

1. 社会情勢

・ ネット利用は何歳から行われているか。(予想するものに○を付けてください)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 赤ん坊 (0～2 歳) | ⑥ 中学校 (13～15 歳) |
| ② 乳幼児 (3～4 歳) | ⑦ 高校 (15～18 歳) |
| ③ 幼稚園 (5～6 歳) | ⑧ 大学 (19～22 歳) |
| ④ 小学低 (7～9 歳) | ⑨ 持たせない |
| ⑤ 小学高 (10～12 歳) | |

・ 校種別暴力行為はいつから増えるか。(予想するものに○を付けてください)

- ① 小学校 ② 中学校 ③ 高校

・ なぜ増加しているのか

・ 平成 18 年と令和 2 年を比較して、PC や携帯電話等で、誹謗・中傷などが最も増える校種はどれか。(予想するものに○を付けてください)

- ① 小学校 ② 中学校 ③ 高校

2. いじめ理解

・ ご自身の時代におけるいじめっこといえば、どのタイプだったか。

(予想するものに○を付けてください)

- | | |
|--------|-------|
| ① 乱暴な子 | ③ 賢い子 |
| ② ズルい子 | ④ 弱い子 |

【ドラマ】

《登場人物》

くみ

ハルカ

エリ

花子

美咲

あかり

・ 誰が 1 番悪いのか。

- ・子どもがグループ人数を偶数にこだわるのはなぜか。

- ・「大人は「暴走する」」とはどういう意味か。

- ・この結末のようなパターンのことを、子どもは漢字2文字で何と表現するか

★意見交換（3分）★

《感想》（ドラマの振り返りを踏まえて、昨今のこどもの実態やこのドラマについて）

- ・いじめが起きている場所や時間帯の推移データより、子どもたちに何が起きているのか

- ・悪口投稿を見たとき、止める子どもは何%か。

- ・悪口投稿を見た子どもが、年齢を重ねるごとに止める割合が減少してしまうのはなぜか。

3. いじめっ子理解

- ・いじめっ子の子どもたちに何が起きているか

4. いじめ対策

- ・先生への提言のどれに共感できるか。(共感できるものに○を付けてください)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ① いいところはたくさん褒めてほしい | ⑦ 朝や昼、掃除の時間に音楽を流してほしい |
| ② みんなが楽しめる行事をしてほしい | ⑧ いじめと決めつける前に話を聞いてほしい |
| ③ 生徒と会話を増やしてほしい | ⑨ 校内で「だるまさんが転んだ」の機会 |
| ④ 児童生徒の様子をしっかり見てほしい | ⑩ コロナ対策をして行事をもっとしてほしい |
| ⑤ 何でも話せる関係、環境を作してほしい | ⑪ 児童生徒の様子を見て、声をかけてほしい |
| ⑥ 「いじめはある？」と聞く時間を作してほしい | ⑫ スクールカウンセラーについて知る授業を |

- ・保護者への提言のどれに共感できるか。(共感できるものに○を付けてください)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ① 安心できる家にしてほしい | ⑧ 聞いてくれるのはうれしいけど、
深掘りはやめて |
| ② 学校生活の話を聞いてほしい | ⑨ 何か変化があれば相談に乗ってほしい |
| ③ 自分から話しにくいので、親から話しかけて | ⑩ 少しでも休んでほしい |
| ④ 家族で過ごす時間を増やしてほしい | ⑪ 子どもを信じて、私たちの考えを知ってほしい |
| ⑤ もっとほめてほしい(自信が持てる) | ⑫ 一人で食事をさせないでほしい |
| ⑥ 朝ごはん、勉強、ネットなどに目を向けて | |
| ⑦ 悪い点数を怒るだけでなく、良い時は褒めて | |

- ・行政への提言のどれに共感できるか。(共感できるものに○を付けてください)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① いじめ撲滅動画や
コマーシャルをつくってほしい | ⑦ 給食にデザートを出して |
| ② いじめの話し合いや意見交換の場がほしい | ⑧ いじめを子どもだけで考える時間がほしい |
| ③ どこからいじめか、教わる場がほしい | ⑨ いじめ防止のポスターや
呼びかけをしてほしい |
| ④ 竹内先生に市内の学校に来てほしい | ⑩ 具体的な目標を定め、具体的な取り組み発信 |
| ⑤ スマホの正しい使い方を教えてほしい | ⑪ 加害者にもカウンセリングや心のケアを |
| ⑥ 保護者と先生が連携できるようにしてほしい | ⑫ いじめ相談をネットでもしてほしい |

・ こどもたちの意見をみて感じること。

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ① 自分も相手も笑顔になるように振る舞う | ⑧ ミーティングでの意見を学校や家族、地域に広める |
| ② 「ありがとう」「ごめんね」
口に出して相手に伝える | ⑨ いじめを見たら、先生に話すか
自分たちで止める |
| ③ 友達がつらそうだったら声をかける | ⑩ いじめた子が反省したら、許して普通に接する |
| ④ 他人を否定せずに認める | ⑪ たくさんの人と関わることで、
新しい視点を持つ |
| ⑤ 互いに認め合い協力し合い、笑顔で挨拶 | ⑫ 生徒会に直接届く意見箱を設置する |
| ⑥ 「あれっていじめやんな」と
言える友達をみつける | |
| ⑦ 悪口を言わず、周りが明るくなる言葉を使う | |

★グループワーク（5分）★

《テーマ》「「いじめ」のために大人ができること」

※1名発表者を決めてください

※1分ほどで発表してください

《memo》