## Agency (エージェンシー) とは...

Agency は、グローバル化の進展や技術の進歩の加速によって生じる、予測困難な変化や課題に直面した際に、自ら考え、主体的に行動して、責任をもって社会変革を実現していく能力や姿勢のことであり、教育活動や人・社会との関係性において身につけることができます。

Agency は、OECD(経済協力開発機構)で2015年から進められてきた Education2030 プロジェクトの中間報告で公表された、2030年という近未来において生徒たちに求められるコンピテンシー(資質・能力)を再定義した新たな学習枠組み(OECD ラーニングコンパス2030)の中心に位置づけられている概念です。

尼崎市立高等学校 スクール・ミッション

エージェンシー  
**Agency**

～自ら考え、行動し、未来を拓く「人」を育てる～

市立尼崎高等学校

次世代を担うリーダーを育成する学校

スクール・ポリシー (本校教育活動の方針)

モットー「文武両道」

こんな人間力を身につけます ～グラデュエーション・ポリシー～

- ・常に自らを省みて次に生かす習慣
- ・国際社会で通用するリーダーシップ
- ・他者に対する敬意と思いやりの心を持ち、礼節を重んじる態度

こんな学びを目指します ～カリキュラム・ポリシー～

- ・自ら課題を設定し、課題解決能力を伸ばす探究活動
- ・進路実現に向け、確かな学力を身につける授業
- ・ICT等を取り入れ「できる・わかる」が実感できる授業
- ・スポーツで社会貢献ができるよう科学的な視点を重視した活動

こんな思いの人を待っています ～アドミッション・ポリシー～

- ・チャレンジ精神を身につけたい
- ・文武両道に励みたい
- ・国際交流がしたい
- ・スポーツで高みを目指したい

# 尼崎市立高等学校 スクール・ミッション

Agency ～自ら考え、行動し、未来を拓く「人」を育てる～

## 尼崎双星高等学校

### 「社会とつながる」専門性を高める学校

- ・地域社会と連携して、キャリア教育や探究学習の充実を図り、課題解決能力のある人材を育てる。
- ・文化芸術活動など課外活動に主体的に取り組み、豊かな感性と幅広い教養を培う。
- ・実践的な学びを通して専門性を追求し、地域の産業社会の発展を担う専門人材を育成する。

## スクール・ポリシー

### 普通科・専門学科 共通内容

#### グラデュエーション・ポリシー（資質・能力に関する方針）

- ・主体的に行動し社会に貢献する心豊かな人
- ・幅広い知識・教養と技術・技能を持つ人

#### カリキュラム・ポリシー（教育課程に関する方針）

- ・地域社会や他校との連携を通じて学びあう活動
- ・ICTや先端技術の活用で意欲・理解を高め、学びを深める活動

#### アドミッション・ポリシー（入学者に対する方針）

- ・各学科を志願する動機・理由が明確な生徒
- ・明確な目標と探究心を持ち主体的に学ぶ生徒

### 普通科

#### グラデュエーション・ポリシー

- ・コミュニケーション能力が高くグローバルな視野を持つ人

#### カリキュラム・ポリシー

- ・多様な進路目標に対応する活動

#### アドミッション・ポリシー

- ・国際的分野や地域連携に関する探究活動に興味・関心のある生徒
- ・音楽に関して興味・関心があり音楽に関する活動に積極的な生徒  
(特色選抜)

### 専門学科

#### グラデュエーション・ポリシー

- ・産業社会を支える誇りと使命感を持つ人

#### カリキュラム・ポリシー

- ・科学技術の進歩や経済活動の変化に対応する専門技術・技能を学ぶ活動

#### アドミッション・ポリシー

- ・産業教育の学習内容に対する興味・関心がある生徒

# 尼崎市立高等学校 スクール・ミッション

# Agency

～自ら考え、行動し、  
未来を拓く「人」を育てる～

## 琴ノ浦高校 一人一人の夢や目標を実現する学校

### 『グラデュエーション・ポリシー【卒業までに身につける力】』

- ① 将来の夢の実現に向けて、理想や目標を高く持ちながら、目の前の課題に対して向き合い、克服するための力を養う。
- ② 学校生活と勤労を両立させ、地域や社会で活躍できる力を身につけ、将来は自立を目指し、生きる力を養う。
- ③ アルバイト活動などを通して社会性を身につけ、コミュニケーション能力の構築をはかる。
- ④ 自分自身の性格を理解し、他者を思いやる気持ちや感情表現などを意識した人間関係の構築をはかる。

### 『カリキュラム・ポリシー【教育方針】』

- ① 総合的な探究の時間や、2年生からの系列学習（普通・商業・機械・電気）を通して自己の適性を発見し、将来の目標に向けて学習する。
- ② 中学校までの学習範囲の“学び直し”に取り組み、基礎学力を向上させるとともに、さまざまな資格取得や検定試験合格のための学習をする。
- ③ 入学後から卒業後の進路について考える。卒業学年では年間を通して将来の進路について学習をし、進路活動を通して自己を見つめ、自立する力や生きる力を養う。
- ④ 日々の学校生活や部活動、さまざまな学校行事など、協働を通して社会との関わりについて深く考え、キャリア発達を促し、地域貢献ができるための資質を育む。

### 『アドミッション・ポリシー【求める生徒像】』

- ① 基本的な生活習慣の大切さを理解して、学校生活を有意義に過ごせる生徒
- ② 将来の夢の実現に向けて、自ら学ぶ意欲を持ち、粘り強く学習できる生徒
- ③ 学校行事、部活動や生徒会活動及び各種検定試験に、積極的に取り組むことができる生徒
- ④ 多様な価値観や、自他の人格の違いを理解し、人と人とのつながりを大切にできる生徒