

尼崎市子ども・子育て審議会

第3回計画策定部会 次第

日時：平成27年8月25日（火）

午後6時30分～午後8時30分

場所：すこやかプラザ多目的ホールA室

1 新たな尼崎市次世代育成支援対策推進行動計画の骨格（案）について

2 その他

以 上

## 尼崎市子ども・子育て審議会計画策定部会委員名簿

|    | 選出区分                  | 氏名                 | 所属等                          |
|----|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| 1  | 学識経験者（児童福祉専攻）         | 加ヅ ヨコ<br>勝木 洋子     | 神戸親和女子大学<br>発達教育学部児童教育学科教授   |
| 2  | 学識経験者（教育専攻）           | 舛ガリ コウジ<br>瀧川 光治   | 大阪総合保育大学児童保育学部教授             |
| 3  | 学識経験者（児童福祉専攻）         | ハシモト マキ<br>橋本 真紀   | 関西学院大学<br>教育学部幼児・初等教育学科教授    |
| 4  | 特別委員（学識経験者）           | イトウ アツシ<br>伊藤 篤    | 神戸大学大学院<br>人間発達環境学研究科教授      |
| 5  | 特別委員（学識経験者）           | オホコバ アキコ<br>大堀 彰子  | 帝塚山大学大学院<br>人間科学研究科臨床心理学専攻教授 |
| 6  | 児童福祉又は学校教育の関係者        | ウメバヤシ イチカ<br>梅林 栄作 | 尼崎市立小学校長会生徒指導担当              |
| 7  | 児童福祉又は学校教育の関係者        | スギハラ カズコ<br>杉原 加寿子 | 尼崎市医師会理事                     |
| 8  | 児童福祉又は学校教育の関係者        | タカニ ヒロシ<br>高谷 浩司   | 尼崎市PTA連合会会長                  |
| 9  | 児童福祉又は学校教育の関係者        | トクダ タカツグ<br>徳田 尊嗣  | 尼崎市立中学校長会生徒指導担当              |
| 10 | 子ども及びその保護者を<br>支援する団体 | モリモト イキ<br>森本 由紀   | 尼崎市子育てサークル<br>実行委員会会長        |
| 11 | 子ども及びその保護者を<br>支援する団体 | ヤマダ ミル<br>山田 実     | 尼崎市子ども会連絡協議会会長               |
| 12 | 市民の代表者                | ゴトウ ミズ<br>後藤 美涼    | 就学前の子どもの保護者                  |
| 13 | 市民の代表者                | カト マ<br>迫 真央       | 就学後の子どもの保護者                  |

： 部会長

： 副部会長

## 就学後の子どもを対象に活動している地域活動団体・グループなど

| 活動地区     | 活動グループ等の名称         | 対象年齢                                | 具体的な活動内容(グループによるPR)   |
|----------|--------------------|-------------------------------------|---|
| 小田       | NPO法人ぴよんぴよん & セーチル | 1歳～小学生                              | お子さまをお預かりします。手遊び、工作、ちえあそび、散歩などお子さまの年齢に応じた保育を行います。   |
| 小田       | 親子茶道クラブ            | 小学校4年生以上の親子                         | 親子で楽しく先生の熱心なご指導のもと、茶道(表千家)を学んでいます。今では貴重な体験となりつつあるお作法、正座、お抹茶、和菓子等に触れる事で、日本の伝統文化に親しんでいけたらと活動しています。  |
| 小田       | ちびっ子チャンゴ           | なし                                  | 韓国の文化である、チャンゴ(太鼓)を中心に心豊かな感性を養うと共に、皆の絆を深めることを目的にしています。   |
| 小田       | つばきの会              | なし                                  | おいしいお抹茶や季節のお菓子をいただきながら、楽しく活動しています。茶道を通じておもてなしの心やマナーも身につきます。大人だけ、子どもだけの参加も大歓迎です。   |
| 大庄       | 紙芝居どんぐりの会          | 乳幼児～大人                              | 童話や民話の研究を通して、紙芝居の楽しさを広げ、地域社会の活性に役立てる。   |
| 大庄       | かりん                | 4歳～5歳以上                             | 伝承物づくりを通しての子育て支援や老人施設への行事ボランティア。  |
| 大庄       | 大庄ネットワーク           | 幼稚園児～高校生                            | 大庄地区の関係機関の協力を得て、PTAを中心とした活動を支援する事を目的とし、軽やかに、楽しく育ちあうことを願っています。PTAの現役・OB役員で各構成し、PTAの独自性を尊重しながら、自発的な協力で、状況に応じて臨機応変に活動することをめざしています。           |
| 大庄       | よもぎの会              | どなたでも                               | 地域の子育て支援。核家族化が進む中、子育ての悩み等を相談できる人との関わりや場所がなくなってきている。これらを踏まえて、子育てに関する講演会の開催や親子での草花の育成、紙芝居や人形劇、餅つき大会等の事業を行い、多くの住民がつながり集えるきっかけの場所作り。          |
| 大庄       | 人形劇団「てんとう虫」        | 幼児～小学生                              | 台本、大道具、小道具、人形等、すべて手作りで、市内の幼児～小学生を対象に公演に出かけています。   |
| 立花       | 満天星(つつじ)の会         | 幼児～大人(お話配達)                         | 毎月1回、宮井道子先生より発声、アクセント等、基本練習から物語のストーリーテリング(語り)のレッスンを受けています。そして各小学校や幼稚園、または「子どもと絵本をつなぐ会」のメンバーとして、「子どもクラブ」へのお話配達をしています。                      |
| 立花       | ダンスサークル ニコニコ隊      | 3歳～5歳<br>低学年 高学年<br>中学生 16歳～18歳     | キッズフリーダンスを通して、健康作りや仲間作り、縦割り教育を用いたのグループ活動のほか、尼崎市内のイベント発表、老人センターのふれあい遊びで出かけ行事に協力、クリスマス会などでの集団活動も取り入れています。                                   |
| 青少年センター  | けん玉教室 KENDAMEN     | 幼児～高齢者                              | けん玉の練習を通じて集中力や忍耐力を養い、仲間作りや協調性を養いながら、伝承遊びであるけん玉を次世代へ伝える。   |
| 青少年センター他 | 尼崎のお手玉の会           | 幼児～高齢者                              | 伝承遊びのお手玉を通して、仲間づくり笑顔づくり心身ともに健康づくりをしながら、又集中力育成にお手玉の効果があることを実体験で実践する。   |
| 青少年センター他 | あまがさきディスコン協会       | 小学生～高齢者                             | ニュースポーツ「ディスコン」の普及及び啓発を図ることで青少年の健全育成に寄与する。申請等があれば地域に出向いて活動している。  |
| 武庫       | おさるカフェ             | 子どもの年齢は不問、子連れでも親のみでも参加可<br>4歳以上の子ども | 産前産後アンチエイジングピラティス:妊娠中～出産後の骨盤矯正～アンチエイジングまで。主に肩こり、腰痛によく効く体幹を鍛える体操をしています。チビゴス:歌が大好きな子供たちが集まって、楽しみながら歌っています。発表する場所も年に何回かあります。                 |
| 武庫       | ママママイングリッシュ        | 7歳～10歳                              | アルファベットを書く練習をしたり、難しい英語は日常会話の文章を書き、簡単な英語は単語を書く練習をします。授業や日常会話の練習もします。ハロウィン・クリスマスパーティーもします。  |
| 武庫       | ジョイフルエンジェルズ        | 6歳～8歳                               | ネイティブの先生による英会話交流会。現在、ママ・幼稚園(年長)・小学生(低学年)クラスがあります。楽しく音楽を聴いたり、本格的な英語に触れてみませんか。  |
| 武庫       | スターライトダンシング        | 4歳～大人<br>小3～大人                      | フリースタイルダンスを通じて、親子・親同士・子ども同士の交流を図り、地域での仲間作りを目的としたジャズダンスグループです。4クラス制で4歳～ママ達も踊っています。経験などなくても大丈夫。音楽に合わせて楽しく踊りましょう。年2回発表会などがあります。バレエクラス新設しました。 |
| 武庫       | きらきらぼし             | 50歳～60歳<br>小学生まで                    | 人形劇やブラックライト(暗くした部屋で特殊な光を当て人形などを動かす)の練習、制作をしています。公民館や子育てグループなどで公演しています。  |
| 園田       | ハート・フリー            | 妊婦～就園前<br>興味のある方                    | おはなし会ではストーリーテリングや絵本の読み聞かせをはじめ、パネルシアターやペープサート、歌や手遊びなどを行っています。月に1回講師に来ていただいで勉強会をしながら、図書館や公民館、幼稚園や保育園、老人施設等でおはなし会の活動を行っています。                 |

## 第 2 回計画策定部会での意見整理

### 1 10代の出産率が高い

#### <意見>

- ・ そもそも、10代の出産率が高いという現状は、良いのか悪いのか。
- ・ 10代の出産は、子育て環境が変わることが多いので、子育てができる基盤を整える必要がある。
- ・ 出産率が高い要因として、10代でも生み育てやすい本市の環境があり、暮らしやすいためではないか。
- ・ 子育てへの心構えや性に関する学習の機会の提供だけでは十分なのか。
- ・ 深夜に未成年が繁華街にいる状況は、家庭に居場所がないといった親の子どもに対する無関心が影響しているのではないか。
- ・ 子どもたちの取り巻く環境を形成しているのは、地域全体であり、市民一人ひとりが責任感を持つべきではないか。

#### <事務局説明>

- ・ 10代の出産は、出産時に婚姻関係を結んでいない割合が約半数を占め、パートナーも20歳未満であることが多く、経済的に不安定な状況にあることから、生まれてくる子どもの健康面だけでなく、子育てをする環境や養育者に対するフォローが必要なケースが散見される。
- ・ また、10代で出産した後、離婚や再婚、家族からの支援が途絶える等、愛着形成が育つ3歳までに子育ての環境が変化していくことは、子どもへの影響が考えられることから、望まない妊娠を予防するとともに、産後から子育て期の支援体制の充実に向けて検討していきたい。

### 2 不登校について

#### <意見>

- ・ 不登校率が高い等の教育環境が、人口流失を招いているのではないか。
- ・ 無気力を改善し、登校してもらうためには、自尊感情を高めたり、夢を持てる社会を形成する必要がある。

#### <事務局説明>

- ・ 不登校の出現率は、小学校で徐々に増加しており、中学校で若干減少傾向となっている。全国や他市と比べると高い状況である。
- ・ 不登校になる理由の主なものとして、学校生活上の問題に関するものや非行型、無気力、情緒不安定等が挙げられる。また、複数の要因が複合している場合もある。

### 3 学力向上について

#### <意見>

- ・ 人口流出の要因の一つが学力に関連すると思われる。学力向上に向けた取組の充実を希望している方が多い現状がその裏づけではないか。

- ・ 学校の先生方がとても良く頑張っておられる一方で、勉強道具が揃っていない、授業態度が良くないなどの子どもがいる。このような状況の背景には、基本的な生活習慣を子どもに身につけさせることへの関心が薄い保護者がいると思われる。このような状況の改善が、学力の向上につながるのではないか。
- ・ 放課後学習にて、大学生が子どもに勉強を教えるなど、地域での学力向上の取組もあるので、保護者でも簡単な勉強を教えてもらったり、携帯電話やテレビをみる時間を減らすといった協力いただければ、今の状況も変わると思われる。
- ・ 生活基盤を整えることが学力向上にもつながるため、朝食の欠食率の改善も必要。

#### 4 青少年を対象とした施策について

##### <意見>

- ・ アンケートでは、「子ども会」など地域の大人が主催するイベント、地域の行事、地域ぐるみの清掃活動、地域内の運動会の今後の参加意向」で、機会があれば参加したいと回答した中高生が多いため、自分を活かす場を持ってもらいたい。
- ・ 子どもたちは自分が関心のあるイベントには参加するので、まずは子どものニーズを踏まえたイベントを企画する必要がある。
- ・ 幼い子どもや高齢者の方を対象にしたイベントに企画段階から学生に考えてもらえれば、社会貢献に繋がると思われる。
- ・ クラブ活動や勉強を頑張っていれば良いが、そうではない子どもへのフォローが重要ではないか。
- ・ 子育て支援について、就学後の子どもになると地域とのつながりが途切れるような印象がある。

##### <事務局説明>

- ・ 青少年にかかる施策が薄いという課題は認識しており、青少年センターで事業（少年音楽隊等）を実施しているものの、中高生はクラブ活動を始めた学校生活や塾など、時間がとれない学生が多いのが現状。

#### 5 その他

##### <意見>

- ・ 学力向上等を含めた子育て支援全般については、とてもきめ細やかな個別支援が必要になってきている現状がある。その場合、公的機関だけではなく、地域資源をいかに活用するかが重要になる。
- ・ 子どもをイベント等の市の取組に参加してもらうためには、特別感や主体感といった自分が参加して結果が出るといった実感が必要である。
- ・ 保護者の協力についても、子どもが勉強をしたり、朝御飯を食べることにより、子どもがどのように変化するかを知らないことが多いのではないかと。従って、子育てに関する啓蒙をきめ細かく行う必要がある。

## 【目標1 子育てを楽しむ家庭環境づくり】

### 施策1 安心して生み育てる環境づくり

後期計画に課題として掲げられているもの

地域で孤立化する家庭が増加するなか、安心して出産、子育てができ、子どもを育てることに楽しみを感じる等、親としての本来の力が発揮できるような環境づくりが必要

子どもとの関わりや育児体験が少ないまま親になる場合が多いとともに、出産や育児に対して周囲からの支援も受けにくい。

小児科医不足等から休日夜間急病診療所や1次救急医療機関の後送確保が困難

生命や健康を維持していくための食に関する知識やよりよい食を選択する力の習得が必要

小・中高校生を対象に、自分のからだの理解を深め、望まない妊娠の予防等のための思春期保健対策が必要

#### 1. 思春期保健対策

- ・小中高校生を対象に親になる心構えや子育てに関する学習の機会を提供するための体験型の健康教育等を実施

#### 【評価や課題】

小学校からの健康教育の実施依頼件数が増え、子どもの成長段階における早い時期からの健康教育を提供できるようになるなど、一定の成果を得ている。一方で、10代の出産率が県下で高いという現状があることから、10代出産の背景や把握した課題を共有するとともに、中学校では「生命を尊重する心」や「規範意識」を高める取組を継続し、道徳教育の充実を図る必要がある。

#### <アンケート結果（抜粋）>

乳幼児とのふれあい体験について（問：弟や妹以外の赤ちゃんや幼児と遊んだこと）

- ・「たくさんある」「ときどきある」と回答した中高生に傾向の変化は見られない
- ・「あまりない」「まったくない」と答えた中高生のうち、「身近にいないから」「時間や機会がないから」と回答した中高生が増加傾向にある。

#### <外部評価書>

10代の出産率が県下で高いという現状について

- ・将来の人づくり、まちづくりの観点からも重要であるため、行政の関係部局が共通認識を持ち、連携して効果的に取り組むことが必要
- ・将来、親になることの意義や責任を学ぶ機会づくりとして行われる、思春期の子どもを対象とした教育は、学校の授業とは異なる視点で、学校教育の中で、特別に行われることが有効と考えられるため、教育現場においては、保健所等と一層連携を進めることが必要
- ・家庭教育、学校教育の両方のアプローチが必要なため、教育現場においても、保護者と情報の共有をしながら、保護者を対象とした啓発にも取り組み、家庭の協力を得られるための環境づくりを進めることが必要

## 2. 妊婦健診や乳幼児健康診査等、支援が必要な妊婦に関する取組について

- ・ 妊婦健診の受診率が検査項目の拡充
- ・ 乳幼児健康診査を行うとともに、その結果に基づいた健康教育の実施
- ・ 乳幼児健康診査の未受診家庭について、案内の再周知等、受診率向上に向け継続的な働きかけ
- ・ 支援が必要な妊婦に関する情報共有のため、医療機関と連携会議を実施
- ・ 母子健康手帳交付前の妊婦に対して、相談窓口に関する案内カードを作成し、市内の薬局やドラッグストアに配布、設置

### 【評価や課題】

妊婦健診の受診率が計画策定当初よりも約 6.3 ポイント上昇した。また、乳幼児健康診査の未受診家庭に対する継続的な働きかけにより、平成 25 年度には、年齢ごとの健康診査の受診率が全て上昇した。

### <外部評価書>

母子健康手帳交付前の妊婦に対する相談窓口等の周知について（対応完了）

- ・ 妊婦への相談窓口等の周知は、市内の様々な関係機関の協力を得るなど、より一層の工夫を図ること等が必要

## 3. 切れ目のない支援体制や急病診療所の体制維持について

- ・ 医療機関や関係機関等と連携して子育て支援の充実を図り、就学後も支援が必要な子どもに対して、教育委員会の就学前相談に繋げる取組の実施
- ・ 急病診療所における深夜帯医師の確保のため、非常勤嘱託医を雇用するなどの診察体制の維持
- ・ 様々な媒体を通じて、小児救急医療電話相談の利用促進の働きかけ

### 【評価や課題】

小児救急医療電話相談では、相談児童の約 76.1% が 3 歳未満であること、さらに相談件数の約 70% が相談のみで終わるケースであった（平成 25 年度実績）ため、保護者の育児不安の解消やコンビニ受診の回避に成果があったと考えられる。

## 4. 食に関する知識やよりよい食を選択する力の習得について

- ・ 幼稚園や小学校（児童ホーム）において、規則正しい食習慣を身に付ける学習を継続して実施
- ・ 食育講座を実施する従来の取組に加え、フェイスブックを活用した食育に関する啓発の実施

### 【評価や課題】

幼児の食生活に関するアンケート調査から、保護者が毎日朝食を食べている家族の子どもの欠食率は 0.2% に比べ、保護者がほとんど食べない家族の子どもの欠食率は 4.2% と高かったことから、保護者へのアプローチが必要である。

### <外部評価書>

食育の推進について

- ・ 生活習慣病の未然防止には、食育の推進が必要不可欠であるが、尼崎市は全国や兵庫県の平均値よりも朝食の欠食率が高い現状があることから、その改善に力を入れていく必要がある。また、保護者が朝食をほとんど食べていない子どもの欠食率が高い傾向にある現状を鑑みる

と、保護者の食生活にも焦点を当てたアプローチも併せて行うとともに、食育の知識だけではなく、実践に繋がるような働きかけが必要

#### 5. 生活習慣病予防に関する取組について

- ・肥満度が30%を超える小学校5年生、中学校2年生に小児肥満対策事業の受診勧告を行い、その結果を保健指導するとともに、その後のフォローを学校と連携して実施
- ・小中学校の対象学年向けに作成していた生活習慣病に関する副読本を改定し、これを使用して生活習慣病の予防に向けた望ましい食習慣、食の基準量等についての学習を実施

#### 【評価や課題】

肥満度30%以上の児童生徒を対象にした小児肥満対策事業の受診者率が小学校では5.9%増、中学校でも13.2%増となっていることに加え、11歳・14歳を対象とした生活習慣病予防健診についても、受診率が3.8%増となっているため、この年代に対する健診が定着化してきていると考えている

#### <外部評価書>

生活習慣病の予防について

- ・尼崎市では独自の取組として、11歳及び14歳の子どもを対象に尼っこ健診を実施し、子どもの食習慣の見直しの機会となる取組となっている。また、尼っこ健診を円滑に受診できるよう、多くの子どもが受診しやすくなるための工夫も行っていることから、今後も引き続き、受診体制の効率化等、より多くの子どもが受診できるように取り組んでいくことが必要



## 施策2 家庭での子育てを支援する環境づくり

後期計画に課題として掲げられているもの

子育てへの不安や負担感が強いほどストレスを抱えやすく、虐待につながる可能性が高い相談窓口等の体制があっても、敷居が高い等の理由から、悩み・不安について相談しない人がいる可能性がある（相談相手は、親族・友人が多く、専門機関は少ない）  
子育てに関する情報が地域での人間関係等を通じて気軽に入手できるとは言い難い。

### 1. 子育てへの不安や負担感の軽減につながる取組

- ・地域の親子を対象とする保育体験学習や子育て相談事業等、地域の子育て家庭を支援する様々な事業を実施するとともに、保育士から積極的に参加者に声かけし、信頼関係を築くことで、気軽に相談できる環境を整備
- ・保護者が疾病等の理由により、一時的に児童を養育することが困難になった場合、児童養護施設等で養育を実施
- ・様々な問題に対応できるような家庭児童相談員のスキルアップ、「あまっこ元気ブック」に家庭児童相談室の連絡を掲載するなど、子育てに関する悩み相談の窓口の周知
- ・つどいの広場や、法人保育園での実施に加え、公立保育所1ヶ所で一時預かり事業を実施
- ・ファミリーサポートセンター運営事業により、会員登録している育児の援助を受けたい人と援助を行いたい人とをコーディネートを実施
- ・電話相談や来所・訪問による面接相談により、子どもや家族に関する様々な相談を受付
- ・支援が必要と思われる場合、こども家庭相談の紹介や必要に応じてアウトリーチによる相談実施

#### 【評価や課題】

保育士との交流について、保護者からは、日ごろの悩みを話したり、子育てのヒントを得る機会になるため好評を得ており、子育て相談全体の件数が増加している。しかし、保護者に実施したアンケートでは、保育士が忙しそうにしているため声をかけにくいという意見も出ていることから、保護者の話を十分に聞く体制づくりが必要である。

社会的に孤立しやすい傾向にある人が社会的支援を必要とする状態に陥らないようにするための早期発見と支援の仕組みづくりについて、子育て家庭に係る各分野で情報共有しながら連携して必要な支援を行っているが、今後、地域等との役割分担や連携については、具体的な仕組みの構築が必要である。

一時預かり事業については、計画策定当初よりも利用者が約1,800人増、ファミリーサポートセンター運営事業では、会員登録数が約1.6倍増加となっており、家庭での子育てを支援する環境づくりや子育て中の親の悩みや負担感を軽減できる環境づくりに寄与している。

#### <アンケート結果>

- 子育てに関して、日頃悩んでいること、気になること（複数回答）
- ・「子育てやしつけがうまくできていないという不安がある」と回答した就学前児童保護者と小学生保護者ともに、今回調査と前回調査を比較すると減少している。
  - ・「子育てによる身体・精神の疲れが大きい」と回答した就学前児童保護者と小学生保護者ともに、増加傾向にある。また、就学前児童保護者の方が回答した割合が高い傾向がある。
  - ・「自分の自由な時間が持てない」と回答した就学前児童保護者と小学生保護者ともに、若干減少となっている。一方で、就学前保護者の方が回答した割合が高くなっている。

### <外部評価書>

社会的に孤立しやすい傾向にある人が社会的支援を必要とする状態に陥らないようにするための早期発見と支援の仕組みづくりについて

- ・社会的に孤立しやすい傾向にある人を早期に把握し、情報共有する中で適切な支援につなげるためには、行政と地域等との役割分担や、連携による仕組みづくりを行うことが必要
- ・社会的に孤立しやすい傾向にある就学前の保護者を、保健所が把握した場合に、関係機関等が連携し対応する仕組みがあるが、今後は、この仕組みをベースに、より効果的に支援ができるような取組について検討することが必要

在宅子育て家庭が地域で過ごせる場所について

- ・既存の施設や地域の活動等、地域資源を一層有効活用する観点から、行政は子育て家庭に対して、地域や行政が行っている様々な子育て支援を市民目線で分かりやすく伝えることが必要
- ・子どもが成長し活発に動くようになると、より広いスペースが確保された場所が必要となり、園庭開放は重要な既存資源であると考えられるが、公立保育所における園庭開放の利用者が減少しているところもあるため、同取組の周知に加え、参加した親子が交流できるよう、居心地の良い環境をつくったり、子育てに関する悩みや相談に対応するなどの取組が必要

## 2. 子育ての孤立化を防ぐための取組について

- ・乳児のいる全ての家庭を生後2か月頃に訪問員が訪問するこんにちは赤ちゃん事業の訪問実施率を高めるため、本市ホームページへの掲載や母子健康手帳交付時の案内をはじめとした事業の周知を実施
- ・上記の取組により、母子の子育て環境を把握し、担当保健師とともに適切な支援を実施

### 【評価や課題】

訪問実施率（赤ちゃんに会えた率）が計画策定当初よりも9.2%上昇している。第1子で当事業の訪問を受けた世帯が、当事業の趣旨を理解し、第2子以降の利用にもつながっていることも考えられる。

### 施策3 社会的支援を必要とする子ども・家庭への支援

後期計画に課題として掲げられているもの

児童虐待の受付件数が増加傾向

ひとり親家庭の増加

障害のある子どもが自らの能力を最大限に活かしながら安心して地域生活を送るための支援が必要

中学生の不登校出現率が全国平均より高く、非行等の問題行動は減少していない。悩みを相談できる相手がない子どもがいる。いじめ、不登校、非行等の問題は、教育分野だけの対応に限界がある。

#### 1. ひとり親家庭の生活の安定と自立の促進に関する取組

- ・ひとり親家庭等の就労支援の実施
- ・資格取得への経済的支援、子どもの就学等に必要な資金の貸付、児童扶養手当の支給

##### 【評価や課題】

母子世帯等の就労支援については一定の成果を上げているものの、児童扶養手当の受給者の中には就労意欲が見受けられない者もあり、就労意識の向上に取り組む必要がある。

#### 2. 要支援の子どもへの支援

##### (1)経済的な理由等で支援が必要な家庭に関する取組

- ・婦人母子生活支援施設の入所措置や相談援助の実施

##### (2)要保護児童に関する取組

- ・児童虐待の予防と早期発見
- ・児童虐待通告・相談窓口の周知
- ・児童虐待等により支援が必要な家庭に対する要保護児童の状況把握
- ・就学前の要保護児童について、入学前に各小学校等への情報提供
- ・尼崎学園の機能充実

##### (3)児童擁護施設の退所後の取組

- ・西宮市こども家庭センターへの通所面接の実施
- ・スクールカウンセラーの活用を図りながら関係機関で支援
- ・18歳となり、年齢による退所となった場合、フォローが必要で連絡が取れる者に対して、近況確認及び必要なアドバイスや相談、進学や就職に関する助言等の実施

##### (4)子育てに関する相談体制について

- ・教育総合センターにて、4歳から18歳までの児童とその保護者からの教育に関する相談受付
- ・保健所における専門相談の実施及び効率化
- ・母子父子自立支援員による母子家庭等相談の実施

##### 【評価や課題】

児童虐待通告・相談窓口の周知により、市内における要保護児童相談件数については、計画策定当初よりも約2倍となっており、相談先の認知度の向上に寄与している。

また、教育相談により、様々な相談に応じることで、児童の心身の望ましい発達を促すとともに、

保護者の孤立感を軽減しているため、子育て支援に寄与しているものと考えられる。

#### <外部評価書>

社会的に必要度が高い子ども・子育て家庭等の支援について

- ・児童虐待等、社会的支援が必要な家庭等について、要保護児童対策地域協議会等による取組の効果が一層高まるよう、就学後についても学校をはじめ関係機関と情報共有の上、継続支援できるような機能強化を検討することが必要
- ・尼崎学園は、施設改築を行うことが必要（対応完了）
- ・虐待を受けた子どもの心のケアについて、施設退所後においても、心のケアが継続して行えるよう、児童相談所と連携して、要保護児童対策地域協議会での協議をもとに、教育分野のカウンセラーの活用や関係機関との連携強化により、一層の機能充実を図ることが必要
- ・（児童養護施設に在籍していた子どもが）18歳到達以降において、支援の状態が継続している事例については、各種の社会保障制度や福祉サービス等につながるよう、情報提供等を工夫することが必要
- ・保健所において発達障害を疑う子どもについて継続して相談を受けるケースや、子育てに不安を抱える保護者が増加していることなどから、乳幼児期の子育てに関する専門的な相談事業に対する需要が増加しており、新たに相談があっても、それぞれタイムリーな対応が困難な状況にあることを踏まえ、保健所、保育所、幼稚園、行政の相談機関等は、相互に連携して需要の増加に対応していくことが必要

### 3. 障害のある子どもとその家庭への支援

#### (1)発達障害の子どもに関する取組

- ・発達障害を疑う子どもの早期発見、早期支援、また就学前後の継続支援体制の構築に向けた児童発達支援センターの体制強化
- ・関係機関で連絡会を開催し、ライフステージごとの課題や支援上の課題の共有
- ・スクールソーシャルワークの活用を推進するための研修会に教職員が参加し、支援を必要とする子どもの状況把握

#### (2)たじかの園の機能充実について

- ・作業療法士の増員によるリハビリテーション機能の充実
- ・障害児相談支援事業や保育所等訪問支援事業による集団生活に適應するための専門的な支援を必要とする児童に対する支援の実施

#### (3)LD・ADHD・高機能自閉症等を含めた障害のある児童等について

- ・特別支援教育について校園内研修(OJT)を推進
- ・教育総合センターにおいて、教職員のニーズに応じた研修講座を実施
- ・特別支援教育コーディネーター研修等の専門研修を充実及び各学校園における特別支援教育の中核になる教員の育成

#### 【評価や課題】

保育所等訪問支援事業については、事業が始まって間がなく、十分に制度が認知されていないため、より効果的に周知を図るよう検討する必要がある。

障害のある子どもへの支援については、関係機関の相互連携を引き続き行う必要がある。

<外部評価書>

障害（発達障害含む）のある子どもへの支援について

- ・リハビリテーション機能を持つたじかの園の機能を充実することは有効
- ・発達障害の子ども早期発見について、保健、医療、福祉、教育分野の関係機関が、今後も引き続き、それぞれ支援を行うとともに、相互連携の強化について検討することが必要
- ・発達障害に関して、事例に応じて、スクールソーシャルワークの活用を図ることが必要
- ・学校現場において適切な対応が図られるよう、教員に対する研修を継続して行い、対応力の向上を図ることが必要
- ・生育歴や障害の状況、受けているサービスなどの情報を記録したサポートファイルの活用により、当事者のニーズに対応したきめ細やかなサポートが出来るようになるが、詳細な個人情報に記載されることから、その運用に当たっては情報管理の徹底が必要
- ・障害（発達障害も含む）のある子どもへの支援について、サポートファイルの活用により、保護者が子どもの状況を何度も説明しなければならないといった負担が軽減されるだけでなく、ライフステージ間で切れ目のない支援を受けられるような体制づくりに有効であることから、教育現場での積極的な活用をはじめ、子どもの育ち支援ワーカーの活動の際にも活用を期待

## 施策4 仲間とともに子育てを楽しむ環境づくり

後期計画に課題として掲げられているもの

インターネット等の媒体を通じた情報入手は容易になる一方、多くの情報の中から利用者にとって必要・不必要の判断が困難  
本市の子育て関連施設は、他市と比較しても相対的に多いがあまり知られていない。  
子育て親子が集える場所は、「場所が遠く・交通の便が悪い」。  
保護者には、「雨の日等でも気軽に集まれる場所」、「親子のための情報を収集・発信する活動」に関して充実が望まれている。

### 1. 子育て家庭への情報提供について

- ・本市ホームページの整備
- ・主に就学前の子育て支援に係る行政サービスや相談窓口等を集約した情報サイト（あまっこいきいきナビ）の構築
- ・市報における子育て特集の掲載、子育て情報誌「amaえんぼう」保存版の作成、「あまがさき食育ネットフェイスブックページ」の開設 等

#### 【評価や課題】

本市ホームページ内の子ども・子育てに関連するページの閲覧件数が平成24年度と比べ約15万件増加しており、これまで課題と認識してきた情報の発信側である行政と受け手側である子育て家庭とのギャップが改善されつつあると思われる。

また、子育て便利情報等を配信しているあまっこねっとについては、登録者数が計画策定当初と比較すると約30%減少している状況にあるため、より効果的な発信方法等について検討する必要がある。

#### <アンケート結果>

子育てに関する情報のうち、不足していると思うもの（複数回答）

- ・子育てに関する情報のうち、不足していると回答した保護者が増加している。
- ・「子どもの遊び場について」を選択した保護者（就学前児童保護者・小学生保護者とも）が高い。一方で就学前児童保護者では「市が行う子育て支援事業内容について」「子どもを預けられる施設やサービスについて」「地域で子育て支援活動を行うグループ・団体の事業内容について」が小学生保護者よりも高く、小学生保護者では「進学予定の学校の教育内容」「不審者や犯罪など地域の安全について」が就学生保護者よりも高い。

尼崎市の情報の入手先（複数回答）

- ・就学前児童保護者と小学生保護者どちらも「市報あまがさき」と選んだ回答が最も高い。
- ・「保育所（園）・幼稚園の掲示板・学校の配布物」を選択した割合が就学前児童保護者と小学生保護者で大きく異なり、小学生保護者の方が圧倒的に高い傾向にある。

#### <外部評価書>

子ども・子育て支援の取組の情報提供の工夫について

- ・市民ニーズの把握や市民の目線を大切にされた情報の提供手法について一層の工夫を図ることが必要
- ・今後、総合的重点戦略2の「センター機能」を含む仕組みの検討を行うに当たり、尼崎市の子ども・子育て支援の取組が市民に実感できる情報提供の検討（手法の例：スーパーマーケット

ットの掲示板等、生活に密着した場所での情報提供や、市民に認知されているキャラクターの掲載)に加え、市外居住者からも取組が見えるような効果的な情報提供について検討することが必要

子育て家庭への情報提供について

- ・市報や現行のホームページの枠組みで、行政が提供可能な情報については、できるだけ速やかに提供するように改善していくことが必要
- ・子どもの安全・安心に関する情報は、子育て家庭にとって非常に重要であることから、在宅子育て家庭など、社会のネットワークにつながりにくく、情報が届きにくい人に対する効果的な情報提供のあり方について検討が必要
- ・今後、ホームページの構成を再構築する際には、子ども・子育て家庭を意識し、子育て支援に特化して積極的に発信していく手法を取り入れるなど、戦略的に行うことが必要

緊急時の情報提供について

- ・登録者全員に比較的早期に情報発信される「あまっこねっと」は、既存資源の活用の観点からも有効な手段であると考えられるが、登録者数が減少傾向にあるため、つどいの広場など、在宅で子育てしている家庭が集う場において登録を推奨するとともに、保育所や幼稚園などにおいても登録の働きかけを検討することが必要

尼崎市の情報発信のあり方について

- ・今回調査の中間年調査を比較すると、ほぼ全ての項目において、情報が不足していると回答した保護者の回答率が上昇しているため、子育て世帯に情報が届きやすいような手法となっているか等、今後も情報発信について工夫することが必要
- ・今回調査の結果から、現在通っている、もしくは通う予定の保育サービスや学校毎の教育内容に関心が高まっていることが分かるが、各保育施設や教育施設のホームページによる情報発信の回数等に差がみられることから、各施設の情報発信に差が生じないように努めることが必要

## 2. 地域の子育て支援拠点の充実及び子育て世代の交流の場の提供

- ・すこやかプラザについては、利用者のニーズを踏まえる中で整備したランチルームや多目的スペースでの子育て支援に関する講座やイベント、一時預かり等の事業を実施
- ・子育て親子が身近に集える場所であるつどいの広場については、年次的に順次増設するという計画に沿って、利用者のニーズや利便性等を踏まえる中で増設を実施

### 【評価や課題】

すこやかプラザの利用者数は、計画策定当初から比較すると、すこやかプラザの子育て支援ゾーンPALにおいて約16ポイント増、つどいの広場においても設置箇所の増設分(計画当初から3箇所増)も含めて約65ポイント増となっている。また、一時預かり事業の実施箇所数の増加にも取り組んでおり、子育て支援施設の利用環境の改善が進んでいると考えられる。

### <アンケート結果>

尼崎市の子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもの(複数回答)

- ・就学目児童保護者のうち、「つどいの広場など親子で気軽に集える場の充実」を選択された方の割合が大きく減少している。



## 【目標2 子育てと仕事の調和の実現に向けた家庭環境づくり】

### 施策1 保育サービスの充実

後期計画に課題として掲げられているもの

保育所や児童ホームの利用希望者が年々増加しており、これに伴う待機児童への対応が必要  
0歳児保育、延長保育、一時預かりといった保育サービスのニーズが増加  
不安や悩みを抱えた保護者の増加に対応するため、保育所での地域の子育て支援、特別の支援を要する子ども・家庭への支援等の充実が必要  
保育所に求められる社会的な役割等に対応するため、公・私立保育所の保育サービスの質の向上が必要 等

#### 1. 多様化する保育ニーズへの対応について

- ・病気やその回復期で集団保育が困難な乳幼児を一時的に医療機関により保護・看護を実施
- ・法人保育園に障害児保育、延長保育、休日保育の実施等の特別保育事業に補助金を交付し、公立保育所においても全ての保育所で延長保育を実施するとともに、園田保育所では0歳児保育および一時預かり事業を開始

#### 【評価や課題】

病児・病後児保育事業、延長保育事業の延べ利用人数、休日保育事業の延べ利用人数及び障害児保育事業の受け入れ児童数の合計は年々増加し、計画策定当初から約1割増となっており、ニーズの充足に寄与している。

#### <アンケート結果>

尼崎市の子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもの（複数回答）

- ・就学前児童保護者のうち、「一時的に子どもを預けられる保育サービスの充実」を選択された方の割合が減少しているものの、高い推移となっている。

#### 2. 保育士の質向上について

- ・保育士の専門性をより高めるため、自己評価マニュアル「保育の自己評価」を法人保育園に配布し、自己評価の活用に関する専門研修を実施

#### 【評価や課題】

研修の実施回数の増加に伴い、受講者の人数も平成25年度では計画策定当初よりも約3.3倍となっており、公立保育所の参加者はもとより、特に法人保育園の参加が定着してきていることから、保育の質の向上に寄与しているものと考えられる。

#### 3. 放課後児童対策の取組充実について

- ・児童ホームでは、育成時間の延長や指導員の資質向上を目的とした研修を実施
- ・こどもクラブにおいては、放課後や週末等の子どもたちの適切な遊びや生活の場を提供し、地域活力を活かした遊びを工夫するなど、子どもにとって魅力ある事業を展開

#### 【評価や課題】

これらの取組は、児童や子育て家庭への支援に一定寄与していると考えられる。ただ、児童ホームについては余裕教室の活用が困難な状況であり、新たな施設整備についても経費面や敷地の確保



といった課題があることに加え、こどもクラブは、地域により参加人数のばらつきがあるため、地域別等の参加状況を分析し、地域特性を踏まえ、運営を行う必要がある。

< 外部評価書 >

放課後児童対策の取組の充実について

- ・ 放課後児童対策の取組について、地域の社会資源の有効活用についても検討が必要

## 施策2 働きやすい環境づくり

後期計画に課題として掲げられているもの

多様な就労形態により共働き家庭が増加する傾向  
子育てと仕事の調和のため、家族、事業者、市それぞれの子育て家庭への支援が重要 等

### 1. ワークライフバランスや就労支援に関する取組について

#### (1) ワークライフバランスの促進について

- ・子育てと仕事の調和が図れるよう、国等の新制度に関するパンフレット、冊子を担当部署の事務室窓口等において設置・配布
- ・市内企業等で構成される企業人権・同和教育合同研究会や尼崎労働者福祉協議会を通じて事業者に対し、啓発活動を行ったほか、兵庫県等と共催してワークライフバランスにかかるセミナーを開催

#### (2) 就労支援に関する取組について

- ・ポータルサイト「あまJobステーション」にて、就労支援情報のほか、「改正育児・介護休業法のあらまし」等の子育て関連情報に関する積極的な情報発信
- ・若年就業支援委員会において、就労支援の観点から子育てと仕事の調和に資する取組について情報共有や協議の実施
- ・すこやかプラザ等の子育て支援施設に雇用・就労相談、キャリア相談及び無料職業紹介等の事業用ちらしを配布及び情報発信
- ・企業の求人ニーズを踏まえた人材育成ときめ細やかな就労マッチング、気軽に相談できる雇用・就労相談を実施
- ・職業能力を高め、資格取得及び技術向上をめざす学習機会を提供するため、様々な情報提供や就労体験等を女性チャレンジ広場事業や各種資格取得講座等、再就職セミナー等を実施

#### 【評価や課題】

上記の取組により、子育て世代等の働きやすい環境づくり及び働きやすい環境づくりに寄与している。また、就労体験は実施3年目となり定着しつつあることに加え、資格取得講座は資格取得率が全国平均を上回る結果となっている。再就職セミナーは受講者同士のネットワークづくりにも役立っており、就労への意欲向上やハローワーク活用促進に役立っていることから、女性の就労支援に寄与している。

### 施策3 家庭における子育てと仕事の調和を促進する取組み

後期計画に課題として掲げられているもの

仕事と子育ての調和のためには、父親や家族が協力して子育てや家庭生活に携わることが必要

#### 1. 男女共同参画社会づくりに資するセミナーの実施について

- ・女性・勤労婦人センターでは、「地域課題に応える女性センター」を念頭に、男女共同参画、多様な生き方・生活、仕事、男性セミナー等、様々な分野にわたるセミナーや講座を実施
- ・仕事を離れ、地域での活動を模索している中高年男性を対象に、活動に役立つスキルや考え方を学ぶ「じいじ入門講座」を実施
- ・すこやかプラザにおいても、父親を対象とした子育て支援等に関する講座を実施

#### 【評価や課題】

女性・勤労婦人センターのセミナーや講座は、毎年度、対象や規模、内容について多様な事業展開を図っており、アンケート調査による受講生の満足度はどの講座も良好であることから、男女共同参画社会への意識づくりにつながったと考えている。また、「じいじ入門講座」では、家事ができないといったシニア男性の参加もみられた。男性セミナーは、参加者の満足度が高く、大変活発な講座となっており、リピーターも出てきていることから、今後も男性の意識啓発のため、男性が抱える課題やニーズを踏まえながら受講生を増やす取組みが必要である。

すこやかプラザでの講座においても、父親のニーズに即した事業内容を随時、企画・実施する必要がある。

### 【目標3 豊かな心と生きる力をはぐくむ環境づくり】

#### 施策1 学校教育の充実

後期計画に課題として掲げられているもの

学校教育では、学力、体力の向上とともに、一人ひとりが自立し、自己の可能性を主体的に切り開いていく力、体験活動を通じて力強く生きる力の養成が必要

複雑化し、多様化するいじめや不登校等、子どもが抱える問題については、家庭・関係機関との連携による適切な対応のみならず、未然防止の取組等、さらなる効果的な対応が必要

障害がある等特別な支援を必要とする子どもたちにもきめ細やかに対応するための環境整備が必要 等

#### 1. 子どもの心を育てる教育の充実

##### (1)子どもの豊かな感性や社会性を育む取組について

- ・学校教育では、小学校3年生を対象に体験型環境学習を実施
- ・小学校5年生は学習の場を豊かな自然の中へ移し、4泊5日の長期宿泊体験を実施
- ・大学等との連携を図り指導補助員の確保に努めたほか、施設との連携による指導者（教員）講習会や実践交流会の実施、担任教員以外の自然学校への参加に係る学校内の協力体制の推進等

##### (2)長期欠席・不登校児童生徒に関する取組について

- ・未然防止と早期の学校復帰のため、訪問指導員やハートフルフレンドの派遣、はつらつ学級(適応指導教室)への通級指導、生活指導員の別室配置を実施
- ・はつらつ学級指導員や訪問指導員・生活指導員等の課題解決に向けた情報共有及び対応力向上のため、教職員と長期欠席・不登校問題について研究協議を実施

##### (3)障害がある等の特別な支援を必要とする児童生徒に関する取組について

- ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導及び必要な支援

#### 【評価や課題】

自然学校アンケートにおける児童・保護者の満足度においても常に高い水準を維持していることから、自然とのふれあいや様々な人間関係を深める体験活動を通じて、子どもの豊かな感性や社会性を育むことに寄与している。

学校復帰率は上昇傾向にあり、平成25年度では83%となっているが、未だ本市の不登校率の出現率は、全国や他市等と比較するとかなり高い状況にあることから、その対策が必要である。

#### <アンケート結果>

尼崎市の子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもの（複数回答）

- ・小学生保護者のうち、「学力向上に向けた取組」を選択された方の割合が高い。携帯電話（スマートフォンを含む）の所持状況及び主な使用目的等について
- ・中学生では約3/4、高校生のほぼ全員が携帯電話やスマートフォンを持っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの主な目的については、中学生、高校生ともに「SNS」の割合が最も高くなっています。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人との約束を「きちんと守っている」「だいたい守っている」を合わせると、中学生、高校生ともに50%を超えています。一方、中学生の約5人に1人、高校生の約3人に1人が、「家の人との約束はない」と答えています。

## 2. 学力向上への取組について

- ・ 小学校3・4年生の教育課程に「計算科」を位置づけ、「そろばん」を活用した教育を実施
- ・ 学習支援において知識・技能を活用した、少しレベルの高い学習への挑戦 等
- ・ 各校が自らの課題を分析・策定した学力向上計画を精査し、学校独自の学力向上対策の充実、強化
- ・ 教員の指導力向上支援の内容を拡充し、各学校において、教員の指導力向上のための研修や先進校の視察

### 【評価や課題】

これらの取組等により、小学校（6年生）は、算数が全国平均と差が縮まり、中学生（2年生）では、理科を除く他の科目で全国レベルかそれ以上となっており、理科においても徐々に全国レベルに近づき改善が見られる結果となっている。

### <アンケート結果>

尼崎市の子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもの（複数回答）

- ・ 小学生保護者のうち、「学力向上に向けた取組」を選択された方の割合が高い。携帯電話（スマートフォンを含む）の所持状況及び主な使用目的等について
- ・ 中学生では約3/4、高校生のほぼ全員が携帯電話やスマートフォンを持っている。
- ・ 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人との約束を「きちんと守っている」「だいたい守っている」を合わせると、中学生、高校生ともに50%を超えていますが、高校生の方が割合が低くなっています。一方、中学生の約5人に1人、高校生の約3人に1人が、「家の人との約束はない」と答えています。

### <外部評価書>

児童の学力向上について

- ・ 今回調査において、子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもののうち、「学力向上に向けた取組」の回答率が高い数値となっている。尼崎市の定住促進の観点からも、教員の指導力向上等といった学力向上に繋がる取組に尽力し、尼崎市のイメージの向上に繋げることも重要であるとともに、家庭での学習も重要であることから、子どもが学習しやすい環境となるよう、保護者の協力を得ることが不可欠

## 施策2 学校と家庭・地域社会の連携

後期計画に課題として掲げられているもの

子どもへの教育は、保護者、地域、学校の協働作業であるが、地域社会において家庭が孤立化し、学校行事や地域活動への参加意識が弱まっている等、地域の子育て力が低下している 等

### 1. 市民のスポーツ活動と世代を超えた交流の場を確保について

- ・学校開放事業として小学校・中学校の体育館、グラウンド等を開放
- ・学校の夏季休業期間中に5小学校（難波小、杭瀬小、大島小、武庫小、園田小）のプールを開放

#### 【評価や課題】

学校スポーツ施設の利用者は、学校施設の耐震化工事の影響で、減少しているが、学校プール開放事業の利用人数は、毎年一定数で推移しているため、健康づくり、地域スポーツの振興やコミュニティ推進等に寄与している。

### 2. 児童生徒の自立性を高めるなどの健全育成について

- ・中学2年生が、地域の事業所を中心に班に分かれ、職業体験等を行うトライやる・ウィーク推進事業を実施

#### 【評価や課題】

当該事業における児童の満足度も年々上昇しており、平成25年度で88%となっていることに加え、保護者からもこの活動を通して生徒との会話が aumentado 等の成果が報告されている。ただ、トライやる・ウィーク推進事業が浸透したことによる慣れから事業所任せの傾向が見受けられたり、保護者も学校任せの傾向もあるため、学校・家庭・地域の三者の連携について再度確認する必要がある。

### 施策3 青少年の健全育成に向けた取組み

後期計画に課題として掲げられているもの

青少年が地域社会の一員として、地域活動等に参加する機会が減少。また、地域活動への参加意向・企画段階からの参画の意欲も低い。

青少年同士が日常生活の中で互いに人間関係づくりを学ぶ機会や育ちにとって重要な様々な体験の機会が減少

中学生の不登校の出現率が全国平均と比べて高い傾向にあり、非行等の問題行動は減少していない現状。悩みがあっても相談相手がいない青少年がいる。

公共施設や事業が、青少年のニーズに合っていない、又は魅力に欠けている可能性がある。

青少年施策は、中高生を対象とした施策が不十分、青少年の視点やニーズの把握が不十分。また自由な交流から生まれる青少年の主体的活動や情操を豊かにする文化・芸術活動の面が希薄

青少年が利用できる施設、事業等の情報の発信等が不十分

家庭、学校、地域社会等が連携を深め、協働して子どもの育ちを支えることが必要。特に、青少年の居場所づくり、主体的活動の支援等青少年の健全育成に向けた取組を地域社会全体で協働することが必要 等

#### 1. 青少年の居場所づくりについて

- ・青少年センターのロビーにおいて青少年の話相手になる支援スタッフを配置
- ・自由な交流を促進するための様々な体験メニューを提供
- ・既存公共施設の管理者と協議を重ね、地域の居場所を5箇所設置
- ・コミュニティソーシャルワークを活用し、様々な地域情報の収集に努め、青少年の居場所及び地域の居場所確保等に向けた情報を広く提供
- ・青少年の居場所づくりに関心のある人材の掘り起こしを視野に入れたボランティアスタッフの人材育成研修を子育てコミュニティワーカーと連携して実施

#### 【評価や課題】

青少年の居場所づくりについては、安心して居ることのできる環境づくりを行った結果、22年度からの4年間で利用者は2.4倍に増加し、「支援スタッフ登録人数」も3人から12人へと増加した。青少年団体指導者が活動しやすい環境を整え、青少年団体の地域での活動を活性化するために各地域で実施した「青少年地域活動促進事業」では多くの参加者があったほか、青少年活動に資するための指導者養成事業の受講者等からなるリーダースバンク登録者の育成・活用を図るための研修等を行い、その登録者も9人から23人に増加した。

#### <外部評価書>

青少年の居場所づくりをはじめとした青少年の健全育成に向けた取組の充実について

- ・行政の関係部局は、青少年の健全育成を図る視点について共通認識を持ち、公民館、地区会館等の公共施設で特定時間に場の提供を行うこと等の工夫について、引き続き調整すること
- ・地域住民や事業者とも連携し、身近な地域に青少年の居場所の確保に向け、段階的に取り組むこと
- ・地域においては、子ども自らが、地域での居場所を見つけ出せるようにする地域住民による仕掛けや、子ども自身が地域で役立つ存在であると意識するための仕掛けが十分でないこと

を踏まえ、行政は、地域活動が、青少年の健全育成を図る視点から行われる場合には、学校や公園等の公共施設で行われている目的外利用等、様々な支援も含め、さらなる後押しを行うことが必要

- ・地域住民による事業提案や、空き店舗等の民間施設の活用等、地域住民や事業者の協力を得ながら、身近な地域で、青少年同士が気軽に立ち寄れる場の確保に向けた取組等を進めることが有効
- ・青少年の居場所で行われる事業等の内容に応じて、コミュニティソーシャルワークの活用も必要（対応完了）

悩みを抱える中高生への支援について

- ・いじめや性の悩みなど、中高生だけでは解決できない悩みについて大人が支援するにあたり、行政は信頼できる大人や年齢層の近い大人・大学生などを中高生の周囲環境としてつくる必要がある

青少年の健全育成に向けた取組の充実について

- ・中高生を支え、居場所をつくってくれるボランティア・地域の大人・リーダーを増やしていく取組を進める必要がある
- ・青少年の育成を目的とした地域活動が活性化されるよう、地域で青少年の育成を行う団体や、地域で日常的に子どもに関わっている大人に対する継続的な働きかけが必要

## 2. 青少年の社会参加や主体的活動の支援について

- ・青少年施策の中核施設である青少年センターにおける青少年の主体的な活動場所・交流の機会の提供
- ・成人の日のつどい企画委員会や青少年による企画事業の実施及び市内企業と連携した体験教室等を積極的に開催

### 【評価や課題】

青少年が主体性を育み、様々な体験をする機会づくりを行ったことに加え、青少年に関する事業の情報発信を強化したことにより、市内企業と連携した体験教室の応募率が平成24年度と平成25年度を比較して約1.3倍に増加した。

### <アンケート結果>

「子ども会」など地域の大人が主催するイベント、地域行事、地域ぐるみの清掃活動、地域内の運動会の今後の参加意向（単数回答）

- ・「機会があれば参加したい」と回答した中高生との割合が高い。
  - ・参加したくない理由として「行事に魅力がないから」「勉強や部活等で時間がない」が高い割合で推移し、「身近に活動がない/知らない」と回答した中高生が今回調査で増加している。
- 「子ども会」など地域の大人が主催するイベント、地域行事、地域ぐるみの清掃活動、地域内の運動会の企画段階からの参加意向（単数回答）
- ・「機会があれば参加したい」と回答した中高生との割合が高く、前回調査から20ポイント程度の増加し、高校生は「あまり参加したいと思わない」と回答した割合が増加している。
  - ・参加したくない理由として「勉強や部活等で時間がない」「参加すると役目が大変そうだから」が中高生ともに高い割合で推移している。一方、高校生については、「身近に活動がない/知らない」や「人と関わるのがわずらわしいから」との回答が増加している。



#### <外部評価書>

青少年の健全育成に向けた取組の充実について

- ・各学校が主体となって、地域とのつながりづくりを一層進めることが必要

### 3. 地域とのつながりづくりや非行化の未然防止への取組について

- ・あいさつ運動やトライやる・ウィーク等による地域で児童生徒を健全に育む活動の促進
- ・こころの教育推進事業等により、生命を尊重する心や規範意識、主体的に地域や社会に参画・行動する力の育成
- ・地域の中で子どもがいきいきと育つことができるような環境整備のため健全育成に関する講演会等を開催
- ・少年補導委員による補導・啓発・相談活動等、きめ細やかな地域での活動を展開

#### 【評価や課題】

青少年を取り巻く環境が変化し、危険ドラッグやLINE等をはじめとするSNSの利用に伴う様々な問題が顕在化している現状において、少年補導委員や職員の継続的できめ細やかな地域での活動が、犯罪の未然防止につながっているものと考えている。

また、本市の問題行動件数は、小学校では増加傾向、中学校では減少傾向にあるため、小学校においては増加した問題行動を分析した上で対策を推進し、中学校では現在の取組を継続する必要がある。

#### <外部評価書>

青少年の健全育成に向けた取組の充実について

- ・青少年の健全育成の観点に加え、まちのイメージ向上の観点からも、少年補導委員及び地域の大人による青少年への声かけや啓発活動など、非行化の防止も含めた取組を継続的に進めることが必要

#### <アンケート結果>

携帯電話（スマートフォンを含む）の所持状況及び主な使用目的等について

- ・中学生では約3 / 4、高校生のほぼ全員が携帯電話やスマートフォンを持っている。
- ・携帯電話やスマートフォンの主な目的については、中学生、高校生ともに「SNS」の割合が最も高くなっている。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人との約束を「きちんと守っている」「だいたい守っている」を合わせると、中学生、高校生ともに50%を超えていますが、高校生の方が割合が低くなっている。一方、中学生の約5人に1人、高校生の約3人に1人が、「家の人との約束はない」と答えている。

## 【目標4 子育てを支えるコミュニティづくり】

### 施策1 地域で子どもを育てる意識の醸成

後期計画に課題として掲げられているもの

地域で、子どもと大人が親しく付き合ったり、気軽に語り合ったり、あるいは他人の子どもをほめたり、しかったりすることが減少

特に、別の地域から転入してきた子育て家庭については、地域に馴染みにくい傾向があり、顔見知りの関係になりにくい。等

#### 1. 地域の連帯感をはぐくむ取組について

- ・子ども会等の地縁型団体と子育てサークルやNPO法人等、テーマ型団体との情報交換や出会いの場としての交流会を実施
- ・身近な地域での子育て世代を対象にした子育てイベント、子育て世代が安心して、住み続けたいと思えるように身近な地域の子育て情報発信や出会いの場として「ウェルカムパーティ」を開催
- ・子どもを取り巻く社会環境の改善のため、子ども同士が話し合うティーンズミーティングを開催

#### 【評価や課題】

上記の取組によって地域の子育て支援団体が増加し、コミュニティルーム登録団体数、あまがさきチャレンジまちづくり事業の総事業数に占める子育て支援事業数ともに緩やかな増加傾向が見られることから、地域での子育て支援事業への側面的支援が徐々に浸透していると考えられる。

ティーンズミーティングの実施により、参加した子どもに対して行政が大人として向き合う姿勢を示すことができたことに加え、子どもの考えや意見を行政の取組に反映することで、地域で子どもを育てる意識の醸成に寄与していると思われる。

## 施策2 子育てを支える地域活動の育成

後期計画に課題として掲げられているもの

地域においては、従来の近隣関係を基盤にして、子育て支援に取り組んでいるところがある一方、そうした結び付きや支え合いによる取組が困難  
地域住民同士、保護者同士による自主的活動の運営の担い手不足  
子育て家庭が、子ども会等の地域活動に積極的に参加、参画しているとはいえない。 等

### 1. 子育てを支えるコミュニティをはぐくむ取組について

- ・子育てサークルの運営を側面支援するとともに、子育てに関心のある地域住民やNPO法人等によるネットワークを構築

#### 【評価や課題】

リーダー研修会の実施や市民まつりの子どもの広場出演等の自主的活動の運営に取り組む人材も出てきており、地域における子育て支援活動の活性化に寄与していると思われる。

一方で、子育てサークルのスタッフ等の固定化が見られることから、後進の育成や新たな人材の発掘が必要であり、また、平成25年度は前年度に比べサークル数が37から33へと減少していることから、事業の周知と新たな子育てサークルの結成の促進を図る必要がある。

#### <外部評価書>

子育てサークルの支援について

- ・子育てサークルの運営上の課題として、活動場所の確保や効果的な広報に関するノウハウが十分でないことなどが挙げられるため、例えば、乳幼児健診などの機会を捉えた子育てサークル活動の周知や、活動場所に関する情報提供、広報の手法など、子育てサークルの運営に関するきめ細やかな側面支援が必要
- ・子育てサークル数については、子育てサークルの世話人や代表者の子どもが成長したなどの理由により減少している現状がある。しかしながら、近隣関係が希薄化している昨今、子どもの育ちや子育てを地域全体で支えるため、子育てに関する支援の場がより一層求められていることから、地域の子育て支援活動グループに対する登録の呼びかけや子育てコミュニティワーカーと連携し、新たな子育てサークルの結成に向けた積極的な働きかけを行うことが必要
- ・子育てサークルの分布が地域によって偏在し、特定の地域に密集していることから、各地域に一定数の子育てサークルが存在するように検討することが必要

### 施策3 地域での家庭支援機能の充実

後期計画に課題として掲げられているもの

地域の子どもや高齢者を含む近隣の人々が出会い、顔見知りになるといった交流の機会の減少  
地域にある子どもや子育て家庭に関わる様々な社会資源が点在していて、つながりにくい。等

#### 1. 多世代の交流の機会や地域のネットワークづくりの支援について

- ・すこやかプラザにおいて、世代間交流の機会の充実のため、「世代間交流広場ほのぼの」や「すこやかおもちゃクリニック」といった多世代の人が参加できるイベントを実施
- ・子育て家庭の母親たちが主体的に連携し、育児・子育ての問題に取り組むサークル活動（親子での遊びや子育て相談、育児に関する講座等）を促進するための支援の実施

#### 【評価や課題】

すこやかプラザのイベントについては、実施回数を毎年度増やしている。利用者も年度によって増減はあるものの、計画策定当初から90%の増加となっているため、子どもや高齢者を含む近隣の人々が出会い、顔見知りになる等、交流の機会づくりに寄与している。

また、サークル活動を支援することにより、子育てに関心のある地域住民やNPO法人等によるネットワークを構築されるなど、子育てを支える地域での結び付きや支え合いを育むことに寄与している。今後、ネットワークをより一層強化するために他の子育て関係機関と連携していく必要がある。

## 【目標5 子どもがのびのびと育つ生活環境づくり】

### 施策1 良質な住まいと住環境の整備

後期計画に課題として掲げられているもの

教育費等経済的な負担が大きい子育て世帯等の中堅ファミリー層にとって、市内で良好な住宅を確保することが困難な場合があり、市外への転出の要因となっている可能性がある

#### 1. 良質な賃貸住宅の供給や子育て世帯の持家支援について

- ・子育てファミリー世帯が市内で持家を取得する際の諸費用の一部を補助することにより、当該世帯の持家取得を促進
- ・中堅所得者層向けの優良な賃貸住宅の供給促進のため、特定優良賃貸住宅供給促進事業を実施
- ・尼崎市の子育て支援情報といった暮らしやすさに関する情報を一元的に発信するサイト「あまがさきに住もうネット」を新たに作成し、当サイトの充実と各種媒体を通じた周知

#### 【評価や課題】

尼崎市ファミリー世帯住宅支援事業については、毎年度応募件数も多く、利子補給から一括補助制度へと制度変更しても申請件数があまり減らなかったことから、制度変更による影響は少なかったことが伺え、子育て世帯等に対する良質な住まいと住環境の整備に一定寄与している。「あまがさきに住もうネット」の構築や周知により、子育て世帯を中心とした市民への情報提供に寄与している。

## 施策2 子どもにやさしい生活環境づくり

後期計画に課題として掲げられているもの

近年、全国で子どもを巻き込む犯罪が増加傾向

本市においては、自転車が関係する事故の割合が兵庫県下全域を大きく上回っている。

### 1. 犯罪から子どもを守る体制の強化

#### (1)交通マナーの向上について

- ・未就学児、児童及び生徒に対して交通安全教室を実施
- ・自転車利用者のマナーの向上、交通安全意識の高揚を図るため、参加・体験・実践型の自転車教室を実施
- ・市内警察署や交通安全協会等と連携し、街頭啓発キャンペーンを実施
- ・さわやかサイクル運動を街頭で行うなど、様々な取組を実施

#### (2)地域の暮らしの安全・安心の確保について

- ・犯罪の未然防止や市民の防犯意識の高揚のため、「わんわんパトロール隊」や「自主防犯パトロール隊」等に加え、「ひったくり発生現場への表示板掲示」、「防犯講習会」等の事業を実施

#### 【評価や課題】

上記の取組の結果、交通事故件数や自転車事故は減少傾向にあり、平成25年においても、第9次尼崎市交通安全計画における交通事故死者数の目標数値(2,900人以下)を達成することができた。一方、ひったくりの発生件数については、平成24年度には減少したものの、平成25年度は横ばいであったため、更なる取組を進める必要がある。

#### <アンケート結果>

尼崎市について

- ・中学生における「とても好き」「どちらかというが好き」の割合はともに高くなっている。
- ・高校生は「どちらかどうと好き」の割合は約10ポイント高くなっているものの、「とても好き」の割合は、10ポイント以上低くなっている。

好きな理由

- ・中高生ともに「小さいときから住んでいるから」と地元への愛着があるとの回答が最も多い。
- ・中学生は「コンビニやファーストフードのお店が近くにあるから」「ゲームセンターやカラオケボックス・映画館等が近くにあるから」との回答が高く、高校生でも同様の傾向であるが、「交通が便利だから」と回答した割合が前回調査と比べ20ポイント以上高くなっている。

嫌いな理由

- ・「その他」の回答を除き、中高生ともに「ごみごみしているから」が最も高い。
- ・中学生は「子どもにとってよくない情報が多いから」との回答が高く、高校生では「家の周りの環境が悪いから」との回答が高い。
- ・前回調査と今回調査を比較すると、中高生ともに「ごみごみしているから」「子どもにとってよくない情報が多いから」の割合が平均で約20ポイント高くなっている。

#### <外部評価書>

治安・モラルの問題について

- ・地域住民が、地域で生活を送る上で治安やモラル向上といった課題解決に向けて、地域主体で取り組めるよう、行政の関係部局が連携協力して、より積極的に地域に働きかけていくこと
- ・事業者が、子どもが地域で安全に安心して過ごすことができる環境づくりに積極的に協力をす

- るよう、行政の関係部局は、事業者の行動を促すための取組について、一層進めること
- ・治安・モラル等の課題は、子ども・子育て支援の視点を越えた、まち全体としての重要課題であることを認識し、行政は、子ども・子育て支援の枠にとどまらず、将来のまちのビジョンを明確にする中で、まちづくり全体をトータルでコーディネートする責務を果たすこと（対応完了）
  - ・子ども・子育て支援の視点からは、次の世代を担う「小さな市民（子ども）」に公共意識を育むためにも、地域社会全体で子どもの育ちを支えていく地域住民等の主体的な取組が進むよう、関係部局と役割分担の上、一層連携して取り組むこと
- 子どもの見守りについて
- ・今回調査結果により、保護者の手から離れて遊ぶようになる年齢の子どもの安全の確保が求められていることに加え、地域での防犯対策の充実が求められていることから、地域でできる防犯対策として、地域活動に市民が積極的に参加し、子どもたちと顔が見える関係を築くことが地域ぐるみの防犯に繋がることを市民に周知し、多くの参加を促していくことが必要

## 2. 放置自転車対策について

- ・毎年度、自転車等放置禁止区域内に放置されている自転車強制撤去を実施
- ・JR尼崎駅をモデル駅に設定し自転車駐車場の管理運営と啓発指導・撤去等の放置自転車対策業務を指定管理者に一括して委託し、より効率的で有効的な放置自転車防止対策を実施

### 【評価や課題】

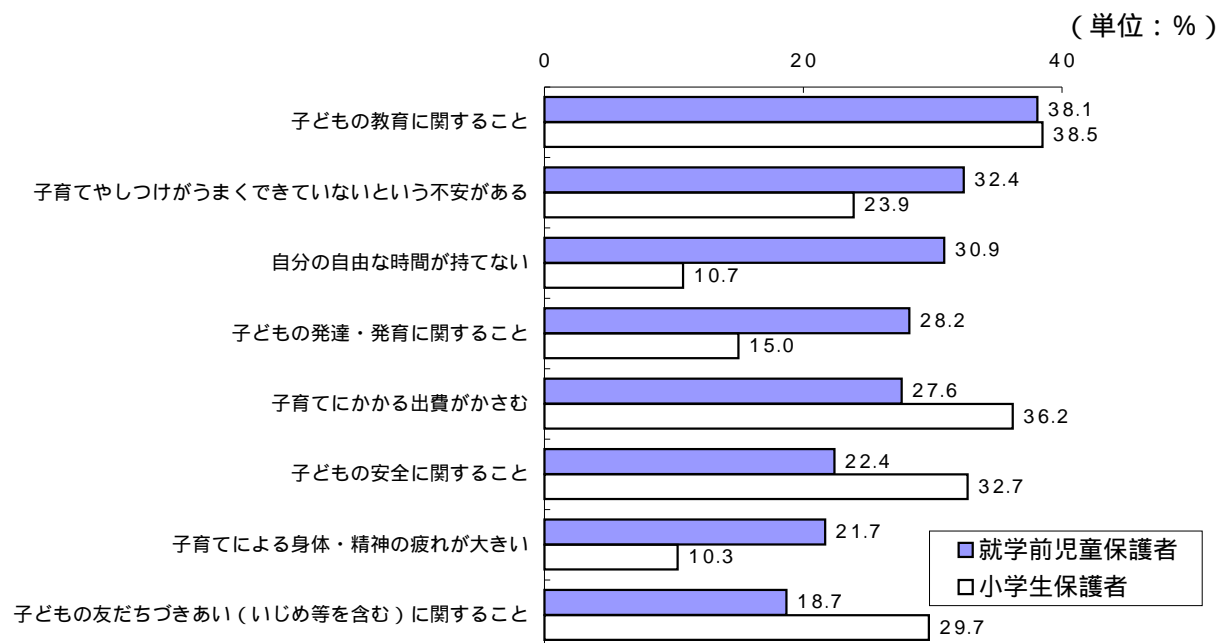
上記の取組の結果、JR尼崎駅ターミナル付近の放置自転車は皆無となり、自転車駐車場の1日平均利用者が約100人増加した。その他、阪神尼崎駅バスターミナル降車場前に路上駐輪機を新設し、併せて自転車等放置禁止区域を拡大するなどの取組により、駅前広場周辺が良好な都市空間となるなどの成果が出ている。

一方、市北部を中心に用地確保が困難なことなどにより、駐輪場が慢性的に不足している状況下で放置自転車の台数が増加傾向にある。

# アンケート調査結果（行動計画策定指針に関連する主なもの）

## 1 子育てに関して、日頃悩んでいること、気になること（複数回答）

### (1) 今回調査（事業計画策定に係るニーズ調査）（抜粋）



### (2) アンケート経年変化

**事業計画策定に係るニーズ調査**

| 就学前児童保護者                   | 今回調査     | 中間年調査   | 前回調査    | 今回調査   |
|----------------------------|----------|---------|---------|--------|
|                            | (N=1132) | (N=893) | (N=717) | - 前回調査 |
| 単位：%                       | 割合       | 割合      | 割合      | 差      |
| 子どもの教育に関すること               | 38.1     | 34.3    | 29.4    | 8.7    |
| 子育てやしつけがうまくできていないという不安がある  | 32.4     | 36.1    | 37.9    | 5.5    |
| 自分の自由な時間が持てない              | 30.9     | 33.4    | 33.9    | 3.0    |
| 子どもの発達・発育に関すること            | 28.2     | 22.3    | 21.3    | 6.9    |
| 子育てにかかる出費がかさむ              | 27.6     | 30.8    | 33.6    | 6.0    |
| 子育てによる身体・精神の疲れが大きい         | 21.7     | 17.2    | 19.1    | 2.6    |
| 子どもの友だちづきあい（いじめ等を含む）に関すること | 18.7     | 24.0    | 18.5    | 0.2    |

**事業計画策定に係るニーズ調査**

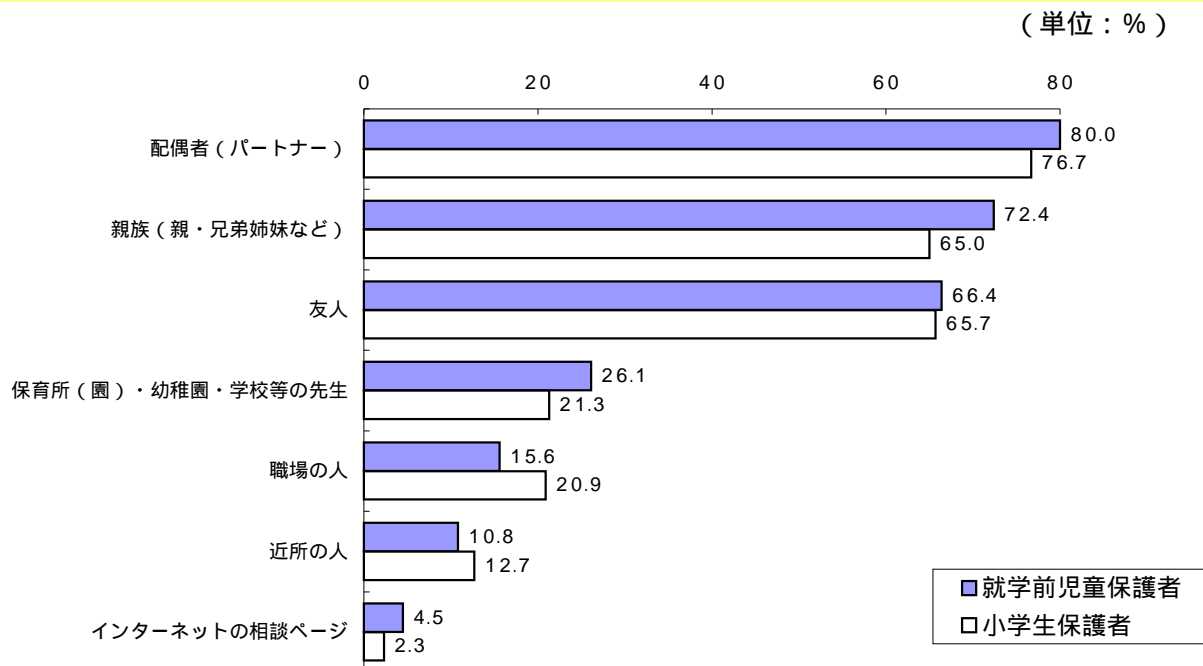
| 小学生保護者                     | 今回調査     | 中間年調査   | 前回調査     | 今回調査   |
|----------------------------|----------|---------|----------|--------|
|                            | (N=1082) | (N=718) | (N=1213) | - 前回調査 |
| 単位：%                       | 割合       | 割合      | 割合       | 差      |
| 子どもの教育に関すること               | 38.5     | 49.9    | 40.7     | 2.2    |
| 子育てやしつけがうまくできていないという不安がある  | 23.9     | 32.3    | 28.9     | 5.0    |
| 自分の自由な時間が持てない              | 10.7     | 15.5    | 11.5     | 0.8    |
| 子どもの発達・発育に関すること            | 15.0     | 15.5    | 10.4     | 4.6    |
| 子育てにかかる出費がかさむ              | 36.2     | 50.6    | 33.2     | 3.0    |
| 子育てによる身体・精神の疲れが大きい         | 10.3     | 12.0    | 7.8      | 2.5    |
| 子どもの友だちづきあい（いじめ等を含む）に関すること | 29.7     | 32.3    | 27.8     | 1.9    |

「子どもの安全に関すること」については、今回調査の追加項目であるため除外している。



## 2 子育てに関する悩みや不安がある場合の相談先（複数回答）

### (1) 今回調査（事業計画策定に係るニーズ調査）（抜粋）



### (2) アンケート経年変化

#### 就学前児童保護者

単位：％

|                   | 事業計画策定に係るニーズ調査    |                  |                 |                |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
|                   | 今回調査<br>(N=1,132) | 中間年調査<br>(N=893) | 前回調査<br>(N=717) | 今回調査<br>- 前回調査 |
|                   | 割合                | 割合               | 割合              | 差              |
| 配偶者（パートナー）        | 80.0              | 76.8             | 79.1            | 0.9            |
| 親族（親・兄弟姉妹など）      | 72.4              | 75.3             | 73.9            | 1.5            |
| 友人                | 66.4              | 64.8             | 69.6            | 3.2            |
| 保育所（園）・幼稚園・学校等の先生 | 26.1              | 19.5             | 19.8            | 6.3            |
| 職場の人              | 15.6              | 11.4             | 12.3            | 3.3            |
| 近所の人              | 10.8              | 10.3             | 14.2            | 3.4            |
| インターネットの相談ページ     | 4.5               | 4.8              | 6.6             | 2.1            |

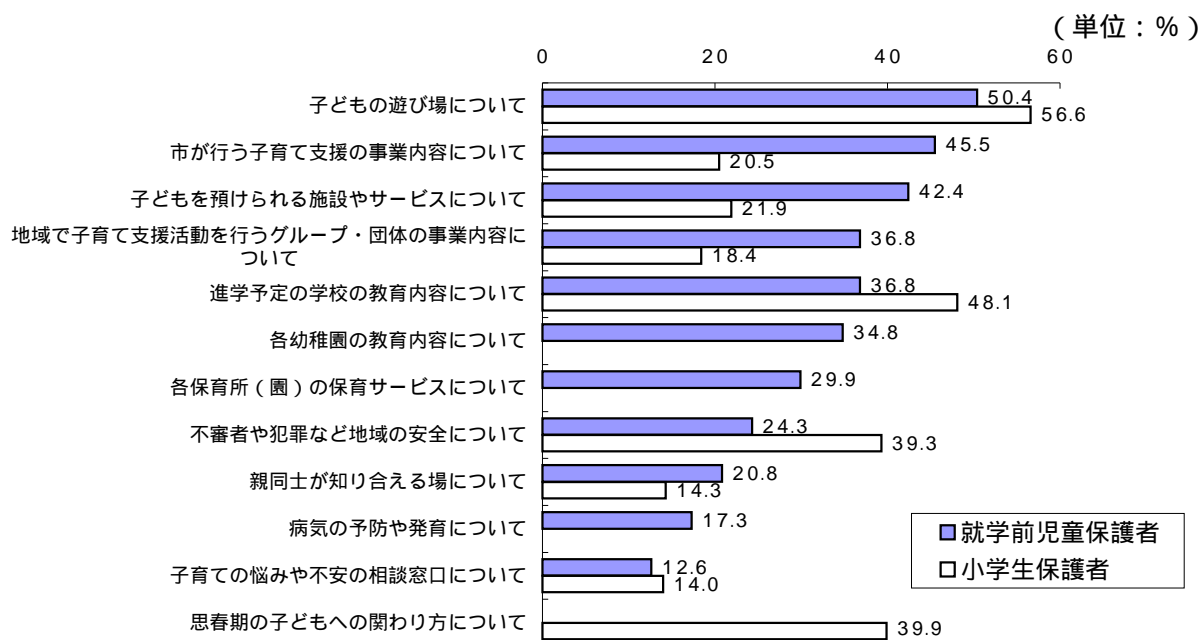
#### 小学生保護者

単位：％

|                   | 事業計画策定に係るニーズ調査    |                  |                   |                |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------|
|                   | 今回調査<br>(N=1,082) | 中間年調査<br>(N=718) | 前回調査<br>(N=1,213) | 今回調査<br>- 前回調査 |
|                   | 割合                | 割合               | 割合                | 差              |
| 配偶者（パートナー）        | 76.7              | 67.5             | 69.2              | 7.5            |
| 親族（親・兄弟姉妹など）      | 65.0              | 57.1             | 59.0              | 6.0            |
| 友人                | 65.7              | 62.5             | 66.4              | 0.7            |
| 保育所（園）・幼稚園・学校等の先生 | 21.3              | 15.7             | 16.3              | 5.0            |
| 職場の人              | 20.9              | 19.6             | 18.1              | 2.8            |
| 近所の人              | 12.7              | 10.4             | 12.5              | 0.2            |
| インターネットの相談ページ     | 2.3               | 1.9              | 1.9               | 0.4            |

### 3 子育てに関する情報のうち、不足していると思うもの（複数回答）

#### (1) 今回調査（事業計画策定に係るニーズ調査）（抜粋）



#### (2) アンケート経年変化

##### 就学前児童保護者

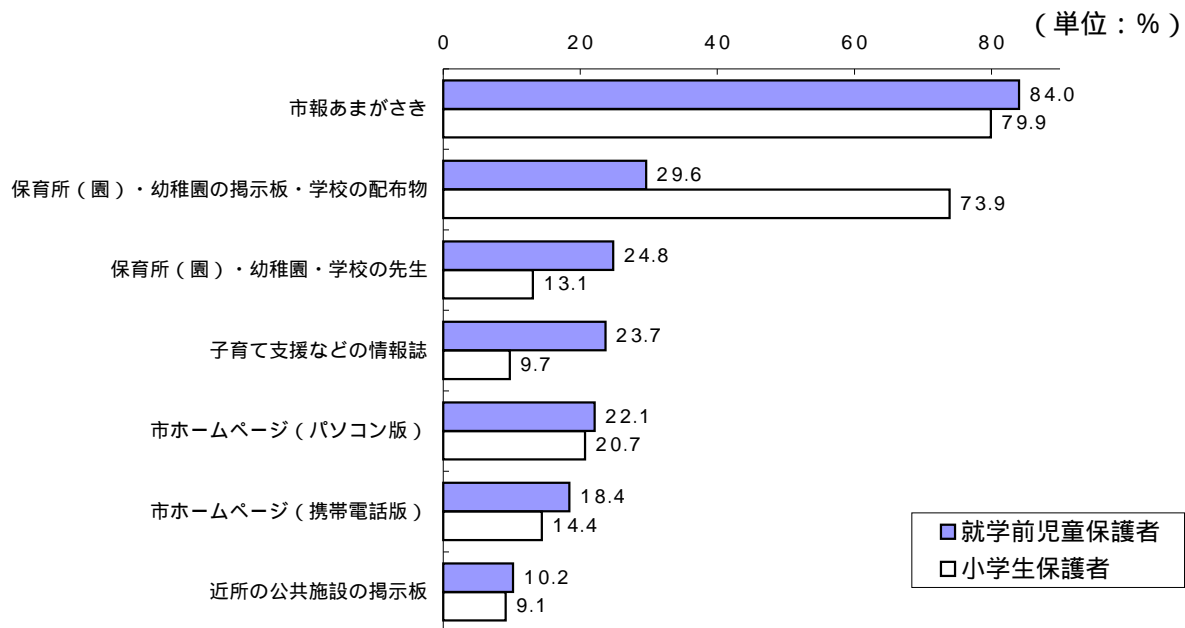
| 単位：%                          | 事業計画策定に係るニーズ調査        |                        |                       |                      |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                               | 今回調査<br>(N=538)<br>割合 | 中間年調査<br>(N=893)<br>割合 | 前回調査<br>(N=717)<br>割合 | 今回調査 -<br>中間年調査<br>差 |
| 子どもの遊び場について                   | 50.4                  | 30.5                   |                       | 19.9                 |
| 市が行う子育て支援の事業内容について            | 45.5                  | 16.6                   |                       | 28.9                 |
| 子どもを預けられる施設やサービスについて          | 42.4                  | 21.6                   |                       | 20.8                 |
| 地域で子育て支援活動を行うグループ・団体の事業内容について | 36.8                  | 10.0                   |                       | 26.8                 |
| 進学予定の学校の教育内容について              | 36.8                  | 31.1                   |                       | 5.7                  |
| 各幼稚園の教育内容について                 | 34.8                  | 21.8                   |                       | 13.0                 |
| 各保育所（園）の保育サービスについて            | 29.9                  | 17.4                   |                       | 12.5                 |
| 不審者や犯罪など地域の安全について             | 24.3                  | 28.4                   |                       | 4.1                  |
| 親同士が知り合える場について                | 20.8                  | 12.1                   |                       | 8.7                  |
| 病気の予防や発育について                  | 17.3                  | 15.1                   |                       | 2.2                  |

##### 小学生保護者

| 単位：%                          | 事業計画策定に係るニーズ調査        |                        |                         |                      |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|
|                               | 今回調査<br>(N=484)<br>割合 | 中間年調査<br>(N=718)<br>割合 | 前回調査<br>(N=1,213)<br>割合 | 今回調査 -<br>中間年調査<br>差 |
| 子どもの遊び場について                   | 56.6                  | 20.9                   |                         | 35.7                 |
| 市が行う子育て支援の事業内容について            | 20.5                  | 9.2                    |                         | 11.3                 |
| 子どもを預けられる施設やサービスについて          | 21.9                  | 7.5                    |                         | 14.4                 |
| 地域で子育て支援活動を行うグループ・団体の事業内容について | 18.4                  | 7.4                    |                         | 11.0                 |
| 進学予定の学校の教育内容について              | 48.1                  | 34.8                   |                         | 13.3                 |
| 各幼稚園の教育内容について                 |                       |                        |                         |                      |
| 各保育所（園）の保育サービスについて            |                       |                        |                         |                      |
| 不審者や犯罪など地域の安全について             | 39.3                  | 25.5                   |                         | 13.8                 |
| 親同士が知り合える場について                | 14.3                  | 4.6                    |                         | 9.7                  |
| 病気の予防や発育について                  |                       |                        |                         |                      |

## 4 尼崎市の情報の入手先（複数回答）

### (1) 今回調査（事業計画策定に係るニーズ調査）（抜粋）



### (2) アンケート経年変化

#### 就学前児童保護者

| 単位：%                  | 事業計画策定に係るニーズ調査    |                  |                 |                      |
|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|
|                       | 今回調査<br>(N=1,132) | 中間年調査<br>(N=893) | 前回調査<br>(N=717) | 今回調査 -<br>中間年調査<br>差 |
|                       | 割合                | 割合               | 割合              |                      |
| 市報あまがさき               | 84.0              | 86.6             |                 | 2.6                  |
| 保育所（園）・幼稚園の掲示板・学校の配布物 | 29.6              | 21.2             |                 | 8.4                  |
| 保育所（園）・幼稚園・学校の先生      | 24.8              | 17.9             |                 | 6.9                  |
| 子育て支援などの情報誌           | 23.7              | 16.7             |                 | 7.0                  |
| 市ホームページ（パソコン版）        | 22.1              | 32.8             |                 | 10.7                 |
| 市ホームページ（携帯電話版）        | 18.4              | 18.3             |                 | 0.1                  |
| 近所の公共施設の掲示板           | 10.2              | 11.8             |                 | 1.6                  |

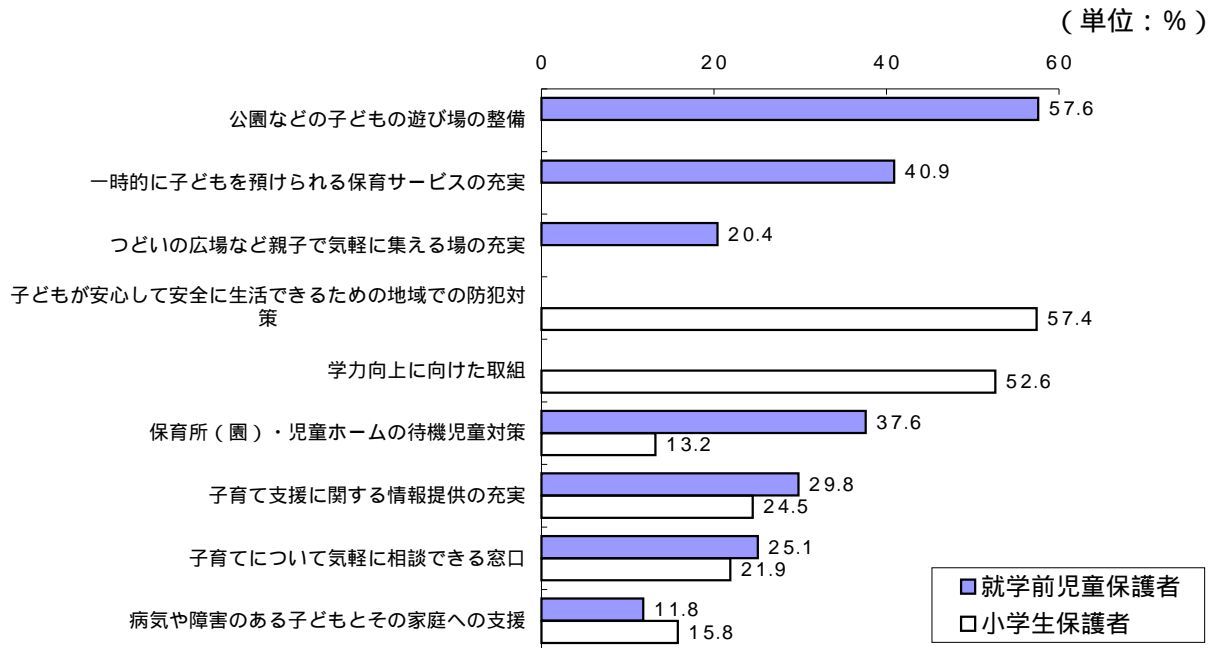
#### 小学生保護者

| 単位：%                  | 事業計画策定に係るニーズ調査    |                  |                   |                      |
|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|                       | 今回調査<br>(N=1,082) | 中間年調査<br>(N=718) | 前回調査<br>(N=1,213) | 今回調査 -<br>中間年調査<br>差 |
|                       | 割合                | 割合               | 割合                |                      |
| 市報あまがさき               | 79.9              | 85.7             |                   | 5.8                  |
| 保育所（園）・幼稚園の掲示板・学校の配布物 | 73.9              | 8.1              |                   |                      |
| 保育所（園）・幼稚園・学校の先生      | 13.1              | 23.1             |                   | 10.0                 |
| 子育て支援などの情報誌           | 9.7               | 8.8              |                   | 0.9                  |
| 市ホームページ（パソコン版）        | 20.7              | 30.1             |                   | 9.4                  |
| 市ホームページ（携帯電話版）        | 14.4              | 15.9             |                   | 1.5                  |
| 近所の公共施設の掲示板           | 9.1               | 8.2              |                   | 0.9                  |

中間年では、「学校の掲示板」という選択肢になっている。

## 5 尼崎市の子ども・子育て施策でさらに充実させてほしいもの（複数回答）

### (1) 今回調査（事業計画策定に係るニーズ調査）（抜粋）



### (2) アンケート経年変化

#### 就学前児童保護者

| 単位：%                        | 事業計画策定に係るニーズ調査          |                        |                       |                     |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
|                             | 今回調査<br>(N=1,132)<br>割合 | 中間年調査<br>(N=893)<br>割合 | 前回調査<br>(N=717)<br>割合 | 今回調査<br>- 前回調査<br>差 |
| 公園などの子どもの遊び場の整備             | 57.6                    | 62.6                   | 75.2                  | 17.6                |
| 一時的に子どもを預けられる保育サービスの充実      | 40.9                    | 37.7                   | 51.9                  | 11.0                |
| つどいの広場など親子で気軽に集える場の充実       | 20.4                    | 20.2                   | 44.1                  | 23.7                |
| 子どもが安心して安全に生活できるための地域での防犯対策 |                         | 55.5                   |                       |                     |
| 学力向上に向けた取組                  |                         | 33.9                   |                       |                     |
| 保育所（園）・児童ホームの待機児童対策         | 37.6                    | 31.0                   |                       |                     |
| 子育て支援に関する情報提供の充実            | 29.8                    | 20.0                   | 39.5                  | 9.7                 |
| 子育てについて気軽に相談できる窓口           | 25.1                    | 15.9                   | 20.6                  | 4.5                 |
| 病気や障害のある子どもとその家庭への支援        | 11.8                    | 11.1                   | 19.5                  | 7.7                 |

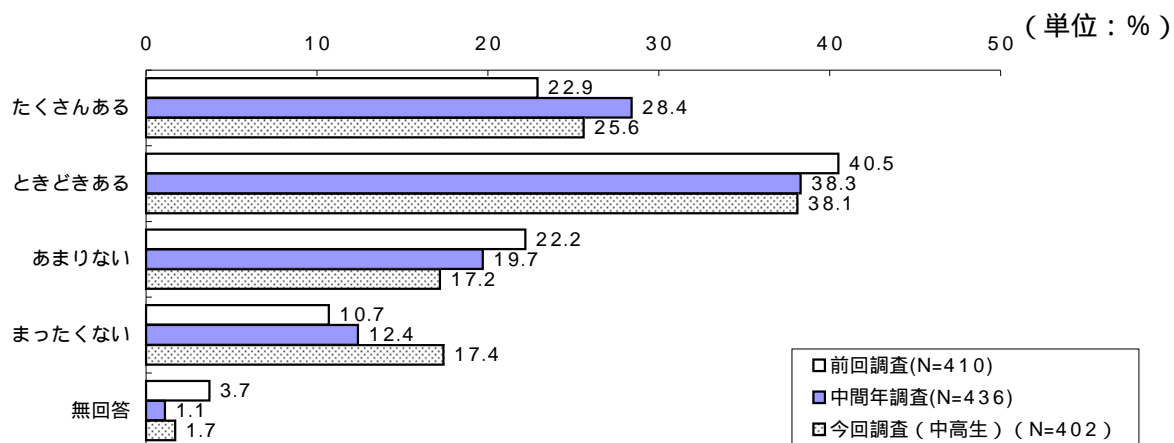
#### 小学生保護者

| 単位：%                        | 事業計画策定に係るニーズ調査          |                        |                         |                     |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
|                             | 今回調査<br>(N=1,082)<br>割合 | 中間年調査<br>(N=718)<br>割合 | 前回調査<br>(N=1,213)<br>割合 | 今回調査<br>- 前回調査<br>差 |
| 公園などの子どもの遊び場の整備             |                         | 46.1                   | 73.2                    |                     |
| 一時的に子どもを預けられる保育サービスの充実      |                         | 17.5                   | 22.4                    |                     |
| つどいの広場など親子で気軽に集える場の充実       |                         | 8.9                    | 26.7                    |                     |
| 子どもが安心して安全に生活できるための地域での防犯対策 | 57.4                    | 49.9                   |                         |                     |
| 学力向上に向けた取組                  | 52.6                    | 47.9                   |                         |                     |
| 保育所（園）・児童ホームの待機児童対策         | 13.2                    | 16.3                   |                         |                     |
| 子育て支援に関する情報提供の充実            | 24.5                    | 11.7                   | 23.3                    | 1.2                 |
| 子育てについて気軽に相談できる窓口           | 21.9                    | 16.7                   | 10.1                    | 11.8                |
| 病気や障害のある子どもとその家庭への支援        | 15.8                    | 10.0                   | 13.8                    | 2.0                 |

## 6 乳幼児とのふれあい体験について

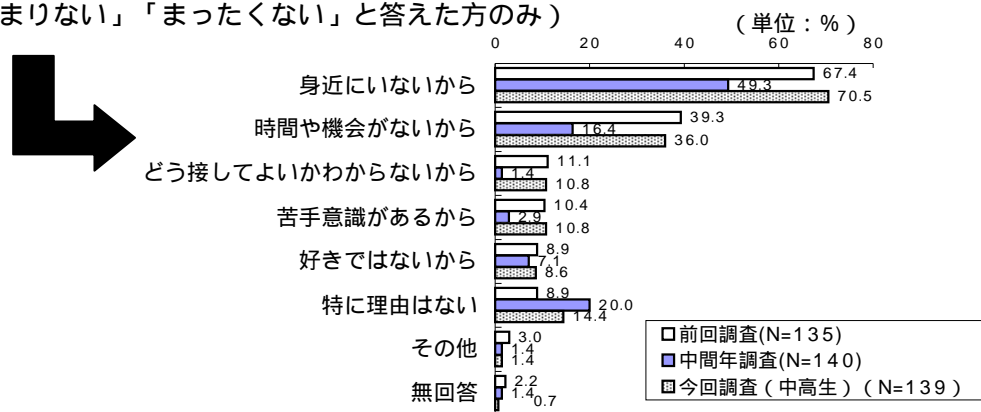
問：弟や妹以外の赤ちゃんや幼児と遊んだこと（単数回答）

### (1) 中学生回答

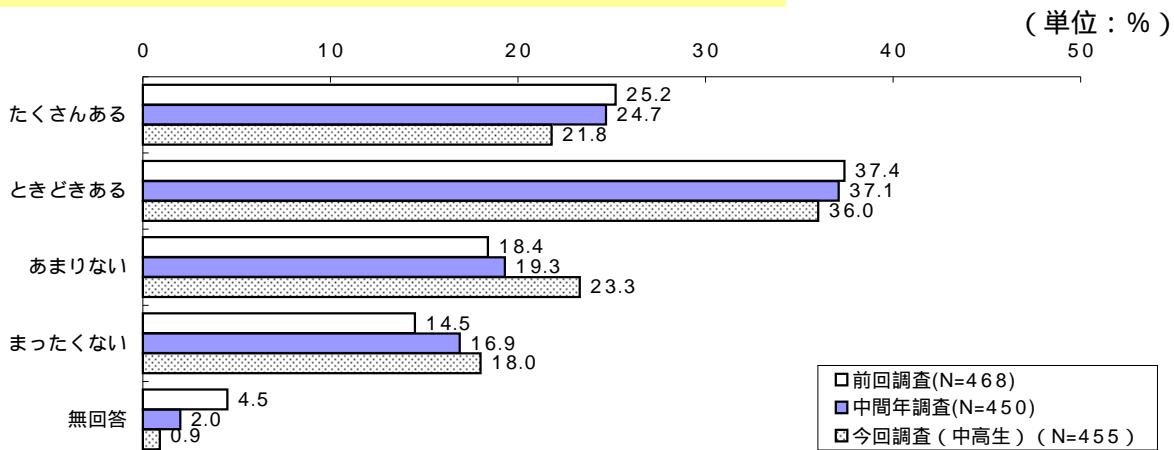


#### (1) - 1 遊んだことがない理由（複数回答）

( (1)で「あまりない」「まったくない」と答えた方のみ )

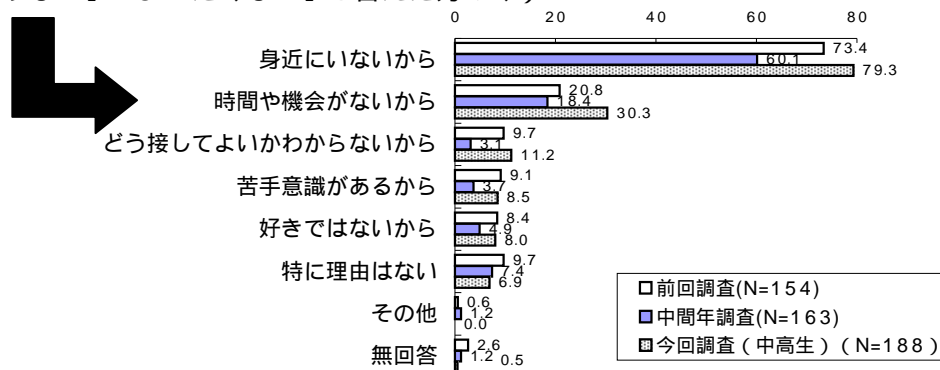


### (2) 高校生回答



#### (2) - 1 遊んだことがない理由（複数回答）

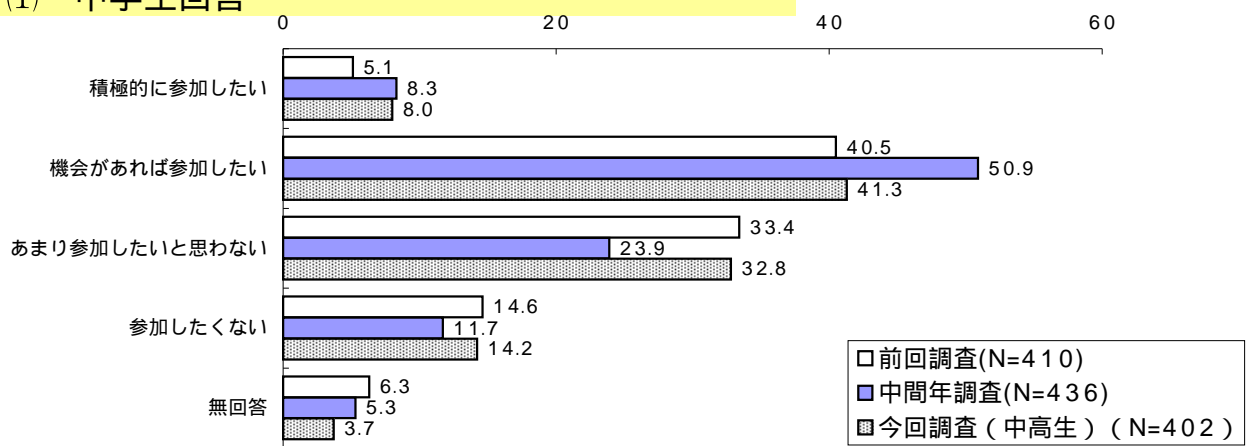
( (2)で「あまりない」「まったくない」と答えた方のみ )



# 7 「子ども会」など地域の大人が主催するイベント、地域の行事（お祭りなど）、地域ぐるみの清掃活動、地域内の運動会の今後の参加意向（単数回答）

## (1) 中学生回答

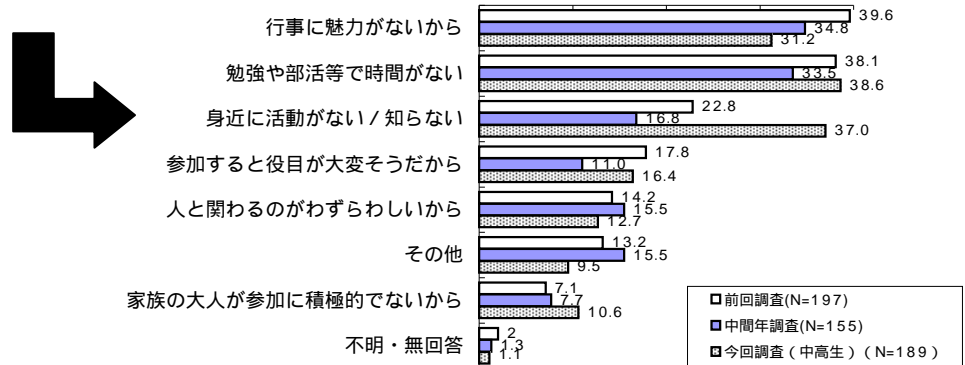
(単位：%)



### (1) - 1 参加したくない理由

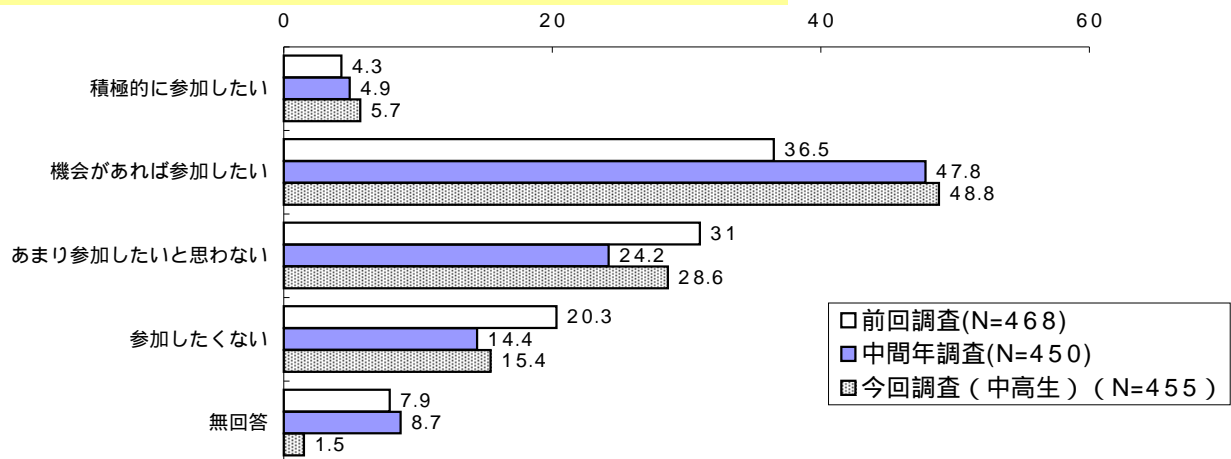
( (1)で「あまり参加したいと思わない」「参加したくない」と答えた方のみ)

(単位：%)



## (2) 高校生回答

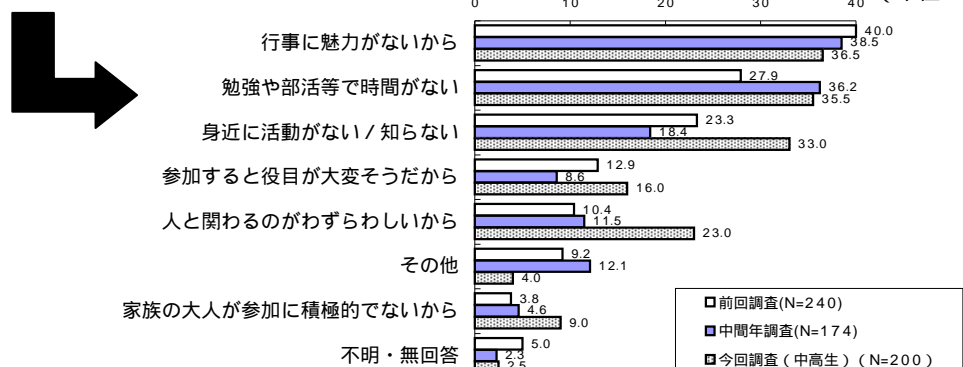
(単位：%)



### (2) - 1 参加したくない理由

( (2)で「あまり参加したいと思わない」「参加したくない」と答えた方のみ)

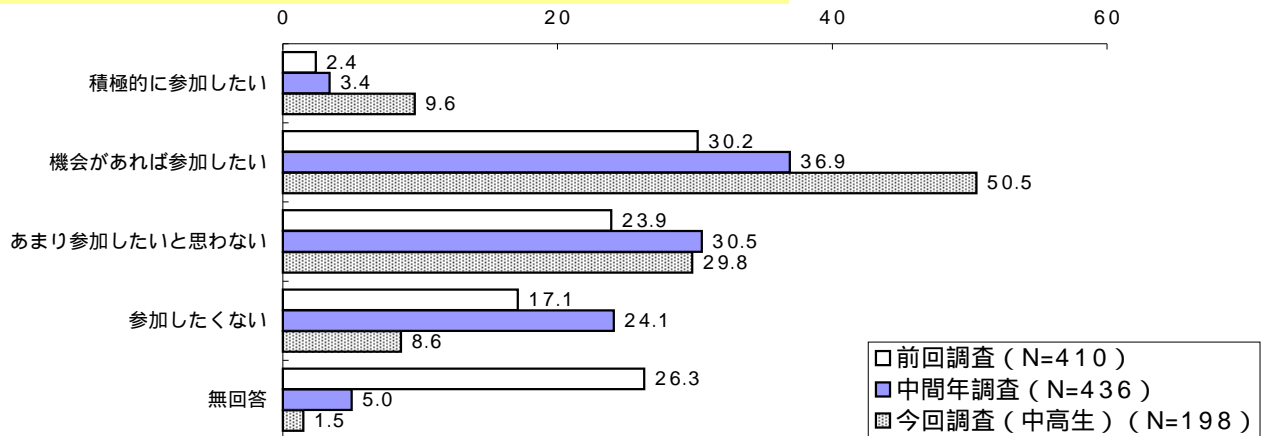
(単位：%)



8 「子ども会」など地域の大人が主催するイベント、地域の行事（お祭りなど）、地域ぐるみの清掃活動、地域内の運動会の企画段階からの参加意向（単数回答）

(1) 中学生回答

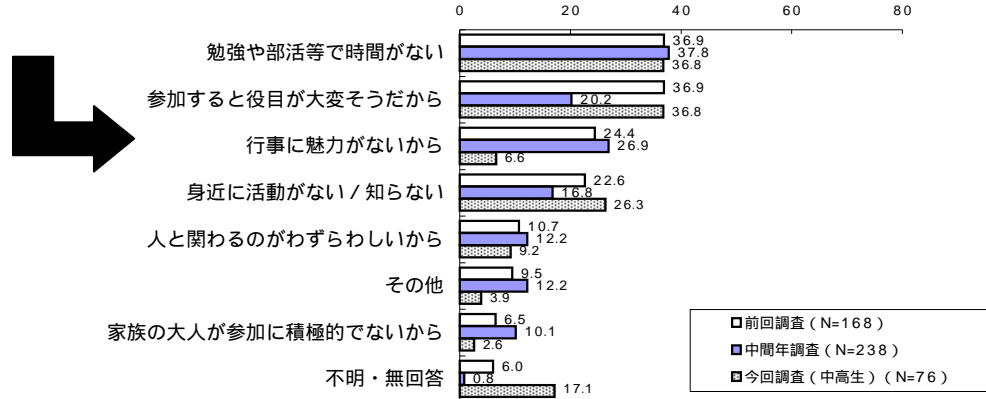
(単位：%)



(1) - 1 参加したくない理由

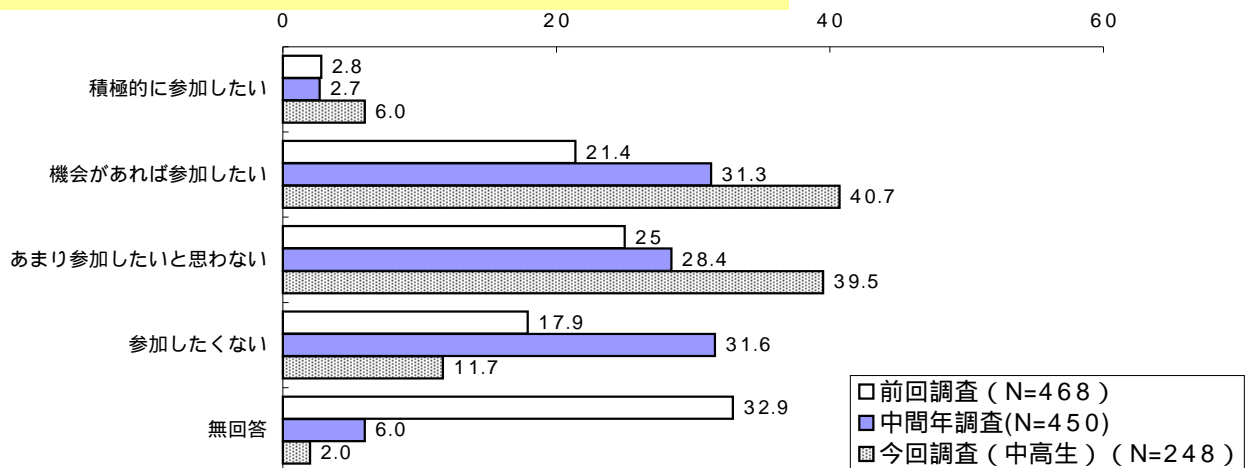
( (1)で「あまり参加したいと思わない」「参加したくない」と答えた方のみ)

(単位：%)



(2) 高校生回答

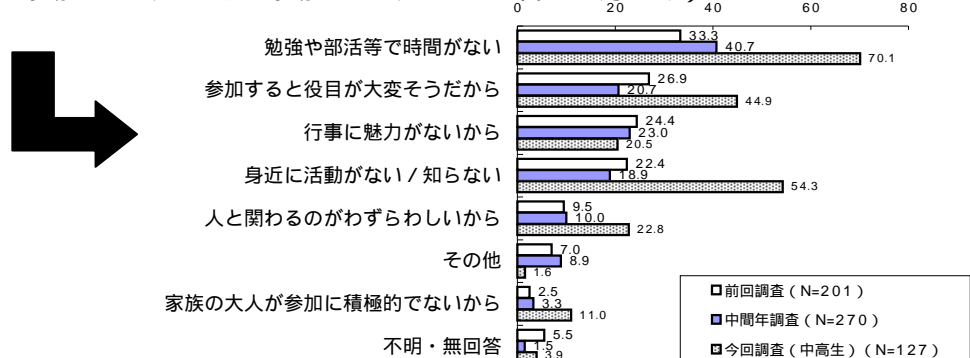
(単位：%)



(2) - 1 参加したくない理由

( (2)で「あまり参加したくない」「参加したくない」と答えた方のみ)

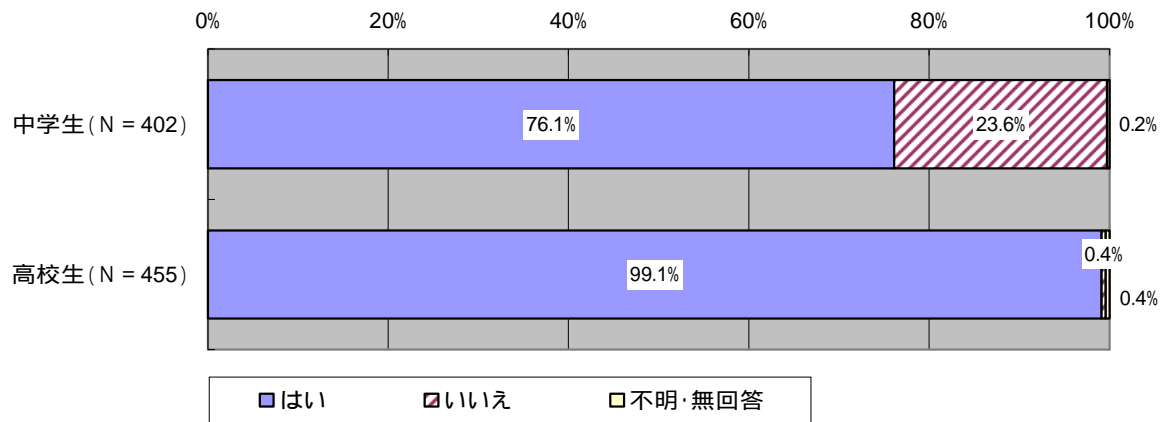
(単位：%)



## 9. 携帯電話（スマートフォンを含む）の所持状況及び主な使用目的等について

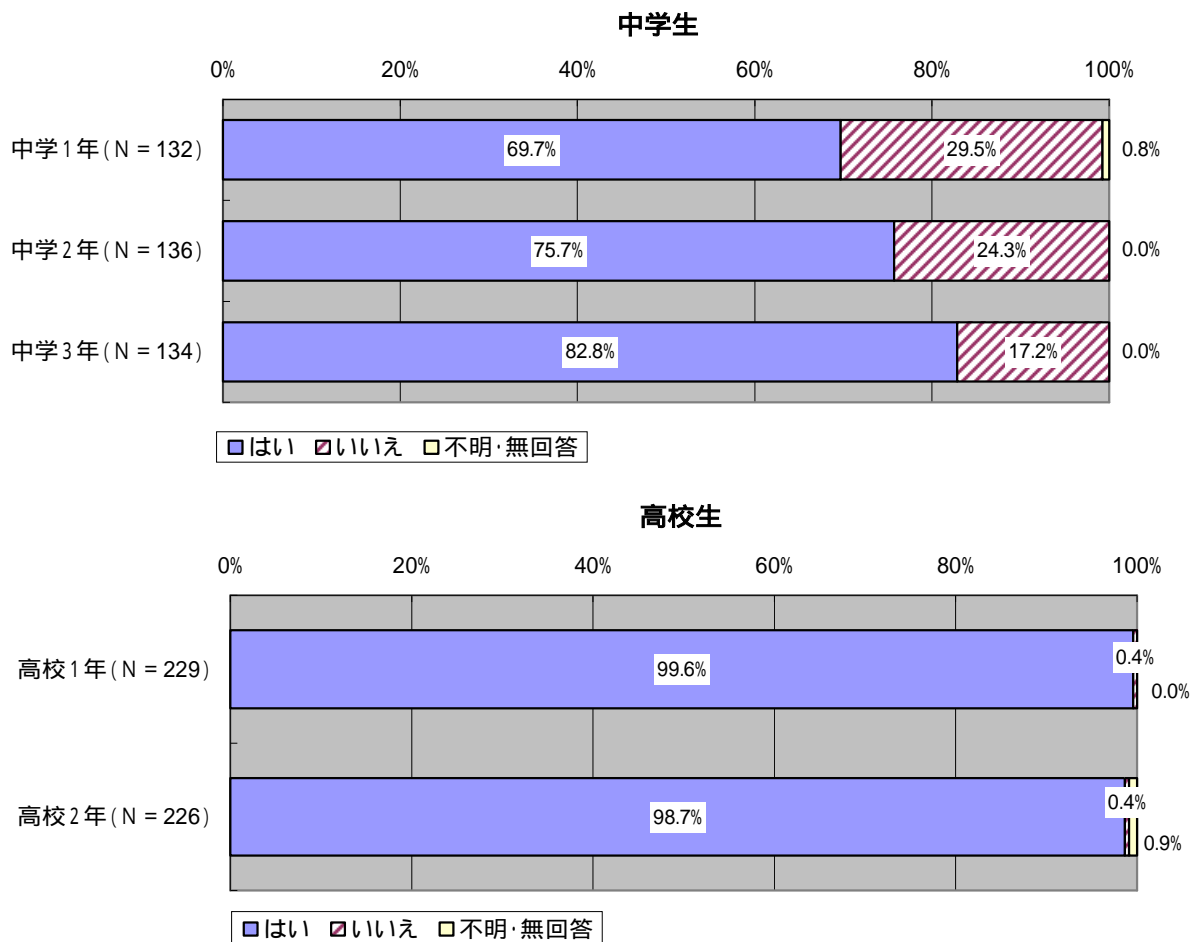
### (3) 携帯電話やスマートフォンを持っているか（単数回答）

中学生の約3 / 4、高校生のほぼ全員が携帯電話やスマートフォンを持っています。



### 学年別

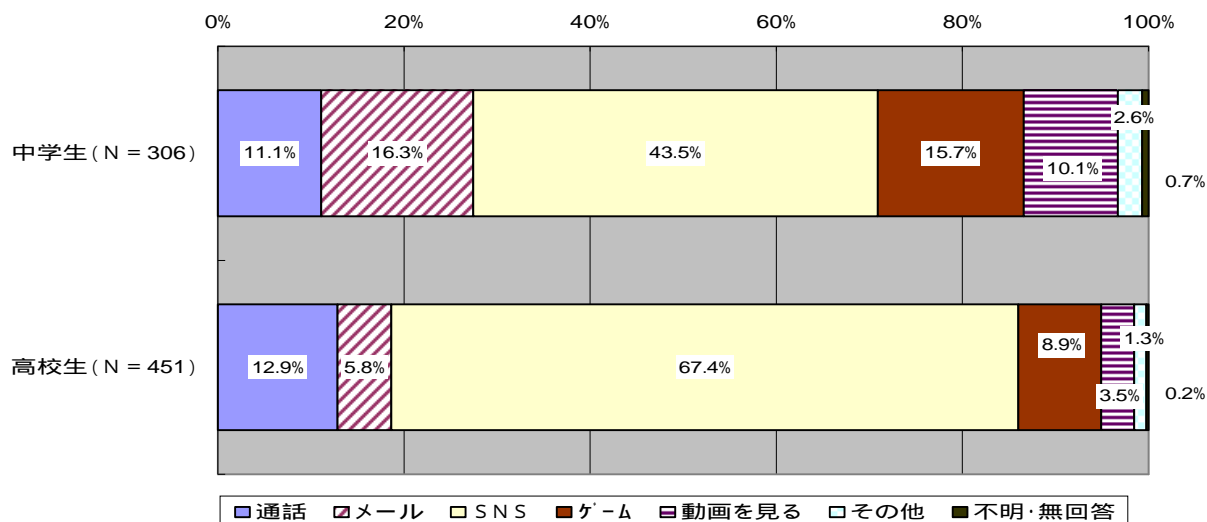
中学生では学年が上がるにつれて持っている割合が高くなり、高校生になると、ほぼ全員が持っています。





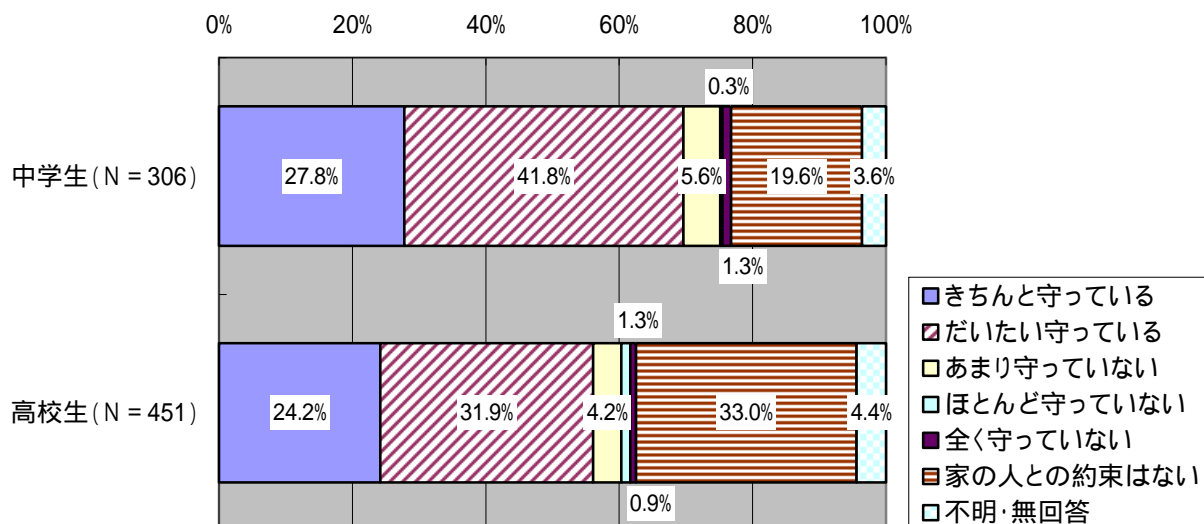
(3) 1 携帯電話やスマートフォンの主な使用目的 (単数回答) (3)で「はい」と答えた方のみ

携帯電話やスマートフォンの主な使用目的については、中学生、高校生ともに「SNS」( )の割合が最も高くなっています。  
 ( ソーシャル ネットワーキング サービスの略。FacebookやTwitter、LINEなどがある。)  
 高校生における「SNS」の割合が中学生に比べて高く、「メール」の割合が中学生に比べて低いことから、高校生の方が中学生に比べて携帯電話よりスマートフォンを持っている割合が高いと思われます。



(3) 2 携帯電話やスマートフォンの使用ルールについて (単数回答)

携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人との約束を「きちんと守っている」「だいたい守っている」を合わせると、中学生、高校生ともに50%を超えています。高校生の方が割合が低くなっています。  
 一方、中学生の約5人に1人、高校生の約3人に1人が、「家の人との約束はない」と答えています。



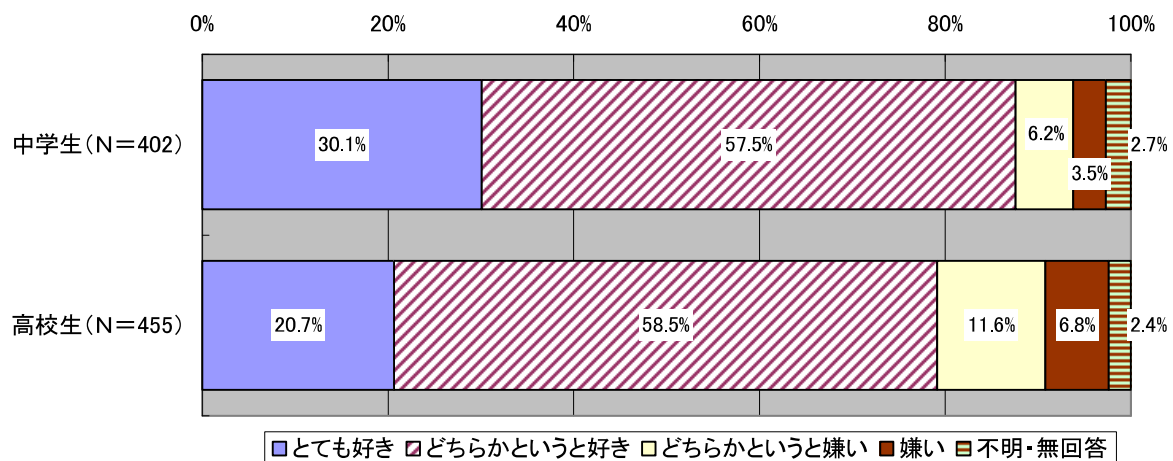
## 10 . 尼崎市が好きかについて

### 7 尼崎市について

#### (1) 尼崎市が好きか（単数回答）

前回調査結果と比べ、中学生における「とても好き」「どちらかという好き」の割合はともに高くなっています。

一方、前回調査結果と比べ、高校生は「どちらかという好き」の割合は約10ポイント高くなっているものの、「とても好き」の割合は、10ポイント以上低くなっています。

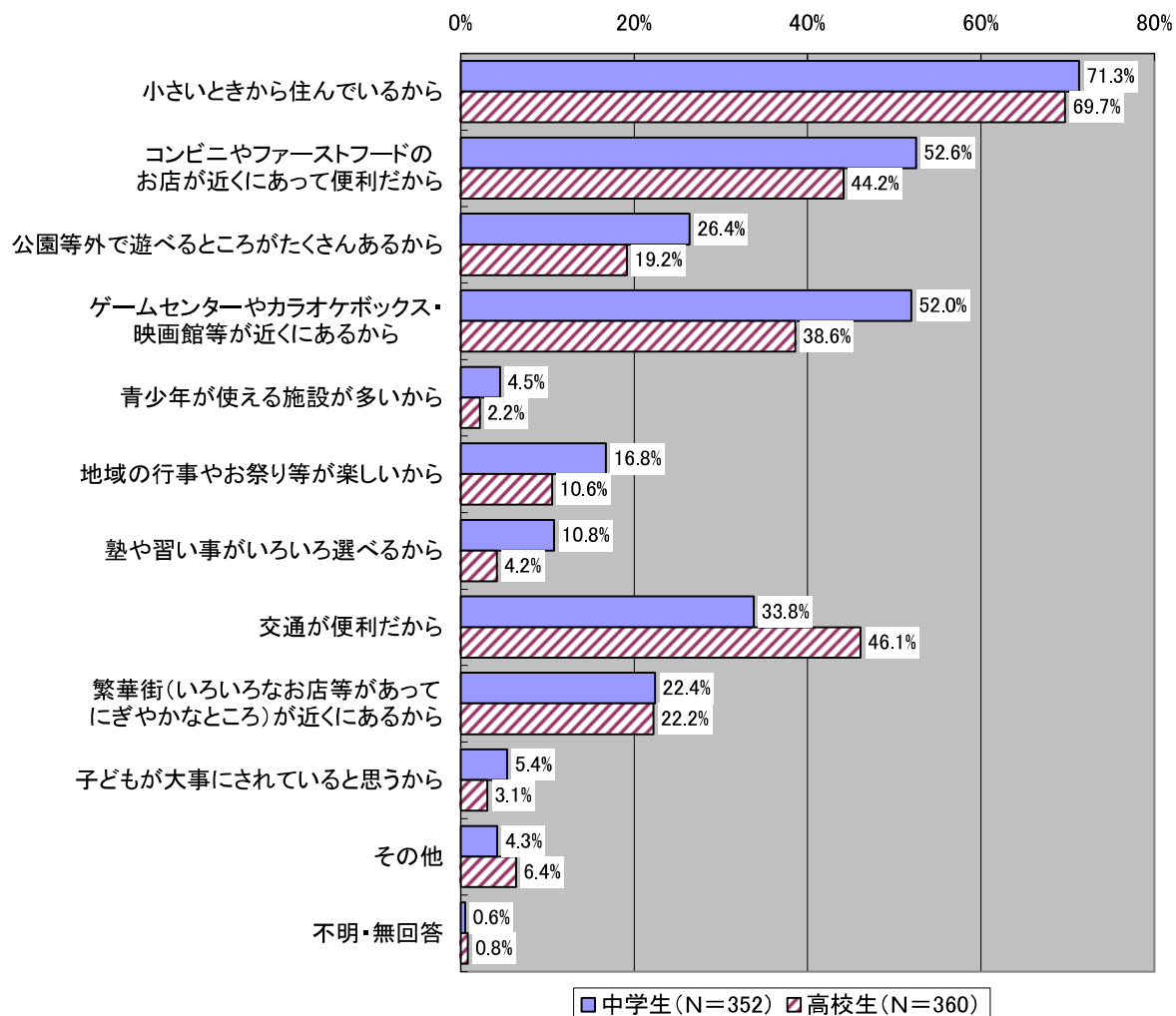


| 単位：%      | 中学生             |                 | 高校生             |                 |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|           | 今回調査<br>(N=402) | 前回調査<br>(N=410) | 今回調査<br>(N=455) | 前回調査<br>(N=468) |
| とても好き     | 30.1            | 29.8            | 20.7            | 34.4            |
| どちらかという好き | 57.5            | 50.0            | 58.5            | 48.9            |
| どちらかという嫌い | 6.2             | 8.5             | 11.6            | 6.6             |
| 嫌い        | 3.5             | 4.6             | 6.8             | 2.8             |
| 不明・無回答    | 2.7             | 7.1             | 2.4             | 7.3             |

(1) —1 好きな理由（複数回答）

※ (1)で「とても好き」「どちらかというとき」と答えた方のみ

中学生については、前回調査結果と概ね同様の傾向ですが、高校生については、「交通が便利だから」の割合が前回調査結果と比べ、20ポイント以上高くなっています。

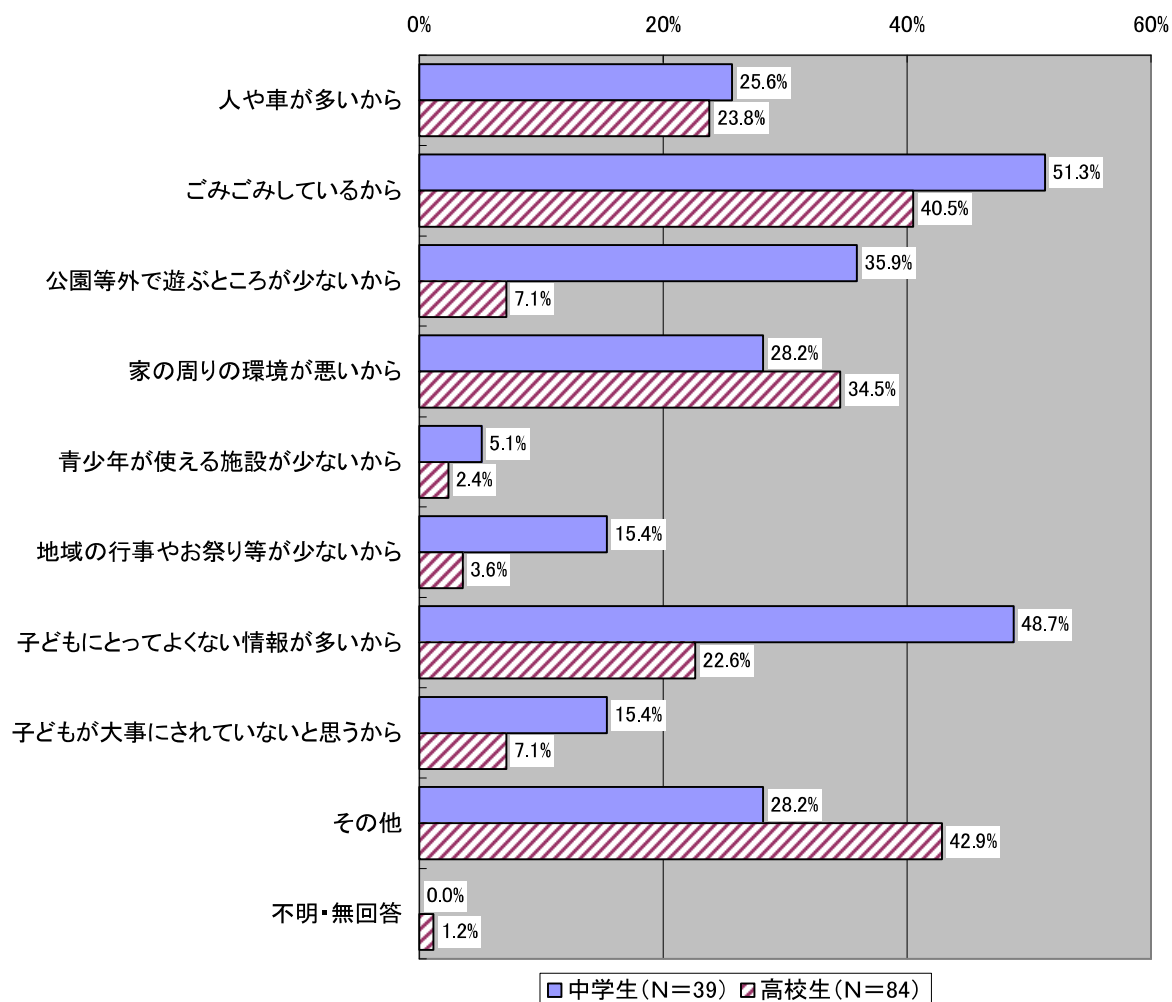


| 単位：%                             | 中学生             |                 | 高校生             |                 |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                  | 今回調査<br>(N=352) | 前回調査<br>(N=327) | 今回調査<br>(N=360) | 前回調査<br>(N=390) |
| 小さいときから住んでいるから                   | 71.3            | 72.2            | 69.7            | 73.8            |
| コンビニやファーストフードのお店が近くにあるから         | 52.6            | 53.2            | 44.2            | 38.7            |
| 公園等で遊べる場所がたくさんあるから               | 26.4            | 38.2            | 19.2            | 18.5            |
| ゲームセンターやカラオケボックス・映画館等が近くにあるから    | 52.0            | 46.2            | 38.6            | 32.6            |
| 青少年が使える施設が多いから                   | 4.5             | 2.8             | 2.2             | 3.6             |
| 地域の行事やお祭り等が楽しいから                 | 16.8            | 15.0            | 10.6            | 9.7             |
| 塾や習い事がいろいろ選べるから                  | 10.8            | 13.8            | 4.2             | 3.1             |
| 交通が便利だから                         | 33.8            | 26.6            | 46.1            | 23.6            |
| 繁華街(いろいろなお店等があるにぎやかなところ)が近くにあるから | 22.4            | 22.6            | 22.2            | 12.8            |
| 子どもが大事にされていると思うから                | 5.4             | 8.3             | 3.1             | 3.8             |
| その他                              | 4.3             | 4.9             | 6.4             | 7.4             |
| 不明・無回答                           | 0.6             | 1.5             | 0.8             | 2.3             |

(1) —2 嫌いな理由（複数回答）

※ (1)で「どちらかという嫌い」「嫌い」と答えた方のみ

前回調査結果と比べ、中学生、高校生ともに「ごみごみしているから」「子どもにとって良くない情報が多いから」の割合が平均で約20ポイント高くなっています。



| 単位: %              | 中学生         |             | 高校生         |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                    | 今回調査 (N=39) | 前回調査 (N=54) | 今回調査 (N=84) | 前回調査 (N=44) |
| 人や車が多いから           | 25.6        | 33.3        | 23.8        | 22.7        |
| ごみごみしているから         | 51.3        | 35.2        | 40.5        | 25.0        |
| 公園等外で遊ぶところが少ないから   | 35.9        | 11.1        | 7.1         | 18.2        |
| 家の周りの環境が悪いから       | 28.2        | 37.0        | 34.5        | 43.2        |
| 青少年が使える施設が少ないから    | 5.1         | 5.6         | 2.4         | 0.0         |
| 地域の行事やお祭り等が少ないから   | 15.4        | 11.1        | 3.6         | 9.1         |
| 子どもにとって良くない情報が多いから | 48.7        | 18.5        | 22.6        | 9.1         |
| 子どもが大事にされていないと思うから | 15.4        | 11.1        | 7.1         | 2.3         |
| その他                | 28.2        | 40.7        | 42.9        | 25.0        |
| 不明・無回答             | 0.0         | 1.9         | 1.2         | 6.8         |