

皆さんと学び考えるワークショップ「学びやすい学校の環境づくり」【第1回】

参加者意見(概要)

1. 日時・場所

平成 26 年 5 月 28 日(水) 午後 1 時から 3 時、尼崎市市政情報センター

2. 参加者

市立小学校・中学校 PTA 関係者 40人(内訳:小学校26、中学校14)  
(市側)市長、教育長ほか

3. 参加者意見概要

別紙1~3

グループ内で意見交換した際、各参加者がメモに書いた意見を分類、集約しました。

3. 意見交換項目と意見の分類

問1 空調設備や中学校給食を導入することで、子どもや保護者にとって、どういうメリットがあると思いますか。

	子どもにとって	保護者にとって
空調	・集中力 UP・学力向上 ・体調管理(熱中症等) など	・健康面での心配が減る ・弁当が傷みにくい など
中学校給食	・栄養バランス ・好き嫌いが減らせる など	・保護者の負担軽減 ・不要なお金を持たせずに済む など

問2 今日の議題(皆さんの意見)を踏まえて、改めて私はこう思う/その理由は?

	分類
どちらが先か	(1)空調が先、(2)給食が先、(3)同時、(4)双方不要、(5)その他
その理由は	【空調】 (1)集中力 UP・学力向上、(2)体調管理(熱中症・アレルギー等)、(3)子どもの快適さ、 (4)弁当が傷みにくい、(5)学校間格差の解消、(6)その他 【給食】 (1)食育・栄養バランス、(2)負担軽減、(3)愛情、(4)同じもの・仲間意識、(5)弁当事業 (6)その他 【その他】

問3 子どもの生きる力や学力向上のために、ソフト/ハード両面でどういう取組が求められると思いますか?

	分類
ソフト面	(1)学力 UP、(2)授業、(3)放課後学習、(4)部活動、(5)受験・進路指導、(6)不登校児サポート(7)マナー・ルール、など
ハード面	(1)老朽化対策、(2)耐震工事、(3)空調整備、(4)給食整備、(5)運動場、(6)トイレ など

(別紙1~3へ続く)

## 1. 空調整備・中学校給食に関する各グループの意見(参加者全員の意見共有前)

【問1】		空調設備や中学校給食を導入することで、子どもや保護者にとって、どのようなメリットがあるのか。(こういう「困った」ことが解消できるという考えも含めて)		
	子どもにとって	数	保護者にとって	数
空調	① 集中力アップ・学力向上	35	① 熱中症・あせもなど健康面での心配が減る	20
	② 熱中症対策(体調管理)	11	② 弁当が傷みにくい	4
	③ 子どもが快適に過ごせる	7	③ 参観日快適	4
	④ 学校へ行きたくなる(夏休み等も)	4	④ 勉強に集中してくれると感じる	3
	⑤ 冷え性・冷えすぎへの懸念	3	⑤ 不公平感が無くなる	2
	⑥ 夏場の風紀・服装の身だしなみ	1	⑥ 扇風機だけでも設置してほしい	1
	⑦ 授業や休み時間の過ごし方が変わる	1	⑦ 服装を気をつけなくて良い	1
	⑧ 窓を開けられず逆に暑い	1	⑧ 持たせるお茶の量が減って良い	1
	⑨ 窓を開けないことでプリントが飛ばなくなり集中	1		
	⑩ 窓から雑音が無くなる	1		
	⑪ 涼しくなることで弁当、食事の衛生	1		
	⑫ 学校は快適なよいイメージになる	1		
	⑬ 電気代がかかる	1		
	⑭ 先生指導力を良くすることが良い	1		
	⑮ 体力が弱くなるのでは	1		
	⑯ 暖房機能は不要(乾燥による風邪)	1		
	⑰ 異常気象など環境変化は明らか	1		
	⑱ 空調を考えるこの会でエアコンを効かせ過ぎ	1		
中学校給食	① 栄養バランスの取れた食事が採れる	25	① 保護者の負担が軽減される	25
	② 同じものを食べる安心感(仲間意識・同じ話題)	6	② お弁当が傷む心配が無い	10
	③ 好き嫌いを減らせる	6	③ 栄養面で安心	5
	④ 量が心配(少ない・加減が難しい)	5	④ 不要なお金を持たせなくて済む	3
	⑤ 子どもの荷物が減る	4	⑤ メニューで悩まなくて済む	1
	⑥ 暖かいものが食べられる	4	⑥ 健全な学校生活	1
	⑦ 食中毒の心配が減る	2	⑦ 給食は良いが弁当(事業?)は良くない(量の問題)	1
	⑧ 親子の絆が深まる	2	⑧ 中学校3年間で子ども為にできることは弁当づくり	1
	⑨ 親の愛情が減る	1	⑨ 栄養は朝夕食で補えばよい、共働き支援は疑問	1
	⑩ 忙しい時も必ず食べられる	1		
	⑪ これこそ民間に託すべき	1		

※意見数は延べ数

## 2. 空調整備・中学校給食に関する参加者の意見 (参加者全員の意見共有後)

【問2】	今日の議題(皆さんの意見)を踏まえて、改めて私はこう思う/その理由は？
------	-------------------------------------

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	集計	
「空調が先」と答えた人の意見  32人/ 40人	空調: 集中力up 学力向上	まず、勉強に集中できるように冷房が必要。先生も気の毒。 過酷な学習の場をしている現状が不安です。体が弱くなるという意見があったが、温度設定を高めれば済む話。 学校の上の階になると、40℃近くになって相当な体力消耗になる。 そんな状況で、学力向上はできない。 騒音も減る。下敷きパタパタも無くなり、先生も落ち着いて指導できる。 学習環境を整えることが優先。 学習面の影響をなくように(集中力を上げ全国学力テストの差を縮めることが一番先)(家庭より学校にいる時間のほうが長いから) 学力向上につながる。子どもたちの学びの姿勢も変わる。 学力向上のためには必要。空調により食環境も変わる 学力向上を考える上で、下敷きパタパタでは勉強どころではない。 算数の先生がクーラーのある視聴覚室に移動して授業をしてくださり、子どもたちも勉強しやすくて嬉しかったと言っている。 授業に集中して勉強にはげむため。 授業に集中でき、市立小・中全体の学力向上につながる。 授業に集中でき、熱中症の対策になるから。(最初は朝が楽、金銭面から給食を先と思っていたが、皆さんの話を聞くと空調が先) 授業に集中できるように。(高校入試で学力をつけねばならない時期)(温暖化で昔の暑さとは違う)(食生活も大事だと思うが) 集中力、勉強力が低下している。熱中症の心配もある。 集中力の低下による学習状況の問題。 暑い時期の教室での勉強は辛い。尼崎市の学力向上のためにも。 勉強できる環境を整備し、集中できるようにするため。	17	
		空調: 体調管理(熱中症・アレルギー等)	アトピー性皮膚炎を患っている子の夏場の苦痛を特に考えてほしい 子どもたちの健康のため、心地よい環境を作ってあげたい。 子どもたちの健康問題が深刻だから。 集中力UPにつながり、体調管理がしやすいから。 体調不良を防ぐため。(一食欠けるか、体調不良になるか、どちらが問題かと言えば後者) 熱中症で具合が悪くなったのに、暑い部屋で待っていた。 熱中症の心配もなくなる。 年々暑くなり、家庭ではクーラーのある家がほとんどで、そこで育った子どもの体温調節能力は低い。熱中症は30℃でもなりうる。 猛暑時の体調管理が難しい。	9
		空調: 弁当が傷みにくい	お弁当が傷まないように予防するシートや保冷剤を入れて持たせている空調設備があれば、少しは心配も軽減される。 お弁当も傷みにくくなるから。 お弁当も腐りにくくなる。一石二鳥。 お弁当を持たせても傷まなくすむので安心できる 食品の管理についても不安あり。 冷房が入れば、お弁当の傷みの心配が少しへらすことができる。	6
		空調: 学校間格差	あるところとないところの差があるのはどうかと。 市内における学校間格差の解消を。給食を求める声は個人差が大きいため、まず全員対象に効果のある空調を。 地域によって不公平があるのはおかしい。	3
		空調: 子どもの快適さ	今回は必要なときに良い環境を提供できるであろう空調整備を優先させてほしいと思う。 子どもたちが快適に過ごせて少しでも学力があがればよいと思う。	2

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	集計
(続き)	空調: その他意見	<p>(中高一貫校ならば給食は無縁との前提で、空調に関心がある) 地球温暖化を考えると全小学校への空調設置は本当に良いことなのか。 冷却タオルを首に巻く、顔を洗うなどの対応も、と思うがもう少し考える必要がある。</p> <p>このワークショップがクーラーが効きすぎた部屋で行っていること自体、子どもたちの環境や気持ちを理解しようとしているとは思えない。</p> <p>異常気象、騒音問題で、窓をあけてもらえない。</p> <p>空調はクラスや階ごとに調整できるものがよい。</p> <p>空調を別に設置するのではなく、耐震化工事とあわせてほしいが合理的だ。</p> <p>空調整備にも利点・欠点がある。とても暑い日・寒い日は必要と思うが、(今日のように)かけなくてもいいのに、効かせすぎているのはおかしい。</p> <p>空調整備までの間の熱中症対策をもっと便宜を図ってほしい。</p> <p>最優先で空調設置を考えてほしい。</p> <p>PTA会費を10円でも上げて保護者も寄付する姿勢を見せる方法もあるので子どもに現金を持たせると、食わずに別のものを買うことに使われる。</p> <p>子どもの温度管理を行い高低が無いようにする必要がある</p> <p>取り付けられても、温度管理、使用状況が学校で差がでるのは小学校全クラスに導入できれば良いが、無理ならば半数教室に入れ、ローテーションしては。</p> <p>食べることは各家庭で努力できるが、環境面は親の努力ではできない。設備は市にお願いするしか手立てが無い。</p>	13
	給食:負担軽減	<p>中学校給食は、保護者負担が減るメリットがある</p>	1
	給食: 愛情	<p>お弁当にこめた親の愛情も感じられるなど、弁当にもメリットがあると考え直した。</p> <p>お弁当には愛情があるという点で、弁当も捨てがたい。</p> <p>何より親子のコミュニケーションと愛情こもった弁当はお金で買えないから。</p> <p>思春期の一番大事な時期に子育てに手を抜きたくない。</p> <p>給食も早く実施してほしいが、妻はいろいろ言いながらも頑張って、楽しんで作っている。大変だがそれは子どもは見てくれていると思う。男も手伝わないと。</p> <p>弁当づくりは親の負担も大きい、思春期の子どものつながりとして必要。</p> <p>給食費は弁当づくりよりも高額になる。</p> <p>弁当のよさもある。(直接触れ合う時期を過ぎた子どもに伝えてやれる努力の部分)(アレルギーを持つ親からは給食から開放される、との声もある)</p>	6
	給食: 同じもの・仲間意識	<p>中学校給食も賛成。同じものを食べる効果、時間の共有。弁当事業は一部の子に限られるので、どうかと思う。</p>	1
	給食: 弁当事業	<p>もっと利用されやすいシステムと広報をすべき。(数の力で改善される点も多い)</p> <p>給食は後回しで、当面弁当事業でいい。ただしネット注文で当日朝に注文、1ヶ月まとめて注文できるなど利便性を高めて欲しい。</p> <p>現実にあっていない。</p> <p>対象や目的、内容、利用方法をもっと改善されるべきだと思う。</p>	4
	給食: その他	<p>学校近くの弁当屋と契約して当日受注・配達できるようにしては。</p> <p>既存の民間事業者(弁当屋)等にさせられないのか(予算も要らないだろう)</p> <p>月に何度かお弁当dayをつくるのもあり。</p> <p>食育やアレルギー対策など給食化は時間を掛けて考える点も多い</p> <p>親子の絆を考え、週1、月1だけでも手作り弁当日があってもいいのでは。</p> <p>中学校給食は、ゆくゆくは取り入れてほしいが、親の負担が少なくなる、荷物が減るなど身勝手な利便性による意見が目立つと思う。</p> <p>昼に補えないなら朝夕で家庭の食生活を見直すなど余地はある。</p> <p>資料には仕事を持つ人への支援とあったが、仕事を持つ人だけが偉いわけではない。</p> <p>中学校給食は、栄養バランスも良いが、お弁当でも良いと思う。</p> <p>中学校給食は、空調完了後に財政状況を見ながら進めるべき。</p> <p>また、方式は弁当方式で進めて欲しい。</p> <p>中学校給食は、食べる量はもとより、クラブ活動の有無により環境が異なるので、弁当プラス何か補助できる環境を作るほうが良いのでは。</p> <p>中学校給食はまだ先でもよいのではないか。</p> <p>中学校給食は各家庭に偏りがあり、統一化するには事前準備が必要。</p> <p>中学校給食は重要性をあまり感じない。</p> <p>中学校給食は便利だが、皆に必要という訳ではない。個人の選択の余地があり急務では無い。</p> <p>中学校給食は保護者としては実現してほしいが、子どもは反対しているようだ。</p>	18

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	
(続き)		中学校給食は保護者にはいいことづくめだが、こどもの意見も聞きたい。 中学校弁当は必要ない。衛生面やコスト面を考えると問題が多い。 昼食・昼休みの時間が短い 弁当給食や学食(食堂)等の運用はできないか	
合計			80

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	集計
「給食が先」と答え た人  1人/ 40人	給食: 食育・営業バランス	バランスのよい食事も摂れる。	1
	給食: 負担軽減	共働きの多い家庭への負担がなくなる。	1
	給食: その他	空調は、一斉にできないのであれば意味が無いので、中学校給食の実施を強く希望する。	1
合計			3

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	集計
その他 ↑ 「どちらともいえない」 「記載無し」など  7人/ 40人	空調: 集中力up・学力向上	空調設備を設置すると、勉強に集中できると思う。 設置校。風の強い日など窓を開けていられないので、空調があれば授業にも集中できる。	2
	空調: その他	学校が涼しいと外での活動をしなくなり、体力がつかない。 暑い外から冷えた校内に入ると体がだるくなり、風邪を引きやすくなる。 節電のために高めの温度設定で逆に暑いらしい。校舎や設備も古く効きが悪い。	2
	給食: 負担軽減	朝のお弁当づくりの負担軽減。	1
	給食: 愛情	中学3年間、子どものために親がしてあげられることは少なくなってくるので、毎日の弁当づくりは大切。量の問題(おかずが少ない)もある。 だから中学校弁当事業は必要ない。 反抗期でも弁当を食べて作っていると親子関係を確認できる。反抗しても素直に完食していれば安心するし、残していれば心配できるし、声もかけやすい。	2
	給食: 同じもの・仲間意	クラスで同じもの、温かい物が食べられるので楽しいかも。	1
	給食: その他	給食が嫌いな子もいる(とても辛いらしい)、学校へ行くテンションが下がる。 給食の配膳などに先生の手間をかけるのであれば、学級指導、学習指導に力を入れて欲しい。 中学校給食は、現保護者は対象外なので、話し合ってもあまり希望が無い。 昼休み時間を弁当・給食だけに取られると息抜きする時間が無くなる。	4
	その他	全国学力テストのために勉強を進めていては本来備わらなくてはならない「生きる力」は育たない。礼儀などの徳育が必要。	1
合計			13

総意見数計	96
-------	----

※意見数は延べ数

3. 生きる力・学力向上策について (1)ソフト面

【問3】	子どもの生きる力や学力向上のために、ソフト／ハード両面でどういう取組が求められるか？
------	--

【ソフト面分類】		
01学力UP 02授業 03放課後学習 04部活動 05受験・進路指導 06不登校児のサポート 07マナー・ルール	11先生の質の向上 12先生の人数・配置 21教育環境充実 22クラスの人数 23図書室利用 24給食 25中学校弁当 26児童ホーム	31児童・生徒間交流 32学校・PTA・地域交流 41災害対策 42情報開示 99その他

①小学生保護者

学校別	分類	ソフト面でどうい取組が求められるか？	集計
小学校 保護者	01学力UP	(空白)	1
	02授業	楽しく、分かりやすい授業 語学力がないと言われている日本、もう少し幼い年齢から時間をかけて欲しい	2
	04部活動	クラブ活動での外周の指導はいかがなものか	1
	07マナー・ルール	マナーの向上を授業の1つに入れる 自転車などの交通ルールを授業の中に取り入れる。交通安全意識の充実を図る	2
	11先生の質の向上	若い先生のコミュニケーション力が少し低いように思う。 指導教員の方を増やして頂きたい 若い先生の指導力UP 親と先生がもっと交われる、何でも相談できるような環境作り 先生が親の顔色を見すぎ。若い先生のやる気があって良いと思う。	4
	12先生の人数・配置	図書室に図書の先生が居て欲しい	1
	21教育環境充実	暑さ対策のノウハウなどを公表する	1
	22クラスの人数	クラスの人数少なくして欲しい。35人以内	1
	23図書室利用	全小学校に図書(館)司書さんを配置して欲しい	1
	26児童ホーム	放課後、児童ホームに入れない子の子どもクラブの延長	1
	31児童・生徒間交流	小学校においては、児童と生徒が遊べる環境があって欲しい	1
	32学校・PTA・地域交流	意見交換の場所 学校と地域社会との連携強化	2
	41災害対策	災害引渡し訓練を、もう少し現実にふまえて実施して欲しい	1
	42情報開示	学校での子どもの様子、活動、情報開示の方法(HPなど)更新が少ない	1
	99その他	人間性	1
合計			21

②中学生保護者

学校別	分類	ソフト面でどうい取組が求められるか？	集計
中学校 保護者	02授業	社会に関する関心を高めるような授業を(体験学習的な) 土曜日授業をして欲しい	2
	03放課後学習	放課後学習に行くと部活ができない	1
	04部活動	クラブ活動の充実 外部クラブ顧問の採用 部活も増えて欲しい	4
	05受験・進路指導	レベルアップができるように 高等学校の学区編成などによる自分で自らの人生を決めていける力を 受験時における的確指導がもっと必要	3

学校別	分類	ソフト面でどういう取組が求められるか？	集計
(続き)	11先生の質の向上	教師によって子どもの気持ちが大きく変化する時代になっている 子どもが先生を友達のように思っている。 若い先生の指導力が無さすぎる(言葉遣い、態度)生徒を見下ろす、 先生自らイジメを促す発言をする。 先生のための講習会 先生の教育に対する情熱が欲しい 養護学校の先生の当たり外れをなくして欲しい	7
	12先生の人数・配置	先生の数が増えて欲しい	1
	21教育環境充実	快適に過ごせる為に、どんなことがあったら良いか子どもに問う	1
	22クラスの人数	1クラスあたりの人数を、もう少し減らして欲しい。1人少ない理由で4 クラスが3クラスになった。教室がパンパン 少人数クラスや習熟度対応できるよう先生の人数を増やして欲しい 小学校高学年、中学校も30人学級にして欲しい	2
	23図書室利用	図書室の利用が現状に合っていない、時間が合わない	1
	24給食	子どもにとって給食は「欲しい」と思うのか	1
	25中学校弁当	給食より弁当の思いが強い。親、家庭の応援が大事 中学校弁当をもっと保護者にアピールして欲しい	2
	31児童・生徒間交流	いじめ問題、子どもが素直に話せる場所、人を置いてほしい	1
	99その他	放課後チャレンジの講師の調整	1
	合計		

### ③小・中学生保護者

学校別	分類	ソフト面でどういう取組が求められるか？	集計
小・中 保護者	06不登校児のサポート	(空白)	1
	07マナー・ルール	携帯電話の使い方ルール	1
	11先生の質の向上	モラルや指導力についての客観的なレベルアップ 教員の事務量軽減と子どもと向き合う時間の確保	3
	12先生の人数・配置	ADHD等加配教員増 正規職員の配置	2
	21教育環境充実	(空白)	1
	22クラスの人数	(空白)	1
	31児童・生徒間交流	交流する事で上級生に対して、あこがれや将来の目標ができるかも	1
	41災害対策	地震、津波対策として避難場所などはホームページなどでも増えている	1
	合計		

総計			59
----	--	--	----

※意見数は延べ数

## 3. 生きる力・学力向上策について (2)ハード面

【問3】	子どもの生きる力や学力向上のために、ソフト／ハード両面でどういう取組が求められるか？
------	--

【ハード面分類】		
01老朽化対策 02耐震工事 03空調設備 04給食設備 05運動場 06トイレ	11図書室 12音楽室 13コンピューター室 14情報系の教材 15PTA室	21給食当番の服 22制服 31施設利用・開放 32環境・エコ 99その他

## ①小学校保護者

学校別	分類	ハード面でどういう取組が求められるか？	集計
小学校 保護者	01老朽化対策	机が古い。子どもたちの机がグラグラなのが多い様な廊下がギシギシ言うのをなんとかして欲しい	2
	02耐震工事	各小学校の耐震工事を早急に進めて欲しい	1
	03空調設備	エアコンがないので教室の空気がまわるよう扇風機の数を増やして欲しい 使いやすいエアコン導入 全ての学校につける	5
	06トイレ	トイレをきれいにして欲しい トイレを明るくして欲しい	4
	12音楽室	音楽室の楽器を増やして欲しい	1
	15PTA室	職員室の近くが良い	1
	21給食当番の服	給食当番の服を新しくして欲しい	1
	31施設利用・開放	学校施設の開放、使用しやすいシステムを作って欲しい 土日も校庭で遊べる時間があればよい	2
	32環境・エコ	グリーンカーテンなどの導入 緑化 難波小は建替え後に大きな木や仲良しの森が悪くなった	2
	99その他	校区内にのびのび遊べる公園が欲しい	1
合計			20

## ②中学生保護者

学校別	分類	ハード面でどういう取組が求められるか？	集計
中学校 保護者	01老朽化対策	老朽化でいたんだ校舎をまずは安全な状態に点検、補修をして欲しい	1
	03空調設備	ウォータークーラーの設置 耐震化工事をして空調設備がないのは疑問に思う。	3
	05運動場	運動場が悪く石がゴロゴロしていて危険	1
	06トイレ	トイレに洋式が無い。トイレの設備を充実、美しくして欲しい	2
	13コンピューター室	コンピューター室にパソコンを入れて欲しい	1
	22制服	機能性に富んだ素材の制服にして欲しい、昔ながらの布地は暑い。	1
合計			9

## ③小・中学生保護者

学校別	分類	ハード面でどういう取組が求められるか？	集計
小・中 保護者	03空調設備	空調設備の導入	3
	04給食設備	給食設備の導入	1
	06トイレ	(空白)	1
	11図書室	図書室・資料室の充実	1
	14情報系の教材	情報系の教材	1
	31施設利用・開放	学校施設を有効利用できるようにすべき 教室の有効利用	2
合計			9

総計			38
----	--	--	----

※意見数は延べ数